



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fundamentos de la motricidad

Asignatura	Fundamentos de la motricidad			
Código	P02G050V01204			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Alvariñas Villaverde, Mirian			
Profesorado	Alvariñas Villaverde, Mirian			
Correo-e	myalva@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En la materia «Fundamentos de la Motricidad» analizaremos los aspectos más relevantes de la motricidad humana, teniendo en cuenta el cuerpo en movimiento que interacciona con los objetos y sujetos del espacio de acción; se prestará especial atención a las habilidades perceptivomotrices y a las habilidades motrices básicas.			

## Competencias

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B8	Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B15	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
demostrar comprensión de la literatura científica relacionada con las manifestaciones de la motricidad humana en el ámbito de la actividad física y el deporte.	B2 B8
Ser capaz de diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a los fundamentos de la motricidad con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	B11 B12 B13 B15 B25 B26

## Contenidos

Tema	
1.- Clasificaciones y/o taxonomías de los fundamentos de la motricidad.	Clasificaciones y/o taxonomías de los fundamentos de la motricidad

2.- Fundamentos, características y estructura de Corporalidad, espacialidad, temporalidad y sus manifestaciones derivadas las capacidades perceptivo motrices en el ámbito de la actividad física y el deporte: corporalidad, espacialidad, temporalidad y sus manifestaciones derivadas.

3.- Fundamentos, características y estructura de Habilidades motrices. las habilidades motrices en el ámbito de la actividad física y el deporte.

4.- Principios, tendencias y recursos prácticos en Manifestaciones de la motricidad. distintos ámbitos de aplicación de las manifestaciones de la motricidad.

5.- Diseño de propuestas, intervención y análisis Capacidades perceptivo-motrices y habilidades motrices. en relación con las capacidades perceptivo-motrices y las habilidades motrices.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	20	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	4	8
Trabajos de aula	6.6	26.4	33
Prácticas de laboratorio	30	45	75
Actividades introductorias	2	2	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte de la profesora de los aspectos más importantes de cada tema, explicando conceptos, clasificaciones, técnicas...etc.
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado en base a las premisas planteadas previamente por la docente, busca soluciones, hace propuestas o resuelve ejercicios.
Trabajos de aula	Trabajos del alumnado a partir de un tema concreto relacionado con los contenidos prácticos de la materia. Pueden ser individuales o en grupo (innovación educativa, coreografía, etc).
Prácticas de laboratorio	Sesiones prácticas de la asignatura que se realizan en una instalación deportiva.
Actividades introductorias	Exposición previa de aspectos introductorios, fundamentales o básicos de la asignatura.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se atenderán las cuestiones y dudas que planteen los alumnos en las clases y en el horario de tutorías
Trabajos de aula	Se atenderán las cuestiones y dudas que planteen los alumnos en las clases y en el horario de tutorías

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Sesión magistral	Examen tipo test y/o pregunta corta	50	B2 B8
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se evaluará el trabajo entregado por la/el estudiante sobre los ejercicios propuestos. Se valorará la calidad, la coherencia, los aspectos formales, etc. Este apartado formará parte de la evaluación dependiendo de la marcha del curso, pudiendo llegar a valer hasta un 10% de la nota final, lo que haría que el examen valiera un 40% si la docente decide aplicar este criterio de evaluación.	0	B11 B12 B13 B15 B25 B26
Trabajos de aula	Se evaluará/n los trabajos realizado/s mediante una ficha de evaluación. Se valorarán distintos aspectos dependiendo del trabajo en cuestión, como la participación, la calidad de trabajo, la progresión, etc.	10	B2 B8 B11 B12 B13 B15 B25 B26

Prácticas de laboratorio	Participación activa en las clases prácticas evaluada mediante una ficha de control	40	B2 B8 B11 B13 B15 B25 B26
--------------------------	---	----	---

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia en primera convocatoria y de manera continua, el alumnado ha de aprobar la parte práctica (50%) tal y como se ha descrito en el apartado de pruebas (trabajos de aula y prácticas de laboratorio). También se someterá a un examen de la parte teórica (50%) el día oficial del examen. Es imprescindible aprobar ambas partes, teórica y práctica, para superar la materia.

En Resolución de problemas y/o ejercicios:

Se evaluará el trabajo entregado por la/el estudiante sobre los ejercicios propuestos. Se valorará la calidad, la coherencia, los aspectos formales, etc. Este apartado formará parte de la evaluación dependiendo de la marcha del curso, pudiendo llegar a valer hasta un 10% de la nota final, lo que haría que el examen (tipo test y/o pregunta corta) valiera un 40% si la docente decide aplicar este criterio de evaluación.

Quien no cumpla con los requisitos de la práctica de forma continua, se presentará en la segunda edición a una evaluación consistente en:

a) examen sobre la parte teórica de la materia: 5 puntos

b) examen sobre la parte práctica de la materia: 5 puntos

Es imprescindible aprobar tanto el apartado a) como el b) para superar la asignatura.

---

### Fuentes de información

Batalla, A. (2000). s. Barcelona: INDE.

Blández, J. (2000). Barcelona: INDE.

Blández, J. (2005). Barcelona: INDE.

Castañer, M. y Camerino, O. (2006). *Las bases neuro-psicológicas del movimiento. Estudio y génesis de la psicomotricidad. El movimiento en el desarrollo de la persona. La educación postural en el aula de Educación Física: una experiencia de investigación-acción en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Educación motriz y educación psicomotriz en Preescolar y Primaria: acciones motrices y primeros aprendizajes. La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria: unidades didácticas para Primaria. Bases teóricas de la Educación Física y el deporte* (239). Jaén: Universidad de Jaén.

---

### Recomendaciones