



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte

Asignatura	Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte			
Código	P02G050V01102			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia de Aprendizaje y Control Motor en la Educación Física y el Deporte analiza los procesos de aprendizaje de las conductas motoras, así como todos los aspectos relacionados con los procesos de recepción de la información y su procesamiento, los mecanismos de ejecución y decisión, y el programa motor.			

## Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B5	Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B12	Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B24	Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B25	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Conocimiento y comprensión de los fundamentos, característica y estructura del aprendizaje y control motor en la Educación Física.	B1 B2 B5 B7 B13 B14 B24 B25 B26	C3 C8 C16
Conocimiento y comprensión de la práctica motriz y de los mecanismos en el aprendizaje motor. Así como el conocimiento y comprensión de los procesos de adquisición de la habilidad motora.	B1 B2 B5 B7 B12 B13 B14 B24 B25 B26	C1 C3 C8 C16
Conocimiento y comprensión de la evaluación del aprendizaje motor y de la estructura del programa motor	B1 B2 B5 B7 B12 B13 B14 B24 B25 B26	C1 C3 C8 C16

## Contenidos

Tema	
1. Fundamentos, característica y estructura del aprendizaje y control motor en la Educación Física	1.1. Comportamiento motor: fundamentos, características, estructura del aprendizaje y 1.2. Evolución de los campos de estudio del aprendizaje y control motor. 1.3. Perspectivas teóricas del aprendizaje motor.
2. La práctica motriz como elemento del aprendizaje en la Educación Física	2.1. Tipos de práctica 2.1. Distribución de la práctica 2.3. Transferencia 2.4. Variabilidad en la práctica
3. Control motor en el ámbito de la actividad física y el deporte.	3.1. Bases teóricas del control motor. 3.2. Fisiología del control motor. 3.3. Receptores y movimiento.
4. Procesos de adquisición de la habilidad motora.	4.1. Característica y estructura de la habilidad motriz. 4.2. Dificultad y complejidad. 4.3. Etapas de adquisición de la habilidad motriz. 4.4. Atención y aprendizaje motor. 4.5. Memoria motriz, codificación y olvido. 4.6. Transferencia.
5. Mecanismos en el aprendizaje motor.	5.1. Modelos del comportamiento motor. 5.2. La información en el aprendizaje motor (FB). 5.3. Percepción. 5.4. Decisión. 5.5. Ejecución.
6. Evaluación del aprendizaje motor.	6.1. Estructura del programación motora. 6.2. Programa motor y patrón neuromuscular. 6.3. La complejidad motora. 6.4. Tipos de programa motor.
7. El programa motor.	7.1. Estructura del programación motora. 7.2. Programa motor y patrón neuromuscular. 7.3. La complejidad motora. 7.4. Tipos de programa motor.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	7.5	15	22.5
Prácticas de laboratorio	15	22.5	37.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Seminarios	Se realizarán seminarios para profundizar en el análisis de los mecanismos de feedback, tipos de práctica y el control motor. El alumnado tendrá que realizar trabajos sobre los temas tratados.
Prácticas de laboratorio	Análisis de vídeos. Prácticas donde se analizan los mecanismos de aprendizaje. Prácticas sobre percepción y decisión.
Sesión magistral	El profesor expondrá los contenidos de la materia, aclarando conceptos, clasificaciones, técnicas de aplicación, fundamentos, etc.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminarios	El profesor orientará al alumno en el trabajo propuesto, resolviendo dudas y realizando aclaraciones.
Prácticas de laboratorio	El profesor orientará al alumno en el trabajo propuesto, resolviendo dudas y realizando aclaraciones.

<b>Evaluación</b>				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminarios	Se evaluará: La calidad de los trabajos La participación activa	15	B1 B2 B5 B7 B12 B13 B14 B24 B25 B26	C1 C3 C8 C16
Prácticas de laboratorio	Se evaluará la participación activa en las sesiones prácticas mediante una ficha de control. El alumnado tendrá que superar un examen de preguntas tipo test y/o preguntas cortas.	10	B1 B2 B5 B7 B12 B13 B14 B24 B25 B26	C1 C3 C8 C16
Sesión magistral	Se evaluará con un examen tipo test y/o pregunta corta. Para aprobar, el alumnado tendrá que alcanzar en este apartado un calificación mínima de cinco puntos sobre 10	75	B1 B2 B5 B7 B12 B13 B14 B24 B25 B26	C1 C3 C8 C16

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Se guardará la calificación de cada uno de los apartados anteriores en la segunda convocatoria.

### Fuentes de información

Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woollacott, **Controle Motor: teoria e aplicações**, Manole,  
Richard A. Schmidt; Craig A. Wrisberg, **Aprendizagem e Performance Motora**, Artmed editora,  
James R. Morrow, Jr., **Measurement and Evaluation in Human Performance**, HK,  
Fonseca, Vítor da, **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**, Artmed,

Shumway-Cook, **Controle motor**, Manole,

Latash, **Neurophysiological Basis of movement**, HK,

Schmidt & Lee, **Motor Control and Learning**, HK,

Vickers, **Perception Cognition and Decision training**, HK,

---

## Recomendaciones

---