



DATOS IDENTIFICATIVOS

Anatomía: Anatomía y kinesiología humana

Asignatura	Anatomía: Anatomía y kinesiología humana			
Código	P02G050V01201			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar García Remeseiro, Tania			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias

Código	
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B3	Conocimiento e comprensión dos factores fisiológicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B7	Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.
B8	Conocimiento y comprensión de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana.
B11	Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
B18	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
B20	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
B23	Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
B26	Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
C4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
C7	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C11	Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de entrenamiento deportivo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumno debe ser capaz de conocer las características del ejercicio físico sistematizado, criterios para su clasificación, terminología específica y representación gráfica del mismo.	B2 B7 B8 B14 B20 B23	C1 C3 C8
El alumno debe ser capaz de conocer la aplicación del ejercicio con la finalidad de desarrollo de las cualidades psicofísicas.	B11 B13 B14 B18 B20 B23 B26	C3 C4 C7 C8 C11
El alumno debe ser capaz de comprender la dimensión mecánica y fisiológica del movimiento corporal analizándolo desde los puntos de vista articular y muscular.	B3 B7 B8 B18	C1 C3 C8

Contenidos

Tema	
Tema 1. El movimiento corporal y el ejercicio físico. Concepto y finalidad. Diferentes enfoques en la aplicación del ejercicio.	<input type="checkbox"/> Movimiento corporal. <input type="checkbox"/> Tareas motrices.
Tema 2. Fundamentos de realización motriz. Mecanismos implicados en la acción motriz. Factores en la ejecución de los movimientos.	- Mecanismos implicados en la acción motriz. - Factores en la ejecución de los movimientos.
Tema 3. Características formales del ejercicio físico.	<input type="checkbox"/> Intensidad <input type="checkbox"/> Intención <input type="checkbox"/> Forma <input type="checkbox"/> Técnica
Tema 4. Movimientos articulares	- Movimientos que puede efectuar cada articulación del cuerpo humano. - Grados de amplitud. - Planos y ejes de orientación del movimiento.
Tema 5. Análisis de posiciones y de movimientos de mecánica simple y de mecánica compleja.	- Movimientos de mecánica simple. - Movimientos de mecánica compleja.
Tema 6. Estudio de la acción muscular en los ejercicios.	- Tipos de contracción muscular. - Acciones y funciones de los músculos. - Participación conjunta de los músculos en el movimiento. - Influencia de la gravedad y de otras fuerzas externas sobre la acción muscular.
Tema 7. Análisis de posiciones y de movimientos de mecánica simple y de mecánica compleja atendiendo a la participación muscular.	- Análisis de movimientos de mecánica simple: participación muscular - Análisis de movimientos de mecánica compleja: participación muscular
Tema 8. Las cualidades físicas básicas. Efectos en el organismo.	<input type="checkbox"/> Concepto y clases de cualidades físicas básicas. <input type="checkbox"/> Concepto y factores de acondicionamiento físico. <input type="checkbox"/> Procesos adaptativos al ejercicio físico. <input type="checkbox"/> Periodización de la práctica del ejercicio físico. <input type="checkbox"/> Evolución de las capacidades motrices. <input type="checkbox"/> Fundamentos para el desarrollo de la condición física.
Tema 9. Manifestación, desarrollo y valoración de las capacidades dependientes del aparato locomotor.	<input type="checkbox"/> La fuerza. Concepto, clases y diversas clasificaciones. <input type="checkbox"/> Sistemas de desarrollo de la fuerza. <input type="checkbox"/> Valoración de la fuerza muscular. <input type="checkbox"/> La velocidad: concepto, clases y factores de los que depende. <input type="checkbox"/> La flexibilidad: concepto y factores de los que depende. <input type="checkbox"/> Sistemas de desarrollo: dinámicos y estáticos.
Tema 10. Manifestación, desarrollo y valoración de las capacidades dependientes de los procesos de obtención y utilización de energía.	<input type="checkbox"/> La resistencia. Concepto y clases. <input type="checkbox"/> Sistemas de adquisición de la resistencia. <input type="checkbox"/> Valoración de la resistencia.
Tema 11. Cualidades psicomotoras relacionadas con la acción muscular.	<input type="checkbox"/> Concepto y clases de cualidades psicomotoras. <input type="checkbox"/> La coordinación. Concepto y tipos, según los diferentes criterios: <input type="checkbox"/> Formas de desarrollo de la coordinación. <input type="checkbox"/> El equilibrio. Concepto y clasificaciones.

Planificación

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

Prácticas de laboratorio	28	25	53
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	5	10
Presentaciones/exposiciones	1	1	2
Sesión magistral	16	18	34
Pruebas de tipo test	0.5	30	30.5
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	0.5	20	20.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	En el horario de prácticas de laboratorios se desarrollarán tareas y ejercicios dirigidos por el profesor sobre aspectos presentados en las clases teóricas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los conceptos teóricos serán acompañados en las clases teóricas con ejercicios y resolución de problemas.
Presentaciones/exposiciones	Se presentarán estudios de casos para que alumno pueda tener referencias
Sesión magistral	Se utilizará la exposición por parte del profesor como medio principal de enseñanza.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se intentará atender de forma individualizada a los alumnos, reconociendo sus problemas particulares. Para ello se dispondrá de las horarias de tutorías estipuladas
Prácticas de laboratorio	Se intentará atender de forma individualizada a los alumnos, reconociendo sus problemas particulares. Para ello se dispondrá de las horarias de tutorías estipuladas
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se intentará atender de forma individualizada a los alumnos, reconociendo sus problemas particulares. Para ello se dispondrá de las horarias de tutorías estipuladas

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Es obligatorio asistir al menos al 80% de las prácticas para poder obtener una evaluación positiva	0	B11 C1 B14 C3 B20 B26
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se revisarán los ejercicios realizados por los alumnos en las prácticas de laboratorio. Es obligatorio realizar todos los ejercicios propuestos en las clases	10	B13 C1 B14 C4 B18 C8 B23 C11 B26
Pruebas de tipo test	se realizara un examen tipo test de respuesta única, sobre 5 posibles, donde es necesario obtener al menos un 60 por ciento de respuestas correctas, teniendo en cuenta que cada 4 errores descuenta una positiva, o su parte proporcional	90	B2 C1 B3 C3 B7 C4 B8 C7 B20 C8 C11

Otros comentarios sobre la Evaluación

En sucesivas convocatorias los criterios de evaluación serán idénticos a los presentados anteriormente.

Es necesario obtener al menos un 60% de respuestas bien contestadas en el examen tipo test, teniendo en cuenta que cada 4 preguntas mal contestadas restan una positiva, o su parte proporcional.

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Biomecánica de la técnica deportiva/P02G050V01903

Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I/P02G050V01502

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía: Anatomía humana para el movimiento/P02G050V01101
