



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Anatomía: Anatomía humana para el movimiento

Asignatura	Anatomía: Anatomía humana para el movimiento			
Código	P02G050V01101			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Biología funcional y ciencias de la salud			
Coordinador/a	Diz Gómez, José Carlos			
Profesorado	Diz Gómez, José Carlos Padín Iruegas, María Elena			
Correo-e	jcdiz@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
B1	Conceptualización e identificación del objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
B2	Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.
B13	Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.
B14	Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.
C1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
C2	Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar
C3	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la propuesta de tareas en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte
C4	Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de los escolares debido a la práctica de actividades físicas inadecuadas
C8	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante el proceso del entrenamiento deportivo
C16	Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud
D1	
D3	

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	C1 C2
Conceptualización e identificación del objeto de estudio de la anatomía para el movimiento.	B1 B2
Adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y aprendizaje autónomo.	D3
Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la anatomía.	B2 B14

Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	C3 C4
Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.	D1
Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	B13
Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.	C8 C16
Conocimiento y comprensión de los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana.	C16

### Contenidos

Tema	
1. Terminología anatómica	Generalidades: citología, histología y embriología humana. Aparato locomotor: cabeza, cuello, tronco y extremidades. Corazón y grandes vasos. Aparato digestivo. Aparato respiratorio. Aparato génito-urinario. Estesiología. Sistema Nervioso Periférico Craneal. Sistema nervioso de la vida autónoma. Sistema Nervioso Central.
2. Estructura general del cuerpo humano	
3. Anatomía del aparato locomotor	
4. Neuroanatomía y esplacnología	
Temario práctico	
Prácticas de citología e histología. Prácticas de disección y estudio de los distintos tejidos. Identificación de estructuras en modelos anatómicos.	

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22.5	38	60.5
Prácticas de laboratorio	30	30	60
Pruebas de tipo test	2.5	27	29.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura.
Prácticas de laboratorio	Aplicación a nivel práctico de la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto determinado. Ejercicios prácticos a través de los diversos laboratorios.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Orientación al alumno sobre los contenidos de la práctica. Resolución de dudas.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Prácticas: Se puntuará tanto la asistencia como la calidad de las actividades realizadas en las prácticas. La puntuación global de las prácticas podrá suponer un incremento máximo del 20% de la puntuación del examen teórico.	<20	B1 B2 B13 B14 C16 D1 D3
Pruebas de tipo test	Examen teórico: Preguntas de cinco opciones, sin puntuar negativos. Para aprobar es necesario contestar el 70 de las preguntas correctamente.	100	B1 B2 B14 D1 D3

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Se mantendrán los mismos criterios en sucesivas convocatorias

### Fuentes de información

DRAKE RL. VOGL A. □Gray: Anatomía para estudiantes□ 2ª ed. Ed. Elsevier, 2010. FAWCETT DW. "Tratado de Histología." Intramericana McGraw Hill, 11ª ed., 1989. GILROY AM. Et al. □Prometheus. Atlas de Anatomía□ 2ª ed. Panamericana, 2013. LIPPERT H. "Anatomía. Texto y atlas." 4ª ed. Marban SL. Madrid 1999. MOORE KL. "Anatomía con orientación Clínica." Lippincott Williams and Wilkins. 7ª ed., 2013. NETTER FH. "Atlas de Anatomía Humana" 6ª ed, Masson S.A, Barcelona, 2015. OLSON TR. "A.D.A.M. Atlas de Anatomía Humana." Masson-Williams & Wilkins, Barcelona, 1997. PAULSEN F. WASCHKE J. "Sobotta atlas de Anatomía Humana." 23ª ed. Ed. Elsevier. 2012. 3 tomos. WELSCH U. □Sobotta. Histología.□ Ed. Panamericana 2014. WILLIAMS PL. "Gray Anatomía." Ed. Elsevier, 1998.

