



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas clínicas III

Asignatura	Prácticas clínicas III			
Código	O51G140V01306			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web	<a href="http://estrella.portela.atrío@sergas.es">http://estrella.portela.atrío@sergas.es</a>			
Descripción general	El objetivo de esta materia es preparar al alumnado en los cuidados básicos de Enfermería en el Área materno-infantil, así como el manejo de los distintos programas que se llevan a cabo en Atención Primaria			

## Competencias de titulación

Código	
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
A22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
A27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
A31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
A36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
A38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
A39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	A2
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	A12
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud	A21

Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.	A27
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	A49
Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores	A38
Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento	A39
Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.	A40
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	A31
Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones	A35
Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia	A36
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	A22
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo	A33

## Contenidos

### Tema

Módulo: MATERNO INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baño e higiene del RN</li> <li>- Vestir/ desvestir al RN</li> <li>- Preparación y administración correcta de biberones</li> <li>- Conocimiento de la cartilla de salud infantil</li> <li>- Técnicas de inmovilización según procedimiento a realizar</li> <li>- Obtención de muestra sanguínea acceso periférico</li> <li>- Obtención de muestra sanguínea capilar</li> <li>- Preparación de medicación - Cálculo dosis, diluciones-</li> <li>- Administración correcta de medicación a través de distintas vías: oral, rectal, parenteral, oftálmica, ótica, respiratoria, teniendo en cuenta la edad</li> <li>- Manejo correcto de microgoteros</li> <li>- Colocación de SNG, fijación</li> <li>- Alimentación por SNG en Pediatría</li> <li>- Higiene y colocación de bolsas colectoras de orina en lactantes</li> <li>- Determinación de sustancias reductoras en orina y heces</li> <li>- Cumplimentación en gráficas de los distintos parámetros antropométricos - peso, talla, perímetro craneal -</li> <li>- Cartilla de embarazo</li> <li>- Cuidados en el puerperio inmediato y posterior</li> <li>- Cuidados al recién nacido</li> <li>- Test de APGAR</li> <li>- Metabolopatías</li> <li>- Lactancia materna, educación sanitaria</li> </ul>
Módulo: ATENCIÓN PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lavado ótico</li> <li>* HTA</li> </ul>
PROGRAMAS: conocimiento y procedimientos y/o técnica de aplicación. Educación sanitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Enfermedades metabólicas</li> <li>* Enfermedades respiratorias crónicas, manejo de inhaladores</li> <li>* Trastornos de la conducta alimentaria</li> <li>* Educación diabetológica, medición de glucemia capilar</li> <li>* Atención al anciano</li> <li>* Salud de la mujer</li> <li>* Anticoagulantes orales</li> <li>* Manejo de Bombas de infusión</li> <li>* lavado ocular</li> <li>* Administración de colirios</li> </ul>
Planes de cuidados	<p>Elaboración/mantenimiento planes de cuidados en el soporte informático del hospital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo de acogida</li> <li>- Valoración</li> <li>- Diagnósticos</li> <li>- Planificación del cuidado</li> <li>- Objetivos</li> <li>- Evaluación</li> <li>- Valoración y registro de diferentes escalas □ Braden, Bartel, riesgo de caídas, úlceras, EVA -, vías, ....</li> </ul>

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	3	0	3
Actividades introductorias	1	0	1
Prácticas clínicas	420	0	420
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	1	10	11
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	0	6	6
Observación sistemática	3	0	3
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	6	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Tutoría en grupo	Seguimiento del aprendizaje práctico del alumno en su actividad hospitalaria / centro salud. Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto con el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Prácticas clínicas	Se realizarán en las Unidades asistenciales materno-infantiles, y quirófanos de la misma área, así como en Centros de Atención Primaria, el calendario de rotaciones se publicará en el tablón de la Escuela

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Seguimiento y valoración periódico del profesorado de la materia. Contacto telefónico / e-mail, siempre que haya una incidencia relacionada con la actividad, asistencia, ...) Tutorías presenciales en la Escuela, se realizarán 3 reuniones con cada uno de los grupos El alumnado remitirá sus dudas a través de e-mail, a la/s profesora/s de la Escuela
Pruebas	Descripción
Observación sistemática	Seguimiento y valoración periódico del profesorado de la materia. Contacto telefónico / e-mail, siempre que haya una incidencia relacionada con la actividad, asistencia, ...) Tutorías presenciales en la Escuela, se realizarán 3 reuniones con cada uno de los grupos El alumnado remitirá sus dudas a través de e-mail, a la/s profesora/s de la Escuela

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Prácticas clínicas	Emisión de un informe de evaluación por parte de las supervisoras/coordinadoras de la Unidad/Centro de Salud, con el asesoramiento de las enfermeras que participaron en la docencia Nota de corte 5	30
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Realización de la/s técnica/s a evaluar, mediante la observación de la/s profesora/s de la asignatura. Prueba oral/escrita relacionada con el contenido de la materia. Se evaluará en la exposición (lenguaje, expresión, buen nivel de comunicación oral dominio técnico y teórico), así como destrezas y habilidades en la realización de procedimientos/cuidados enfermeros según los protocolos vigentes en el CHUO, Nota de corte 5	30
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	Elaboración de un documento por parte del alumnado en el que se reflejan las características del trabajo llevado a cabo. (Consultar Guía en Fatic) Se valorará: conocimientos adquiridos en la unidad/ centro de A.Primaria donde el alumnado ha realizado sus prácticas, capacidad de juicio y reflexión sobre su estancia, nivel de comunicación escrita, adecuación de la búsqueda bibliográfica y su compromiso ético Presentación individual, plazo de entrega, hasta el último día de Prácticas. La no presentación de la Memoria en fecha establecida supone la falta de calificación en la materia, y no aprobar las Prácticas Clínicas III Nota de corte 5	20

Estudio de casos/análisis de situaciones	Caso clínico Se elaborará un plan de cuidados basado en la taxonomía NANDA NIC NOC. (Consultar Guía en Fatic) Presentación individual, plazo de entrega hasta el último día de Prácticas. La no presentación en la fecha establecida conlleva la no calificación en la materia, y no aprobar las Prácticas Clínicas III Nota de corte 5	20
--	--	----

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### Imprescindible superar todas las partes para superar la materia

La asistencia a prácticas clínicas es obligatoria, las ausencias deberán justificarse de acuerdo a la normativa del Centro relativa a las Prácticas Clínicas. Éstas serán recuperadas al finalizar las rotaciones establecidas, y antes de la fecha del cierre de las actas.

La falta de asistencia NO justificada supone, la no valoración de la rotación (según lo especificado en la normativa del Centro) y por tanto, la no superación de la materia

Se adjuntará documento de justificación de no asistencia

#### Segunda convocatoria

Las condiciones de la 2ª convocatoria serán las mismas, el alumnado tendrá que superar la/s parte/s que tenga pendientes.

---

### Fuentes de información

W. Ball, J.&C. Bindler, R, **Enfermería Pediátrica. Asistencia Infantil**, Pearson Educación S.A,  
Aguilar Cordero, M.J, **Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos**, Elsevier,  
ALFARO R, **Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso**, Elsevier,  
JAMIESON,E; WHYTE, L.A y McCALL, J.M, **Procedimientos de enfermería clínica**, Elsevier,

<http://www.perinatalandalucia.es/mod/forum/view.php?f=111>

<http://www.guiadeenfermeria.com/pediatria/ninoenfermo/index.html>

<http://www.enfersalud.com> ( **página** de enfermería con enlaces para todos los temas de enfermería, actualizada continuamente.)

[www.juntadeandalucia.es/salud/contenidos/procesos/docs/EPOC\\_web.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/salud/contenidos/procesos/docs/EPOC_web.pdf)

---

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/O51G140V01301

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

**Otros comentarios**

\*Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tabloneros de anuncios de la Escuela

\*Consultar la plataforma FAITIC a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura

\*El documento de asistencia a prácticas es importante que aparezcan las firmas del alumnado, así como los días de faltas para su posterior recuperación.

\* En caso de no poder acudir a prácticas/clínicas por motivos justificados y documentados, el alumnado avisará por correo electrónico al profesorado de la asignatura con COPIA a la supervisora de la unidad/centro de salud donde rota

---