



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería clínica III

| | | | | |
|---------------------|--|-----------|-------|--------------|
| Asignatura | Enfermería clínica III | | | |
| Código | O51G140V01301 | | | |
| Titulación | Grado en Enfermería | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Selección | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 1c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) | | | |
| Coordinador/a | Fernández Conde, Ana | | | |
| Profesorado | Fernández Conde, Ana López Barros, Gloria | | | |
| Correo-e | malofe@yahoo.es | | | |
| Web | http://malofe@yahoo.es | | | |
| Descripción general | Abordaje desde una perspectiva enfermera de las alteraciones de salud en diferentes situaciones, capacitando a las/os futuras enfermeras/os en el manejo del Proceso Enfermero | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A9 | Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. |
| A11 | Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. |
| A13 | Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. |
| A17 | Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. |
| A28 | Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. |
| A29 | Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. |
| A30 | Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. |
| A31 | Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. |

Competencias de materia

| | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. | A9 |
| Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. | A13 |
| Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. | A28 A30 |

Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de A11 la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas A17

Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. A29

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. A31

Contenidos

Tema

| | |
|--|---|
| Paciente con alteraciones urinarias | Incontinencia y retención urinaria Infecciones urinarias Urolitiasis Alteraciones de la próstata Alteraciones de la uretra y del pene Síndromes renales y glomerulonefritis Insuficiencia renal Tumores de las vías urinarias Valoración de las pruebas de función renal Hidronefrosis HTA Alteraciones del equilibrio ácido-base Orientación diagnóstica en el enfermo renal |
| Paciente con alteraciones en la regulación endocrina | Alteraciones de la hipófisis y del hipotálamo Alteraciones tiroideas Alteraciones paratiroides Alteraciones suprarrenales Diabetes Obesidad Osteoporosis Hiperlipidemias Alteraciones del metabolismo del ácido úrico Corticoesteroides |
| Atención al paciente crítico. Enfermería de urgencias y emergencias. | Sistema integral de atención en urgencias, emergencias y cuidados críticos Fármacos en situaciones críticas Atención de enfermería en procesos críticos de adultos: procesos respiratorios procesos cardiovasculares procesos renales procesos traumáticos Grandes quemados Donación y trasplante de órganos |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 46 | 35 | 81 |
| Tutoría en grupo | 10 | 0 | 10 |
| Seminarios | 12.5 | 0 | 12.5 |
| Pruebas de tipo test | 2 | 20 | 22 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 20 | 21 |
| Otras | 0 | 3.5 | 3.5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|------------------|--|
| Sesión magistral | Sesiones expositivas Las clases teóricas serán de tipo participativo para favorecer la discusión y la comprensión del tema tratado. Se harán presentaciones en Power Point, lectura de documentos científicos de interés y/o casos clínicos. |
| Tutoría en grupo | El alumnado contará con el asesoramiento y orientación del profesor para el desarrollo de las actividades de la materia. Se harán con entrevistas personalizadas (previa cita) o mediante correo electrónico. Es importante que el profesor disponga de una ficha del alumno con datos actualizados y dirección de correo (plazo de entrega hasta 4/octubre /2014) |
| Seminarios | Actividades llevadas a cabo de manera explicativa y práctica sobre un tema concreto de la materia que permite complementarla de manera más profunda. Participación e implicación del alumno para demostrar sus habilidades técnicas. Trabajos individuales y grupales. Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios |

Atención personalizada

Metodologías Descripción

| | |
|------------------|--|
| Seminarios | El profesor proporcionará apoyo, motivación y orientación en todo momento al alumno mediante su ayuda personalizada durante la realización de los seminarios y más concretamente durante la ejecución de la práctica, de forma directa presencial en el aula o a través de las tutorías. Así mismo también dispondrá de un correo electrónico para solventar cualquier duda. |
| Tutoría en grupo | El profesor proporcionará apoyo, motivación y orientación en todo momento al alumno mediante su ayuda personalizada durante la realización de los seminarios y más concretamente durante la ejecución de la práctica, de forma directa presencial en el aula o a través de las tutorías. Así mismo también dispondrá de un correo electrónico para solventar cualquier duda. |

| Evaluación | | |
|----------------------------|--|--------------|
| | Descripción | Calificación |
| Seminarios | Evaluación continua de la participación, habilidades y destrezas del alumnado en las prácticas realizadas en los seminarios a lo largo del cuatrimestre. Asistencia obligatoria al menos al 90% del total de las horas. De no tenerla la evaluación se realizará como en la modalidad no presencial Examen: prueba de respuesta corta. Nota de corte 5 sobre 10. Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes | 30 |
| Pruebas de tipo test | | |
| Pruebas de respuesta corta | Examen con preguntas de respuesta corta. Por cada 3 respuestas mal se resta 1 bien. Nota de corte 5 sobre 10. Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes. Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes | 60 |
| Otras | Trabajos, individuales o en grupos de pocos alumnos, sobre la materia; revisiones bibliográficas; resoluciones de casos clínicos dentro del temario, en tiempo, forma y características que se definirán. La no realización en tiempo y forma supondrá un suspenso en dicha parte de la materia. Nota de corte 5 sobre 10 Para la nota final es imprescindible aprobar cada parte por separado | 10 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la asignatura será imprescindible aprobar cada parte por separado.

Para recuperar cualquiera de las partes se hará en 2ª convocatoria, con un examen escrito de las mismas características que el de la 1ª convocatoria. Nota de corte 5 sobre 10

MODALIDAD NO PRESENCIAL: Evaluación para la modalidad no presencial de los seminarios: se podrán acoger a esta modalidad los alumnos que no puedan asistir a los mismos y lo soliciten por escrito antes del 04/10/2013 y debidamente justificado. Se hará:

- Pruebas respuesta corta igual que en la modalidad presencial. Nota de corte 5 sobre 10
- Examen de respuesta larga, de desarrollo. Nota de corte 5 sobre 10
- Trabajo individual en relación a la materia impartida que se presentará por escrito. Se detallará a los alumnos en cuestión. Nota de corte 5 sobre 10
- Memoria de los seminarios, presentación por escrito. Se detallará a los alumnos en cuestión. Nota de corte 5 sobre 10
- Para aprobar, será necesario superar las tres partes: examen, trabajo y memoria. Nota de corte 5 sobre 10

CONVOCATORIA FIN DE CARRERA:

- Prueba de respuesta corta sobre toda la materia impartida, tanto en las sesiones magistrales como en los seminarios. Nota de corte 5 sobre 10

Fuentes de información

Swearinger, **Manual de Enfermería Médico-quirúrgica**, 6ª,

Lemone, **Manual de Enfermería Médico-quirúrgica**, 4ª,

Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 17ª,

Farreras, **Principios de Medicina Interna**, 14,

Hospital Universitario 12 de Octubre, **Manual de diagnóstico y terapéutica médica**, 6ª,

CUIDEN,
DIALNET,
PUBMED,

REVISTAS DE ENFERMERÍA:

1. Index de enfermería (digital)
2. Enfermería global (global)
3. Metas de Enfermería
4. Revista Enfermería Clínica
5. Nursing

WEB RECOMENDADAS:

1. www.index-f.com
2. www.guiadeenfermeria.com
3. www.enfersalud.com
4. <http://www.gneaupp.org>
5. <http://www.isciii.es/investen>

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/O51G140V01306
Prácticas clínicas IV/O51G140V01405
Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107
Enfermería clínica I/O51G140V01204
Enfermería clínica II/O51G140V01205
Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201
Prácticas clínicas I/O51G140V01208
