



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Farmacología y dietética

|                     |   |            |       |              |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Farmacología y dietética  |            |       |              |
| Código              | O51G140V01203   |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Enfermería   |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 9   | FB         | 2     | 1c           |
| Lengua              | Castellano  |            |       |              |
| Impartición         | Gallego   |            |       |              |
| Departamento        | Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)<br>Dpto. Externo                            |            |       |              |
| Coordinador/a       | López Otero, M <sup>a</sup> José  |            |       |              |
| Profesorado         | López Otero, M <sup>a</sup> José<br>Pereira Vazquez, Maria                                  |            |       |              |
| Correo-e            | checheotero@gmail.com   |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://belen.fernandez.perez@sergas.es">http://belen.fernandez.perez@sergas.es</a> |            |       |              |
| Descripción general | (*)FARMACOLOGÍA Y DIETÉTICA APLICADA A LA CIENCIA DE LA ENFERMERÍA                          |            |       |              |

## Competencias de titulación

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| A2     | Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.   |
| A3     | Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.   |
| A4     | Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. |
| A5     | Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.   |
| A6     | Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.  |
| A7     | Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.  |

## Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| (*)                                | A2                                    |
| (*)                                | A3                                    |
| (*)                                | A4                                    |
| (*)                                | A5                                    |
| (*)                                | A6                                    |
| (*)                                | A7                                    |

## Contenidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|     |  |
|-----|--|
| (*) | (*).1. Farmacología general: conceptos generales. Farmacocinética. Mecanismo de acción de los fármacos. Interacciones. Farmacovigilancia<br>2. Farmacología cardiovascular<br>3. Farmacología del apto respiratorio<br>4. Farmacología del SN Autónomo y periférico<br>5. Farmacología del SNC<br>6. Farmacología del apto digestivo<br>7. Medio interno: hemostasia, coagulación, fibrinólisis. Expansores plasmáticos<br>8. Hormonas, metabolismo y vitaminas<br>9. Farmacología antiinfecciosa<br>10. Quimioterapia antineoplásica<br>11. Inmunomoduladores |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| (*) | (*).1. Conceptos generales sobre nutrición<br>2. Nutrientes<br>3. Requerimientos y recomendaciones nutricionales en la población general<br>4. Valoración del estado nutricional y concepto de desnutrición<br>5. Dietas terapéuticas en: diabetes, dislipemia, osteoporosis, HTA, insuficiencia renal, cáncer, inmunodeprimidos<br>6. Trastornos de la conducta alimentaria<br>7. Nutrición terapéutica: nutrición enteral y parenteral<br>8. Elaboración de dietas equilibradas. |
|-----|--|

| <b>Planificación</b>        |                |                      |               |
|-----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                             | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Seminarios                  | 12             | 30                   | 42            |
| Presentaciones/exposiciones | 2              | 8                    | 10            |
| Tutoría en grupo            | 12             | 0                    | 12            |
| Sesión magistral            | 83             | 74                   | 157           |
| Pruebas de tipo test        | 4              | 0                    | 4             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>         |  |
|-----------------------------|--|
|                             | Descripción  |
| Seminarios                  | Presentación temas teóricos.<br>Resolución de ejercicios.  |
| Presentaciones/exposiciones | (*)Presentación a cargo de los estudiantes con el profesor y / o un grupo de estudiantes en un tema el contenido del curso o el resultado de un trabajo, ejercicio, ... proyecto puede llevarse a cabo de forma individual o en grupos |
| Tutoría en grupo            | (*)Resolución de dudas relacionados con la materia   |
| Sesión magistral            | Temas teóricos expuestos por el profesor en el aula.   |

| <b>Atención personalizada</b> |   |
|-------------------------------|---|
| Metodologías                  | Descripción                                       |
| Tutoría en grupo              | El profesor resolverá las dudas en los seminarios |

| <b>Evaluación</b>           |  |              |
|-----------------------------|--|--------------|
|                             | Descripción  | Calificación |
| Seminarios                  | Se valorará la actitud y participación en el aula  | 30           |
| Presentaciones/exposiciones | (*)Presentación del alumnado de un tema propuesto por el profesor<br>Se valorará una vez superada la prueba tipo test                                | 10           |
| Pruebas de tipo test        | obligatorio aprobado para valorar el resto de los criterios de evaluación.<br><br>Cada tres preguntas falladas se descontará una respuesta correcta. | 60           |

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

| <b>Fuentes de información</b>                      |  |
|--|--|
| FLOREZ, FARMACOLOGÍA HUMANA, 4,                    |  |
| MOSQUERA, FARMACOLOGÍA CLÍNICA PARA ENFERMERÍA, 4, |  |
| PILAR CERVERA, ALIMENTACIÓN Y DIETOTERAPIA, 4,     |  |

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

---

### **Otros comentarios**

---

LOS SEMINARIOS SON DE ASISTENCIA OBLIGATORIA. LOS ALUMNOS QUE JUSTIFIQUEN NO PODER ASISTIR EN EL PLAZO SEÑALADO POR LA ESCUELA SE LE REALIZARÁ UN EXTRA DE PREGUNTAS EN LA PRUEBA TEST SOBRE LO REALIZADO EN LOS SEMINARIOS .

---