



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ética y legislación

Asignatura	Ética y legislación			
Código	O51G140V01202			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella			
Profesorado	Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	estrella.portela.atrío@sergas.es			
Web	http://Estrella.Portela.Atrío@sergas.es			
Descripción general	<p>La profesión de enfermería afecta directa e intimamente al ser humano, y por ello corre el riesgo de lesionar posibles derechos fundamentales, como la intimidad, el honor, la libertad.</p> <p>El alumnado debe conocer, las normas de derecho positivo vigente y los criterios éticos, que pueden influir en los distintos campos de actuación de la enfermería.</p> <p>Deben conocer al finalizar el programa las diferencias entre las normas éticas y legales, el respeto a la dignidad humana, la defensa de los valores que son inherentes a la persona y la defensa de la vida.</p>			

### Competencias de titulación

Código	
A48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
A49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.	A48
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	A49

### Contenidos

Tema	
1º - EL SECRETO PROFESIONAL	<p>1.- Naturaleza. Concepto. Regulación jurídica. el secreto profesional en enfermería.</p> <p>2.- Circunstancias en las que está justificada la violación del secreto profesional.</p> <p>3.- Conflictos de derechos. Regulación del secreto profesional en el estatuto de la organización colegial de enfermeros/as.</p>
2º.- EL CONSENTIMIENTO INFORMADO	<p>1.- Introducción. Concepto y fundamentos del derecho a la información.</p> <p>2.- Modo de cumplir la información. Alcance de la información. Excepciones al deber de información.</p> <p>3.- Supuestos típicos. Lex Artis. Consentimiento del paciente. Requisitos del consentimiento.</p> <p>4.- Excepciones legales. Revocación. Carga de la prueba.</p>
3º.- INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL ENBARAZO	<p>1.- Aspectos legales relativos a la I.V.E. Introducción. concepto. Cuestiones legales.</p> <p>2.- Requisitos generales y particulares para que la I.V.E sea legal, establecidos en Ley Orgánica.</p> <p>3.- Casuística.</p>

4º.- LA EUTANASIA	1.- Introducción. Concepto. Aclaraciones terminológicas. 2.- Clases. Regulación jurídica. diferentes posturas. Conclusión. 3.- Testamento vital. Crítica.
5º.- TRASPLANTE DE ÓRGANOS	1.-Introducción. Ámbito de la ley. Requisitos exigidos para una donación de persona viva. Requisitos exigidos para un donante fallecido. 2.- Supuestos especiales. Excepciones.
6º.- FORMAS DE CULPABILIDAD	1.- El Dolo: concepto y clases 2.- La Imprudencia: concepto requisitos y clases. Casos prácticos. 3.- Responsabilidad penal derivada del trabajo en equipo.
7º.- VIOLENCIA DE GÉNERO	1.- Ley Orgánica de medidas de protección integral contra la violencia de género. 2.- Protocolo común para la actuación sanitaria ante la violencia de género. Medidas proteccionistas.
8º.- LA PERSONA	1.- Concepto, la persona como sujeto de derechos. Capacidad jurídica y capacidad de obrar. El estado civil de la persona. los estados civiles en el derecho español. 2.- La dependencia jurídica de la persona incapacidad y minoría de edad 3.- La persona jurídica: Clases, por su ámbito, su estructura, y el interés que persiguen.
9º.- BIOÉTICA Y ASIGNACIÓN DE RECURSOS SANITARIOS	1.- Introducción. Etica y bioética 2.- Análisis de los supuestos mas relevantes en la asignación de recursos sanitarios 3.- Análisis del coste-beneficio. La experiencia de Inglaterra, la experiencia de Suecia 4.- Conclusión.
10º.- LA BIOÉTICA Y LA EUTANASIA	1.- Introducción, reflexión ética sobre la eutanasia. la ley ante la eutanasia. El código penal español y la eutanasia. 2.- Diferentes argumentos.
11º .-LA BIOÉTICA Y LA AYUDA AL ENFERMO TERMINAL	1.- Introducción. 2.- La obra de Elisabeth Kübler-Ross.
12º.- EL CONFLICTO MORAL	1.- Casuística.
13.- JUSTICIA SANITARIA: IGUALDAD FRENTE A LA ASISTENCIA Y DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS	1.- Justicia sanitaria y teorías de la justicia: justicia sanitaria socialista, utilitarista y contractualista 2.- Intervención del Estado en el mercado sanitario, ventajas y desventajas de la sanidad pública y privada 3.- Crisis económica y medidas de control del gasto sanitario.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	0	12
Estudio de casos/análisis de situaciones	8	0	8
Tutoría en grupo	6	0	6
Presentaciones/exposiciones	15	10	25
Eventos docentes y/o divulgativos	2	0	2
Sesión magistral	37	35	72
Pruebas de tipo test	7	0	7
Estudio de casos/análisis de situaciones	7	0	7
Observacion sistemática	7	0	7
Pruebas de respuesta corta	4	0	4

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo , resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos y generar posibles soluciones
Tutoría en grupo	Entrevista con el alumno, para orientar o resolver dudas
Presentaciones/exposiciones	Exposición en clase por parte del alumnado de contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto.. tiempo máximo 15 minutos, con apoyo audiovisual.
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Sesión magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia objeto de estudio

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Atender al @umnado para apoyar, motivar y orientar, mediante tutoría personalizada o en grupo, para trabajos, seminarios ... HORARIO TUTORIAS: LUNES DE 11 A 13 HORAS El @umnado remitirá todas las dudas por e-mail, u otro medio para resolverlas el día de la tutoría

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Evaluación continua. Obligatoriedad de asistencia al 90% de las horas. Discusión de casos.Participación activa e implicación Resolución de preguntas concretas sobre los casos tratados en los seminarios. Nota de corte 5 imprescindible superar cada parte para hacer media.	30
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El alumnado seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	50
Observacion sistemática	Recopilación de datos sobre la participación, actitud, responsabilidad e implicación del alumnado en las distintas actividades planteadas a lo largo del curso Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media.	20

## Otros comentarios sobre la Evaluación

En la **elaboracion** de los trabajos de la asignatura se evaluará: dominio de la materia, capacidad de síntesis, de reflexión y de crítica, búsqueda bibliográfica y nivel de comunicación escrita, redacción y originalidad.

Formato de los trabajos: título, introduccion, objetivos, material y metodos, resultados, conclusiones, y bibliografía, Letra Times nº12, espacio 1.5, total 15 folios

En la **presentacion** oral de los trabajos se evaluará: capacidad de síntesis, de trabajo colaborativo y buen nivel de comunicación oral.

\* Fin de plazo para entrega de fichas de la asignatura a la docente: 30 de septiembre

### Modalidad No Presencial

Al alumnado que no le sea posible cursar una evaluación continua, por **motivos justificados y documentados**, se les facilitará la siguiente evaluación final

- Prueba test y/o pregunta corta (examen de teoría) **50 % //Nota de corte 5**

- **Realización de una carpeta de actividades** programadas en los seminarios que se fijará con la docente, la entrega se hará el último día de exposición del resto de la clase. Formato de los trabajos: título,resumen, introducción, objetivos, material, métodos resultados, conclusiones y bibliografía 10 folios, letra Times nº 12 espacio 1.5.

- La exposicion oral de la carpeta de actividades y el examen escrito de los seminarios se fijará hora con la docente **30% // Nota de corte 8**

- **Trabajo final de la asignatura**, la fecha de presentación y defensa oral del mismo se hará el último día de exposicion del resto de la clase, Formato del trabajo: título,resumen, introducción, objetivos, material, métodos, resultados, conclusiones y bibliografía 15 folios, letra Times nº 12 espacio 1.5; 15 páginas **20% // Nota de corte 5**

### Imprescindible superar cada una de las partes para hacer media

Los estudiantes que se acojan a esta opción deben solicitarlo por escrito a la Docente antes del 15 de octubre

\* **En segunda convocatoria** se examinarán de la parte/s no superada en primera convocatoria, el tipo de prueba será el mismo

## Fuentes de información

SERRANO GÓMEZ, A.; **DERECHO PENAL PARTE ESPECIAL**, DYKINSON,

MEDINA CASTAÑO, C.D.;, **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, D.A.E.,  
ARROYO GORDO. MP; , **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, MCGRAW-HILL,  
GAFO, J; , **LA EUTANASIA Y EL DERECHO A MORIR CON DIGNIDAD**,  
FEITO. L.; , **ÉTICA Y ENFERMERÍA**, SAN PABLO,

---

---

---

---

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104  
Fundamentos de enfermería/O51G140V01107  
Psicología: Psicología/O51G140V01102  
Enfermería clínica I/O51G140V01204  
Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

---

### **Otros comentarios**

---

\* Muy importante la participación, implicación y actitud en los seminarios

\*Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tabloncillos de anuncios de la Escuela

\*Consultar la plataforma FAITIC a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura

\* Especial atención al Secreto profesional

---