



DATOS IDENTIFICATIVOS

Psicología: Psicología

Asignatura	Psicología: Psicología			
Código	O51G140V01102			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel			
Profesorado	Calle Santos, M ^a Encarnacion Isabel Santos-Ascarza Bacariza, José Luís			
Correo-e	isabelcallesantos@hotmail.com			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	A10
Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	A11
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	A23

Contenidos

Tema	
Hacia un cuidado integral	Introducción Evolución de los cuidados Cuidado de los aspectos psicosociales de enfermería Importancia del estudio de las ciencias psicosociales
Modelos conceptuales de la conducta humana	Introducción Modelo biológico o médico Modelo psicodinámico o psicoanalítico Modelo interpersonal Modelo conductual Modelo existencial-humanista Modelo cognitivo Modelo sistémico Modelo sociológico o sociocultural

Factores psicosociales que influyen en la satisfacción de las necesidades	<p>Necesidad de respirar Necesidad de comer y beber Necesidad de eliminación Necesidad de moverse y mantener una postura correcta Necesidad de dormir y descansar Necesidad de vestirse y desnudarse Necesidad de mantener la temperatura corporal en los límites normales Necesidad de estar limpio, aseado y de protección de la piel Necesidad de evitar peligros Necesidad de comunicarse con sus semejantes Necesidad de actuar según creencias y valores Necesidad de ocuparse para sentirse útil Necesidad de recrearse Necesidad de aprender</p>
Perspectiva holística de la persona	<p>Introducción Perspectiva holística de la salud Algunos conceptos holísticos de interés Perspectiva holística y cuidados de enfermería</p>
Bases biológicas de la conducta	<p>Introducción Sustrato biológico de la conducta Ritmos circadianos: sueño y vigilia Aplicación en los cuidados de enfermería</p>
Sensopercepción	<p>Introducción Procesos fisiológico: transducción y sensación Procesos psicológicos: atención y percepción Requisitos para la percepción del mundo externo Factores que influyen en la percepción Percepción de síntomas y sufrimiento Percepción social Percepción de control Aplicación en los cuidados de enfermería</p>
Aprendizaje y memoria	<p>Introducción Valor adaptativo del aprendizaje y la memoria Aprendizaje Memoria Relevancia del estudio del aprendizaje y la memoria</p>
Pensamiento e inteligencia	<p>(*)Introducción Concepto de comunicación Axioma de la comunicación humana Diferencias entre comunicación y lenguaje: la especificidad del lenguaje humano Desarrollo del lenguaje en la etapa infantil Aplicación en los cuidados de enfermería Actitudes básicas de los profesionales sanitarios Sistemas para mejorar las habilidades de comunicación con el paciente Conclusión</p>
Motivación en los cuidados y en el desarrollo profesional	<p>Introducción y consejos Origen de la motivación Motivación intrínseca y extrínseca Disposición motivacional del paciente Aplicación en los cuidados de enfermería Motivación de la enfermera en el desarrollo de su profesión</p>
(*)Experiencia emocional	<p>Introducción Concepto Componentes de la emoción Funciones de las emociones Dimensiones de la experiencia emocional Aplicación de los cuidados de enfermería</p>
Afrontamiento y adaptación al cambio	<p>Introducción Impacto del cambio y estrés Afrontamiento Adaptación: respuestas adaptadas y desadaptadas Respuestas frente a la enfermedad Aplicación en los cuidados de enfermería</p>

Factores socioculturales que influyen en los comportamientos humanos	Introducción Influencia de la cultura en el comportamiento de la persona Influencia de la religión en la vida y en la muerte Aplicación en los cuidados de enfermería Influencia de los aspectos socioculturales en la enfermería
(*)Nuevas tecnologías	(*)Sexting, definición, campos de complejidad tecnológica. Interrelaciones. Consecuencias. Acoso en la Red, pedófilos, Acoso Psicológico
(*)Variaciones en la Sexualidad Humana	(*)Colectivo Gay, Lesbianas, Bisexuales y Transexuales. Definición. Relaciones e interacción en el ámbito de la Salud.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	12	15	27
Presentaciones/exposiciones	3	10	13
Trabajos tutelados	1	15	16
Tutoría en grupo	12	0	12
Sesión magistral	75	80	155
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios o resúmenes de lecturas. Se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Se abordan contenidos teóricos de manera práctica y participativa. Por ello es fundamental la asistencia al mismo y realizar los ejercicios individuales o grupales durante la sesión de 2 horas. Se hará role-playing, ver videos didácticos, lectura de casos o debates guiados. La nota de cada seminario será de 0-2puntos.	20
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumno/a ante el docente y un grupo de estudiantes del trabajo realizado	5
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios	5
Pruebas de respuesta corta	8 preguntas de respuesta corta	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos que no se presenten en la primera convocatoria o que hayan suspendido esta, podrán presentarse en segunda convocatoria. En esta, además de tener que realizar el examen de 8 preguntas cortas, tendrán que entregar 2 trabajos a convenir con la profesora-coordinadora de la asignatura, con quien deberán haberse puesto en contacto en tiempo y forma. Comentario acerca de las faltas de asistencia y la evaluación de los seminarios
Se permite faltar a un seminario, sin necesidad de justificarlo ni recuperarlo.

Falta de asistencia a seminario inferior o igual a 2

Si se producen más faltas de asistencia y siempre que estas sean inferiores o iguales a 2 faltas, se procederá a evaluar al alumnado mediante una pregunta sobre cada seminario al que haya faltado. Estas se harán un día a convenir entre profesor

y alumnado, o el día del examen teórico. La superación de estas preguntas supone una puntuación entre 0-2 que se añaden al resto de puntuaciones obtenidas en los seminarios que haya asistido.

No asistir a los seminarios o faltas de asistencia a seminarios igual o superior a 3

En el supuesto de que un alumno no vaya a asistir a ningún seminario o sus faltas sean iguales o superiores a 3. Para poder optar a calificación deberá responder a un examen de una pregunta sobre el contenido de cada seminario y elaborar un trabajo supervisado sobre un seminario a escoger de entre los tratados. En este caso, cada pregunta se puntuará entre 0- 2.

El material de cada seminario se pondrá en una carpeta situada en el escritorio del ordenador de uso común.

Fuentes de información

Pilar Tazón Ansola et al., **Ciencias Psicosociales**, Masson,,

Antonio Sánchez Cabaco et al., **Decálogo para la Igualdad**, Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca,

Gloria Novel Martí et al., **Enfermería Psicosocial y Salud Mental.**, Masson,

Juan Antonio García Madruga y Juan Delval, **Psicología del Desarrollo I**, Uned.,

Neil Niven, **Psicología en Enfermería**, Ed. Manual Moderno,

Enrique G. Fernández-Abascal et al., **Psicología de la Emoción**, Uned,

Carmen Huici Casal et al., **Psicología de los Grupos**, Uned,

Carmen Huici Casal y José Francisco Morales Domínguez, **Psicología de Grupos I, Estructura y Procesos**, Uned,

María Teresa Sanz Aparicio et al., **Psicología de la Motivación**, Uned,

Hiromi Shinya, **La Enzima Prodigiosa**,

Internet, **Sexting**,

Internet, **Colectivo LGBT**,

Marie France Hirigoyen, **El Acoso Moral: El maltrato Psicológico en la vida Cotidiana**, Paidós,

Louise L. Hay, **El Poder esta dentro de tí**, Online, Gratis,

Gómez Sánchez Rosario, Gómez Díaz Magdalena y Gómez Sánchez Remedios, **Manual de Atención Psicosocial**, Monsa Prayma,

Jesper Juul, **Los valores para la familia hoy**, Maeva,

Jesper Juul, **Decir no, por amor**, Herder,

Jesper Juul, **Su hijo, una persona competente**, Herder,

Jesper Juul, **La pubertad. Cuando educar ya no funciona**, Herder,

Jesper Juul, **Aquí estoy! . Tu quien eres?**, Herder,

Linda Lantieri, **Inteligencia Emocional Infantil y Juvenil**, Aguilar,

Elisabeth KÜBLER ROSS, **La Muerte: un amanecer**, Luciernaga,

Bertalanffy, Ludwig, **Teoría General de los Sistemas**, Fondo de Cultura Económica,

Boris Cyrulnik, **El amor que nos cura**, Biblioteca Crecimiento Personal,

Recomendaciones
