DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma moderno: Inglés técnico				
Asignatura	Idioma moderno: Inglés técnico			
Código	O51G140V01108			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Profesorado	Rodríguez Carbajales, Ana María			
Correo-e	anarocar@yahoo.es			
Web				
Descripción general	(*)1.Adquirir as habilidades comunicativas necesarias para poder desenvolverse en inglés en situacións básicas de enfermaría. 2. Ler e entender artículos relacionados con enfermaría.			

Competencias de titulación	
Código	
A10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
A11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
A12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A53	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A10
(*)	A11
(*)	A12
(*)	A17
(*)	A53
(*)	A33

Contenidos	
Tema	
(*)1. *Admitting *patients	(*)*Parts *of *the *bodyObsevations
(*)2. *Patients *after *an *operation	(*)*RecoveryPainSome/*anyAdjectives
(*)3. *Terminally *ill *patients	(*)*FeelingsPain *reliefPresent *continuousQuestions
(*)4. *The *district *nurse	(*)*Wounds *Prescription *sheetConjunctions *and *prepositionsWill
(*)5. *Rehabilitation	(*)*Safe *swallowing *Helping a *patient *with *mealsPresent *perfectQuantifiers
(*)6. *Mobilising *patients	(*)*Mobility *aidsSlide *sheetWill *and *going *to
(*)7. *Medical *imaging	(*)*UltrasoundX-*rayMammogram
(*)*Diabetes	(*)*Blood *sugar *testBlood *glucose *levels

(*)Os temas poden ser modificados en función do (*)Os subtemas poden ser modificados en función do nivel do grupo.
nivel do grupo.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	25	25	50
Presentaciones/exposiciones	4	10	14
Tutoría en grupo	4	0	4
Sesión magistral	40	40	80
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	(*) 1. Exercicios de comprensión lectora e de traducción de artículos de enfermaría. 2. Exercicios de listening. 3. Debates e outros exercicios de expresión oral.
Presentaciones/exposiciones	(*) 1. Os alumnos distribuiranse en grupos e a cada grupo asignaraselle un tema relacionado con enfermaría. 2. Búsqueda de bibliografía en inglés. 3. Selección de información e elaboración dun traballo en word ou pdf. 4. Elaboración dun power-point coa información máis importante e presentación en inglés
Tutoría en grupo	(*) 1.Asistir e plantexar as dificultades persoais relacionadas coa materia e traballos a presentar. 2. Directrices para desenvolver traballos a presentar.
Sesión magistral	(*) 1.Exposición de contidos gramaticais. 2.Presentación de vocabulario técnico. 3. Presentación e traducción de textos científicos. 4. Exercicios sobre os contidos explicados.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminarios	
Tutoría en grupo	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	(*)1. Elaboración dos exercicios de comprensión lectora e traducción sobre diferentes textos (artículos) relacionados con enfermaría. 2. Participación e comprensión dos exercicios de listening.	10
Presentaciones/exposiciones	(*)1. Contido dos traballos: a docente avaliará a gramática, expresión escrita, riqueza léxica e bibliografía utilizada. 2. Presentación dos traballos: a docente avaliará a sintetización dos contidos, expresión oral e power- point.	10
Tutoría en grupo	(*) 1. Asistir e plantexar dificultades cos traballos a desenvolver e cos demais contidos.	5
Pruebas de respuesta corta	(*)1. Examen final.	75

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Virginia Allum and Patricia McGarr, **Cambridge English for Nursing (pre-intermediate)**, 2010,

Ruth Citores and Marco Pellegrinelly, **Healthy English**, 2009,

Jean Rownan, **New English Grammar for Bachillerato**, 2005,

www.nursingtimes.net,

www.modernmedicine.com,

Diccionario Mosby de Medicina. Inglés-español, español-inglés, 2006,

www.wordreference.com,

Recomendaciones