



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería comunitaria I

Asignatura	Enfermería comunitaria I			
Código	O51G140V01104			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pérez Fernández, María Reyes			
Profesorado	Pérez Fernández, María Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias de titulación

Código	
A20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
A21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
A22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
A23	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
A24	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
A25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.	A20
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.	A21
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad	A22
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	A23
Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.	A24
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	A25

## Contenidos

Tema
------

TEMA 1. SALUD Y ENFERMEDAD	1.1. Concepto de salud y enfermedad 1.2. Factores determinantes de salud: Biología humana Estilo de vida Entorno Servicios sanitarios
TEMA 2. EPIDEMIOLOGÍA	2.1. Medidas de frecuencia de enfermedad 2.2. Tipo de estudios epidemiológicos 2.3. Demografía sanitaria
TEMA 3. MICROBIOLOGÍA. MEDIDAS DE PREVENCIÓN ANTE LOS AGENTES INFECCIOSOS	3.1. Microbiología 3.2. Microorganismos celulares y subcelulares 3.3. Medidas de prevención frente a los agentes infecciosos Desinfección Esterilización Precauciones universales
TEMA 4. SALUD AMBIENTAL Y ECOLÓGICA	4.1. Medioambiente, salud y problemas sanitarios 4.2. Contaminación atmosférica y salud 4.3. Contaminación del suelo y las aguas 4.4. Contaminación física: radiaciones, térmica, por ruido y bajas frecuencias
TEMA 5. ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD. ENFERMERÍA COMUNITARIA.	5.1. Principios generales 5.2. Organización y funcionamiento de los Servicios de A.P. 5.3. Funciones de la enfermera comunitaria 5.4. Entrevista clínica
TEMA 6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PROMOCIÓN DE LA SALUD	6.1. Conceptos generales y bases de la Educación para la Salud. 6.2. Promoción de la Salud

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	8	0	8
Eventos docentes y/o divulgativos	4	0	4
Seminarios	24	0	24
Sesión magistral	50	35	85
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	16	18
Trabajos y proyectos	0	10	10
Observación sistemática	0	1	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	La profesora responsable de la asignatura, docente a tiempo completo, facilitará una atención personalizada al alumnado

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Examen de 10 preguntas con una puntuación máxima posible de 10. Para superar la prueba es necesario sacar como mínimo un 5	60

Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita. Se llevaran a cabo 2 trabajos relacionados con los temas tratados en los seminarios. La puntuación mínima para superar el trabajo será un 5 sobre una puntuación máxima de 10	20
Observación sistemática	Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno en los seminarios, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtención de datos cuantificables: lecturas y resúmenes de artículos, trabajos en grupo, etc.	20

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Es indispensable aprobar cada una de las partes evaluadas con un 5 como nota mínima (el examen, trabajo y participación en los seminarios) para superar la asignatura

Evaluación para la modalidad no presencial: Esta modalidad puede ser escogida en dos situaciones diferentes:

A. Los alumnos que por causas debidamente justificadas no les resulte posible la asistencia regular a los seminarios (más del 90%), en este caso los alumnos deberán comunicar al comienzo de la materia y por escrito a la profesora responsable que no van a asistir a dichos seminarios, justificando debidamente este hecho

B. Los alumnos que por diferentes causas, siempre justificadas, no cumplan el porcentaje mínimo de asistencia. En los dos casos no tendrán opción a la modalidad de evaluación continua, pasando a la modalidad no presencial.

La evaluación de la modalidad no presencial constará de dos partes:

1. Un examen de 10 preguntas abiertas de respuesta corta en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (60% de la nota final).
2. Un trabajo individual sobre la temática dada en los seminarios en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (40% de la nota final).

### Fuentes de información

Sánchez Moreno y col., **Enfermería comunitaria**, 1ª,  
Martín Zurro A. y Cano Pérez J.F., **Atención primaria. Concepto, organización y práctica clínica**, 6ª,  
Mazarrasa y col., **Salud pública y enfermería comunitaria**, 1ª,  
Piedrola, **Medicina preventiva y Salud pública**, 1ª,  
Alfonso M.T. y Alvarez-Dardet C., **Salud Pública y Atención primaria**,  
Dolin R., Bennett J.E., Mandell G.L., **Enfermedades infecciosas**, 6ª,  
Burns N y Grove S., **Investigación en enfermería**, 5ª,  
Martín-Zurro A., Jodar G., **Atención familiar y salud comunitaria**, 1ª,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Psicología: Psicología/O51G140V01102