



DATOS IDENTIFICATIVOS

Anatomía humana: Anatomía humana

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Anatomía humana: Anatomía humana | | | |
| Código | O51G140V01101 | | | |
| Titulación | Grado en Enfermería | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 9 | FB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Cerradelo Lama, Jaime | | | |
| Profesorado | Cerradelo Lama, Jaime Fernández Varela, María Milagros | | | |
| Correo-e | jaimecerradelo@yahoo.es | | | |
| Web | http://mfervar3@sergas.es | | | |
| Descripción general | Identificación y conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano | | | |

Competencias de titulación

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| Código | | | | |
| A1 | Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. | | | |

Competencias de materia

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. | A1 |

Contenidos

| | |
|--------------------------------|---|
| Tema | |
| Organización del cuerpo humano | ¿Qué es la Anatomía? Historia de la Disciplina anatómica Lenguaje científico Cavidades corporales Regiones corporales Posición anatómica Planos del cuerpo Términos aplicados a la descripción de estructuras corporales |
| Sistema musculoesquelético | Generalidades Sistema Esquelético: Huesos y articulaciones - Región dorsal del tronco - Tórax - Miembro superior - Miembro inferior y pelvis - Cabeza y cuello Sistema muscular |
| Aparato cardiocirculatorio | Generalidades 1. Corazón 2. Sistema arterial y venoso |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Aparato respiratorio | Generalidades Arquitectura anatómica de : NARIZ FARINGE LARINGE TRÁQUEA BRONQUIOS PULMONES |
| Aparato digestivo | Generalidades TUBO DIGESTIVO GLÁNDULAS |
| Aparato urogenital | Generalidades 1. Sistema urinario 2. Aparato reproductor 2,1. Femenino 2,2. Masculino |
| Sistema endocrino | Generalidades Hipotálamo Hipófisis Tiroides Paratiroides Suprarrenales Pineal Gónadas Páncreas endocrino Timo |
| Órganos de los sentidos | GENERALIDADES Vista Oído Olfato Gusto Tacto |
| Sistema nervioso central y periférico | Generalidades 1. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL 1,1. Médula espinal 1,2. Encéfalo 2. SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO 3. Células del Sistema Nervioso |
| Citología | La célula: 1. Elementos 2. Tipos |
| Histología | Generalidades Tipos de tejido |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 60 | 39 | 99 |
| Tutoría en grupo | 3 | 0 | 3 |
| Presentaciones/exposiciones | 12 | 8 | 20 |
| Seminarios | 12 | 20 | 32 |
| Pruebas de tipo test | 4 | 40 | 44 |
| Pruebas de respuesta corta | 2 | 25 | 27 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-----------------------------|--|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. |
| Tutoría en grupo | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje. |
| Presentaciones/exposiciones | Exposición por parte del alumnado ante el docente y estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo. |
| Seminarios | - Actividades enfocadas al trabajo sobre diferentes temas de la materia, que permita profundizar o complementar los contenidos . Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas. - Utilización de modelos desmontables para la localización de las distintas estructuras del cuerpo humano |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Tutoría en grupo | Planteamiento de cuestiones relacionadas con las distintas actividades |

| Evaluación | | |
|-----------------------------|--|--------------|
| | Descripción | Calificación |
| Presentaciones/exposiciones | Se valorará presentación, manejo de lenguaje científico, contenidos, capacidad de síntesis, capacidad comunicativa, ... Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media | 10 |
| Seminarios | Evaluación continua Realización de actividades propuestas, resolución de preguntas concretas sobre la temática tratada en los seminarios, así como reconocimiento de estructuras. Asistencia obligatoria al 90% de las horas Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media | 10 |
| Pruebas de tipo test | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Cada respuestas errónea, descontará 0,33 Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media | 40 |
| Pruebas de respuesta corta | Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve La respuesta incompleta invalida la pregunta Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media | 40 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

A l@s estudiantes que no les sea posible cursar una **evaluación continua**, por **motivos suficientemente justificados y documentados**, se les facilitará la siguiente evaluación final:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

*Pruebas test del contenido de la asignatura **40%**

Nota de corte 5

*Pruebas de respuesta corta **40%**

Nota de corte 5

* Resolución de **10-15** preguntas de respuesta corta sobre la temática tratada en los diferentes **seminarios/** reconocimiento de estructuras **10%**

Nota de corte **5**

* Presentación/exposición trabajo sobre tema propuesto **10%** de la calificación de la materia

Nota de corte **5**

El alumno deberá superar cada una de las partes.

Para superar a totalidad de la materia será indispensable tener superada cada una de las partes . El suspenso de alguna parte supondrá el suspenso de la materia.

Los estudiantes que se acojan a esta opción deben solicitarlo por escrito a la profesora **antes del 24 de octubre de 2014**

Segunda convocatoria

El alumno se examinará de la parte que no haya superado en la 1ª convocatoria, el tipo de prueba será el mismo.

CONVOCATORIA FIN DE CARRERA

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

* **PRUEBA TIPO TEST** del contenido de la asignatura **100%**

NOTA DE CORTE: **5**

Fuentes de información

Drake, Wayne Vogl, Mitchell, **Gray, Anatomía para estudiantes**, 2ª,

Testut - Latarjet, **Anatomía Humana**,

Netter, **Atlas de Anatomía Humana**, 5ª,

Hansen - Lambert, **Netter.Anatomía Clínica**,

Canby, **Anatomía basada en la resolución de problemas**,

Paulsen, Friedrich ; Waschke, Jens, **Sobotta. Atlas de Anatomía**, 23,

Pró, **Anatomía Clínica**, 1ª,

Fraga García, H., **Anatomía Básica**,

Rouvière H, Delmas A., **Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional**, 11ª,

Vogl, A. Wayne; Mitchell, Adam M.W.; Drake, Richard L., **Gray. Anatomía básica**, 1ª,

Gerard J. Tortora , Bryan Derrickson, **Principios de anatomía y fisiología**, 13ª,

Patton, Thibodeau, **Anatomía y Fisiología**, 8ª,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104
