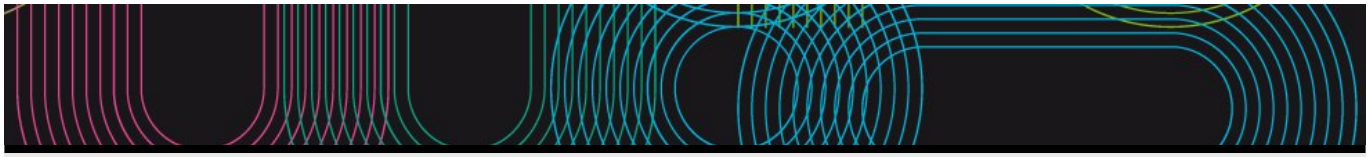

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo Fin de Máster				
Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	O05M138V01205			
Titulacion	Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Díaz Pereira, María del Pino			
Profesorado	Díaz Pereira, María del Pino			
Correo-e	pinod@uvigo.es			
Web				
Descripción general	El Trabajo fin de Máster es una materia obligatoria que pretende que el alumnado adquiera la competencia básica de elaboración de un estudio que refleje alguna de las temáticas del máster, a través de la elaboración de programas, la evaluación de puesta en práctica de programas, o la realización de estudios de caso			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender los principios básicos de los grandes ámbitos de la diversidad desde una perspectiva multidisciplinar, siendo capaz de describir y comparar las diferentes corrientes teóricas dominantes en cada ámbito.
A2	Adquirir habilidades básicas de diseño, aplicación y evaluación de propuestas de intervención dirigidas a trabajar con la diversidad, valorando especialmente las aportaciones innovadoras.
A3	Ser capaz de analizar prácticas profesionales relacionadas con el tratamiento de la diversidad, detectando puntos fuertes y débiles, con especial énfasis en las de carácter innovador.
A4	Realizar estudios sistemáticos, sobre todo los que impliquen avances de prácticas educativas, siendo capaz de difundirlos con claridad a diverso tipos de audiencias
A8	Planificar y organizar trabajos tutelados, siendo capaz de buscar y analizar información procedente de diferentes fuentes, obtener y analizar datos y elaborar con corrección un informe relacionado con alguno de los módulos del máster.
A13	Promover una actitud positiva hacia las ideas y las prácticas educativas innovadoras relacionadas con la diversidad.
B1	Utilizar las nuevas tecnologías en diferentes contextos: formativos, de investigación, de aplicación profesional, para difundir y compartir ideas, etc.
B2	Dominar diferentes estrategias metodológicas con el propósito de mejorar las conductas profesionales y facilitar el aprendizaje autónomo, a través del empleo de recursos como los contratos de aprendizaje, el aprendizaje basado en problemas o el uso de portafolios.
B3	Adquirir conductas de respeto y de ayuda. Ser sensibles a todo tipo de diversidad.
B4	Adquirir las habilidades básicas para el debate y la exposición de ideas fundamentadas.

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Adquirir instrumentos conceptuales y metodológicos que faciliten el análisis y reflexión sobre las prácticas profesionales relacionadas con el tratamiento de la diversidad, en especial de aquellas que posean un alto grado de innovación	A1 A3	B2

Planificar y organizar trabajos tutelados, siendo capaz de buscar y analizar información procedente de diferentes fuentes, obtener y analizar datos y elaborar con corrección un informe	A2 A8	B2 B3
Realizar estudios sistemáticos, sobre todo los que impliquen mejoras de prácticas educativas relacionadas con la diversidad	A4 A13	B4
Ser capaz de defender oralmente el trabajo fin de máster con claridad y organización		B1 B4

Contenidos

Tema	
Contenidos relacionados con alguno de los módulos del máster.El tema del TFM podrá estar relacionado con algún problema identificado en el contexto institucional en el que fue realizado el Practicum. En este sentido, la utilidad del trabajo será un criterio a considerar en la evaluación del TFM.	El enfoque desde lo que se aborda el problema puede ser diverso y tener diferentes objetivos; por ejemplo: Evaluación de algún aspecto profesional del Servicio o Institución donde se realizaron las prácticas. Diseño de un programa de intervención, suficientemente detallado como para poder ser aplicado. Deberá tener en cuenta a perspectiva de la diversidad abordada en el Máster. Aplicación y evaluación de un programa de intervención. Estudio de casos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	20	280	300

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	Elaboración y presentación por escrito y defensa oral de un trabajo relacionado con las competencias y temáticas genéricas del máster

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La atención al alumnado se realizará a través de diversas vías: a través de la plataforma Tema, por correo electrónico, telefónicamente, y las horas de tutoría que tiene el profesorado en su despacho.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	Se valorará en la elaboración del TFM que se siga la estructura recomendada para cada tipo de trabajo (elaboración de programas, estudios de caso, perfil de usuarios o evaluación de programas), así como los criterios de calidad que se le entregarán al alumnado. Además de los criterios mencionados, se tendrá en cuenta la calidad de la defensa oral del TFM.	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Extensión do traballo entre 50-100 páxinas con letra tipo Times New Roman tamaño 12 a 1,5 espacios. Exposición do traballo ante un tribunal, nas datas que se sinalen a tal efecto.

A presentación do TFM conta con dúas convocatorias, a de xuño e a de xullo.

Fuentes de información

Las fuentes bibliográficas estarán relacionadas con el Trabajo Fin de Máster.

Recomendaciones

Otros comentarios

NORMAS BÁSICAS DE PRESENTACIÓN

La presentación del TFM constituye un aspecto de una gran importancia para la comunicación del que se desea expresar. Se recomienda:

 Extensión del documento: entre 50-100 páginas

 Papel y tamaño: El trabajo se debe presentar en papel blanco, liso y de tamaño A4

 Tipo de Letra: Letra tipo Garamond (cuerpo 14) o Times New Roman (cuerpo 12), la cual puede reducir su tamaño nos anexos, ilustraciones y tablas. Los títulos o epígrafes deben ir en el incluso tamaño y en negrita.

 Espacios: Interlineado de 1,5. Se puede usar espacio simple en los siguientes casos: notas y citas textuales; referencias bibliográficas; índice de ilustraciones y tablas; anexos. Se utilizará espacio doble después de los títulos o secciones.

 Numeración: Se utilizarán dos tipos de numeración

- Números romanos en minúsculas (I, II, III, etc.) para las páginas preliminares, comenzando por la página de la portada, que no se numera pero se considera, y normalmente colocados en el centro de la margen inferior de cada página sin ninguno otro carácter adicional.
- Números arábigos para el texto del trabajo, comenzando desde la introducción o desde lo primer capítulo si no hay introducción. Si se presenta en más de un volumen, la paginación es consecutiva, colocando el número sin ninguno otro carácter adicional.

Las páginas en las que aparecen cuadros y gráficos también deben numerarse, y su disposición, vertical o horizontal, no alterará la posición del número de página.