



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticum

| | | | | |
|---------------|--|------------------|------------|-------------------|
| Asignatura | Prácticum | | | |
| Código | O05M138V01204 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar en la Diversidad en Contextos Educativos | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 12 | Seleccione OB | Curso 1 | Cuatrimstre 2c |
| Lengua | Castellano | | | |
| Impartición | Gallego | | | |
| Departamento | Psicología evolutiva y comunicación | | | |
| Coordinador/a | García Señorán, María del Mar | | | |
| Profesorado | García Señorán, María del Mar | | | |
| Correo-e | msenoran@uvigo.es | | | |

Web

| | |
|---------------------|---|
| Descripción general | <p>Esta materia tiene carácter obligatorio. Su propósito general es que el alumnado se ponga en contacto directo con servicios e instituciones que trabajen con colectivos relacionados con la temática del máster. El Practicum, o prácticas externas curriculares del máster, constituyen una parte fundamental del título. Está formado por 120 horas en la institución o servicio en el que se realicen las prácticas, a lo que se añade las horas dedicadas al contacto directo con su tutor o tutora académica, que le orienta durante todo el período del Practicum, y el tiempo que el propio estudiante utiliza para la reflexión y análisis y la elaboración de la memoria.</p> <p>Las prácticas se llevarán a cabo en instituciones o servicios, públicos o privados, que serán elegidos por los estudiantes a partir de la oferta presentada por la comisión académica y responsables del prácticum, estableciéndose un sistema de sorteo en el caso en que las plazas ofrecidas en un servicio determinado sean inferiores a la plazas demandadas. Las prácticas se realizarán en espacios laborales relacionados con las salidas profesionales preferentes dentro del ámbito educativo y socio-educativo: centros educativos de todos los niveles, administración estatal, autonómica y local, departamentos privados y públicos de formación y selección de personal y de inserción laboral, residencias de la tercera edad, centros de ocio y animación socio-cultural, organizaciones no gubernamentales, etc.</p> <p>Para la realización de la prácticas se contará con los convenios correspondientes, estando los estudiantes cubiertos con el seguro escolar y de responsabilidad civil.</p> |
|---------------------|---|

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Adquirir habilidades básicas de diseño, aplicación y evaluación de propuestas de intervención dirigidas a trabajar con la diversidad, valorando especialmente las aportaciones innovadoras. |
| A3 | Ser capaz de analizar prácticas profesionales relacionadas con el tratamiento de la diversidad, detectando puntos fuertes y débiles, con especial énfasis en las de carácter innovador. |
| A5 | Elaborar materiales específicos para trabajar con la diversidad, valorando, en la medida de las posibilidades, su aplicación en la práctica. |
| A6 | Conocer la legislación básica referida a la diversidad en los contextos educativos y socio-educativos, analizando su implicación en el ejercicio profesional. |
| A7 | Identificar los servicios de apoyo escolares y socio-comunitarios que pueden ser de utilidad en el ámbito de la diversidad. |
| A8 | Planificar y organizar trabajos tutelados, siendo capaz de buscar y analizar información procedente de diferentes fuentes, obtener y analizar datos y elaborar con corrección un informe relacionado con alguno de los módulos del máster. |
| A13 | Promover una actitud positiva hacia las ideas y las prácticas educativas innovadoras relacionadas con la diversidad. |
| B1 | Utilizar las nuevas tecnologías en diferentes contextos: formativos, de investigación, de aplicación profesional, para difundir y compartir ideas, etc. |

| | |
|----|--|
| B2 | Dominar diferentes estrategias metodológicas con el propósito de mejorar las conductas profesionales y facilitar el aprendizaje autónomo, a través del empleo de recursos como los contratos de aprendizaje, el aprendizaje basado en problemas o el uso de portafolios. |
| B3 | Adquirir conductas de respeto y de ayuda. Ser sensibles a todo tipo de diversidad. |
| B5 | Favorecer el trabajo cooperativo, asumiendo responsabilidades y aceptando la disparidad de opiniones. |

Competencias de materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|---------------------------------------|----|
| Adquirir una formación práctica de carácter multidisciplinar en contextos profesionales reales, con énfasis en los aspectos relacionados con la diversidad en general o con alguna de las diversidades contempladas en los módulos específicos del máster | A2 | |
| Establecer un contacto directo con experiencias profesionales innovadoras relacionadas con la diversidad, analizando las posibilidades de ser transferidas a otros contextos laborales emergentes | A3 A13 | B5 |
| Favorecer la adquisición de destrezas relacionadas con el diseño y puesta en práctica de programas de intervención, siendo conscientes de las implicaciones éticas derivadas de las decisiones profesionales | A2 A5 | |
| Conocer la estructura y finalidades de los servicios o instituciones en los que se realicen las prácticas, así como analizar la documentación básica en la que se sustente la actividad del servicio o institución, tanto informes, programas como marco legislativo, fijándose especialmente en el relativo a la diversidad | A6 A7 | |
| Desarrollar actividades de observación sistemática de las actuaciones de los profesionales y colaborar con los profesionales de la institución o servicio en el que ellos consideren pertinente | A3 A8 | |
| Diseñar y, a ser posible, poner en práctica alguna propuesta de intervención específica de inclusión y normalización de la diversidad | A2 | B2 |
| Diseñar un perfil profesional que incluya actuaciones relacionadas con la diversidad, perfiles relacionados especialmente con nuevos yacimientos de empleo | A3 A7 | |
| Utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación adaptadas al contexto laboral del practicum | | B1 |
| Adquirir habilidades de comunicación y trabajo colaborativo con profesionales de diferente formación y responsabilidades | | B5 |
| Adquirir conductas de respeto y ayuda, en especial hacia aquellas personas o colectivos que estén en riesgo de exclusión social o de marginación | | B3 |
| Ser capaz de elaborar una memoria que refleje los aprendizajes más importantes adquiridas en el practicum, siguiendo la estructura recomendada por el tutor o tutora del máster | A8 | |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| Las prácticas externas como instrumento de desarrollo de profesionales en formación y noveles | Propósitos formativos del Practicum La transición de la teoría a la práctica Importancia de la adquisición de conocimientos prácticos |
| Las instituciones y servicios que se ofrecen en el Practicum | Instituciones, servicios y atención a colectivos Perfiles profesionales instalados y emergentes |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas externas | 120 | 150 | 270 |
| Tutoría en grupo | 30 | 0 | 30 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------|---|
| Prácticas externas | El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión |
| Tutoría en grupo | Asesoramiento realizado tanto con anterioridad al inicio de las prácticas como durante su realización. La tutorización además de realizarse en grupo, también se ofrecerá individualmente |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|------------------|---|
| Tutoría en grupo | La atención al alumnado se realizará a través de diversas vías: a través de la plataforma Tema, por correo electrónico, telefónicamente, y en el propio aula de 20 a 22 hs. los jueves y viernes. Los estudiantes también podrán usar las horas de tutoría que tiene el profesorado en su despacho. |

Prácticas externas La atención al alumnado se realizará a través de diversas vías: a través de la plataforma Tema, por correo electrónico, telefónicamente, y en el propio aula de 20 a 22 hs. los jueves y viernes. Los estudiantes también podrán usar las horas de tutoría que tiene el profesorado en su despacho.

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--------------------|---|--------------|
| Prácticas externas | (1) Informe de la tutora o tutor externo (hasta el 50%) (2) Valoración, por parte de la tutora o tutor académico, de la memoria de prácticas en el que se describan las actividades realizadas en el practicum y la valoración personal desde una óptica profesional sobre la experiencia en las prácticas (hasta 40%) | 90 |
| Tutoría en grupo | Seguimiento de la tutora o tutor del máster de la labor desarrollada en el practicum | 10 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Los recursos documentales y bibliográficos estarán relacionados con las actividades o servicios en los que el estudiante realice el Practicum

Recomendaciones

Otros comentarios

- Las horas de prácticas en las instituciones o servicios son 120
- Documentación básica que se entrega al estudiante:
lo Ficha de evaluación
lo Ficha de firmas
el Impreso de solicitud de certificado de tutor/la del practicum
- Estructura básica de la memoria:
Introducción
Contextualización
Actividades realizadas en el practicum
Valoración del practicum
Anexos
