



DATOS IDENTIFICATIVOS

Trabajo Fin de Máster

Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	O05M061V01207			
Titulación	Máster Universitario en Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	21	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	González Fernández, Antonio			
Profesorado	González Fernández, Antonio			
Correo-e	aglez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se incluyen algunas indicaciones sobre la realización del Trabajo de Fin de Máster (TFM). En todo caso, la realización de este TFM en sus sus aspectos concretos deberá ser consensuada por cada estudiante con el titor/a elegido/a o asignado/a.			

Competencias de titulación

Código

A2	(*)Características personales y contextuales de la población objetivo: aprendizaje y cognición
A10	(*)Técnicas e instrumentos cuantitativos y multivariados de investigación
A11	(*)Métodos e instrumentos cualitativos y triangulación metodológica.
A12	(*)Modelos e instrumentos procesuales de investigación- acción educativa.
A13	(*)Conocer los diseños de investigación educativa
A14	(*)Analizar la documentación, los métodos y las técnicas de investigación
A16	(*)Innovación e investigación
A17	(*)Implicación y compromiso
A18	(*)Rigurosidad y curiosidad científica
A19	(*)Respuesta organizativa y educativa en la diversidad: necesidades específicas de apoyo educativo y situaciones de dependencia
A24	(*)Diseñar y aplicar procesos de evaluación inicial de necesidades y evaluación procesual y final de programas
A33	(*)Diseñar y evaluar procesos de mejora de la calidad educativa
A34	(*)Búsqueda
A35	(*)Comunicación, diálogo, cooperación y colaboración
A41	(*)Aplicar las tecnologías a la evaluación, diseño e implementación de programas educativos
B1	(*)Ser competente en el dominio de los métodos y técnicas de intervención psico- socioeducativa
B2	(*)Ser competente en el conocimiento de los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación educativa
B3	(*)Fomentar la capacidad para diseñar, aplicar y avaluar proyectos y programas de intervención psico-socioeducativa
B4	(*)Ser competente en el dominio de las técnicas de colaboración interdisciplinar y los modelos de mejora de la enseñanza- aprendizaje
B5	(*)Ser competente en el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación en el ámbito de la intervención psico- socioeducativa

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje

(*)Ser competente no dominio dos métodos e as técnicas de investigación psicosocioeducativa.	saber saber hacer	A2 A13 A14 A16 B1
(*)Ser competente no coñecemento dos métodos cuantitativos e cualitativos de investigación educativa.	saber saber hacer	A10 A11 A12 A14 A16 A17 B2
(*)Fomentar a capacidade para deseñar, avaliar e aplicar proxectos de intervención psicosocioeducativa.	saber saber hacer Saber estar /ser	A18 A19 A24 A33 B3
(*)Ser competente no dominio das técnicas de colaboración interdisciplinar e dos procesos de mellora do ensino- aprendizaxe.	saber saber hacer Saber estar /ser	A33 A34 A35 B4 B5
(*)Ser competente no desenvolvemento das tecnoloxías da información e da comunicación no ámbito da investigación educativa.	saber saber hacer	A35 A41 B5

Contenidos

Tema	
I. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA	1. Pobreza y fracaso escolar. 2. Metodología y diseños en la investigación. 3. El aprendizaje a través de los nuevos recursos educativos: Desarrollo y propuestas de intervención. 4. Etnografía en el contexto educativo
II. MODELO Y PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	1. Investigación acción en el aula. 2. Modelo de motivación académica. 3. Imágenes mentales y aprendizaje. 4. El profesorado de enseñanza secundaria: Historia y actualidad. 5. La Enseñanza Secundaria en el Sistema Educativo. 6. Aspectos Psicopedagógicos de la Educación Secundaria.
III. ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	1. Aspectos psicopedagógicos de la educación secundaria. 2. Educación para la paz, resolución de conflictos y derechos humanos. 3. Psicología jurídica del menor y la familia. 4. Orientación y atención a la diversidad. 5. Intervención social con población inmigrante.
IV. PROYECTOS Y PROGRAMAS DE ACCIÓN TUTORIAL	1. Sexualidad y afectividad en la adolescencia. 2. Paz, derechos humanos y diversidad cultural. 3. Educación en valores. 4. Ocio, salud y calidad de vida, posibilidades desde la educación. 5. Promoción de la salud: prevención de las drogodependencias.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	25	25
Proyectos	0	30	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	15	15
Salidas de estudio/prácticas de campo	0	20	20
Otros	0	30	30
Eventos docentes y/o divulgativos	0	15	15
Trabajos tutelados	0	50	50
Presentaciones/exposiciones	2	8	10
Actividades introductorias	0	10	10
Trabajos y proyectos	0	320	320

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análisis de situacións e contextos de investigación relacionados: estudo de teses, análise de bases de datos.
Proyectos	(*)Deseño e elaboración do proxecto de investigación. Planificación da aplicación.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Análise de dúbidas e resolución de problemas durante a fase de deseño e aplicación.
Salidas de estudio/prácticas de campo	(*)Avaliación de campo: avaliación de necesidades.
Otros	(*)Titoria individual.
Eventos docentes y/o divulgativos	(*)Participación en actividades relacionadas con ámbito da investigación.
Trabajos tutelados	(*)Avaliación continua da práctica aplicada.
Presentaciones/exposiciones	(*)Presentación e defensa pública do traballo de investigación realizado polo alumno/a
Actividades introductorias	(*)Orientacións iniciais para a realización dos traballos fin de máster: Elección da temática e titor. Delimitación das fases da investigación. Aspectos teóricos e conceptuais. Aspectos prácticos, deseño e métodos de investigación.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	
Estudio de casos/análisis de situaciones	
Proyectos	
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Salidas de estudio/prácticas de campo	
Otros	
Eventos docentes y/o divulgativos	
Trabajos tutelados	
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	

Evaluación

Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones Todos/as los alumnos/as deberán: 1) elaborar su Trabajo de Fin de Máster de acuerdo con las directrices de su tutor/a; 2) presentar y defender publicamente su Trabajo Fin de Máster ante un tribunal integrado por tres docentes del Máster	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Buendía, L.; Colás, P.; Hernández, F., **Métodos de investigación en Psicopedagogía.**, Madrid: McGraw Hill,

Creswell, J. W., **Qualitative inquiry and research design. Choosing among five traditions.**, Thousand Oaks, CA: Sage.,

León, O. y Monterlo, I., **Métodos de investigación en Psicología y Educación**, Madrid: McGraw Hill,

Denzin, N. K., y Lincoln, Y., **Handbook of qualitative research.**, Thousand Oaks, CA: Sage.,

Morales, J. F., **Metodología y teoría de la psicología.**, Madrid: UNED.,

Campbell, D. T.; Stanley, J. C., **Experimental and quasi-experimental desing for research.**, Chicago: Rand McNally.,

Arnau, J.; Anguera, M. T.; Gómez, J., **metodología de la observación en ciencias del comportamiento.**, Murcia: Universidad de Murcia.,

Arnau, J., **Diseños experimentales en Psicología y Educación.**, México: Trillas.,

Stake, R., **Investigación con estudios de casos.**, Madrid: Morata.,

Vallejo, G., **Diseño de series temporales interrumpidas.**, Barcelona: Ariel.,

Jeager, R. M., **Complementary methods for research in education.**, Washington, DC: American Educational Research Association.,

American Psychological Association, **Publication manual of the American Psychological Association.**, Washington: Autor.,

Sierra Bravo, R., **Tesis Doctorales y trabajos de investigación científica.**, Madrid: Paraninfo,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo Fin de Máster/O05M061V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Aprendizaje a través de los Nuevos Recursos Tecnológicos en Secundaria/O05M061V01103

Aspectos Psicopedagógicos de la Educación Secundaria/O05M061V01110

Co-Enseñanza y Modelos de Colaboración Interdisciplinar en Educación Secundaria/O05M061V01106

Fuentes y Recursos Documentales de la Investigación en Secundaria/O05M061V01102

La Enseñanza Secundaria en el Sistema Educativo: Reformas Recientes y Perspectivas de Futuro/O05M061V01105

Técnicas Multivariadas/O05M061V01101
