



DATOS IDENTIFICATIVOS

Técnicas Multivariadas

Asignatura	Técnicas Multivariadas			
Código	O05M061V01101			
Titulación	Máster Universitario en Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	González Lorenzo, Manuel			
Profesorado	González Lorenzo, Manuel			
Correo-e	mglez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Nesta materia faise unha revisión dos dous paradigmas de investigación psicosocial (cuantitativo vs. cualitativo), introduciendo			

Competencias de titulación

Código	
A5	(*)Analizar los modelos de asesoramiento y métodos de intervención orientadora
A10	(*)Técnicas e instrumentos cuantitativos y multivariados de investigación
A11	(*)Métodos e instrumentos cualitativos y triangulación metodológica.
A12	(*)Modelos e instrumentos procesuales de investigación- acción educativa.
A13	(*)Conocer los diseños de investigación educativa
A14	(*)Analizar la documentación, los métodos y las técnicas de investigación
A15	(*)Conocer los modelos de evaluación educativa
A16	(*)Innovación e investigación
A17	(*)Implicación y compromiso
A18	(*)Rigurosidad y curiosidad científica
A26	(*)Realismo
A27	(*)Innovación y compromiso
A34	(*)Búsqueda
A36	(*)Deducción
A37	(*)Modelos de intercambio de experiencias de innovación educativa mediante el uso de medios telemáticos y de internet.
A38	(*)Aplicaciones técnicas de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la intervención psicosocial y educativa
A39	(*)Acceso a la información y el conocimiento a través de bases de datos relacionadas
A40	(*)Analizar y seleccionar las tecnologías de la información y la comunicación
B1	(*)Ser competente en el dominio de los métodos y técnicas de intervención psico- socioeducativa
B2	(*)Ser competente en el conocimiento de los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación educativa
B3	(*)Fomentar la capacidad para diseñar, aplicar y avaluar proyectos y programas de intervención psico-socioeducativa
B4	(*)Ser competente en el dominio de las técnicas de colaboración interdisciplinar y los modelos de mejora de la enseñanza- aprendizaje
B5	(*)Ser competente en el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación en el ámbito de la intervención psico- socioeducativa

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Conocer as características básicas do paradigma cuantitativo e as súas diferencias cosaber paradigma cualitativo		A10 A11 A12 A13 A18 A26 B1 B2
(*)Manipular estadísticamente microdatos	saber saber hacer	A10 A40 B2
(*)Análisis multivariado de datos con SPSS	saber saber hacer	A10 A13 A18 A26 A36 A40 B2 B4
(*)Planificación de investigaciones	saber saber hacer	A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A27 A34 A39 B2 B3
(*)Presentación de informes de investigación	saber saber hacer	A5 A10 A13 A14 A18 A37 A38 A40 B2 B5

Contenidos

Tema	
(*)Paradigmas de investigación social: cuantitativo vs cualitativo. Fuentes de datos principales de paradigma cuantitativo.	(*)Pradigma cuantitativo Paradigma cualitativo
(*)Fuentes de datos principales de paradigma cuantitativo	(*)Datos agregados Datos de encuesta Microdatos Tests y escalas
(*)Análisis de datos	(*)Descripción de variables Análisis bivariado Análisis multivariado
(*)Técnicas multivariadas	(*)Análisis factorial Modelos regresión

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	10	0	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	0	5
Trabajos tutelados	5	40	45

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	(*Exposición por parte do docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados.
Trabajos tutelados	(*O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Presentaciones/exposiciones	
Trabajos tutelados	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	(*Asistencia presencial e participación	15%
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*Recollida de informes escritos sobre a temática en cuestión	20%
Trabajos tutelados	(*Exposición de informe	65%

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Corbeta P., **Metodología y técnicas de investigación social**, McGraw-Hill 2003,
 Ferrán Aranza M., **SPSS para Windows**, McGraw Hill 1997,
 Rossi p., Freeman H. & Lipsey, **Evaluation**, Sage 1999,
 Callejo g. J. y Videma R. A., **Proyectos y estrategias de investigación social**, McGraw Hill 2007,
 Val Cid c. y Gutierrez Brito J., **Prácticas para la comprensión de la realidad social**, McGraw Hill 2007,

Recomendaciones