DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sexualidad y Afectividad en la Adolescencia				
Asignatura	Sexualidad y Afectividad en la Adolescencia			
Código	O05M061V01201			
Titulacion	Máster Universitario en Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Lameiras Fernández, María			
Profesorado	Lameiras Fernández, María			
Correo-e	lameiras@uvigo.es			
Web	http://http://webs.uvigo.es/hildegart			
Descripción general	(*)Partimos dá premisa de que o desenvolvemento integral da persona pasa por recoñecer a importancia e o valor da educación afectivo-sexual, que debe ser contemplada como un dereito do individuo de recibir unha educación integral, e dentro dun eixe coeducativo no que se prime o traballo de valores igualitarios de corresponsabilidade e respeto. Xa que a sexualidade, como dimensión fundamental dá persoa, discorre inseparable dá nosa realidade e identidade persoal, e o mesmo tempo dende a sua dimensión interpersoal-relacional permítenos aproximarnos conxuntamente a afectividade e a sua manifestación.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	(*)Currículum, organización y funcionamiento académico
A2	(*)Características personales y contextuales de la población objetivo: aprendizaje y cognición
A3	(*)Teorías y modelos de orientación, asesoramiento e intervención psico- socioeducativa: orientación educativa y profesional
A15	(*)Conocer los modelos de evaluación educativa
A16	(*)Innovación e investigación
A19	(*)Respuesta organizativa y educativa en la diversidad: necesidades específicas de apoyo educativo y situaciones de dependencia
A21	(*)Educación y transversalidad: programas de educación en valores, programas de educación para la paz y la ciudadanía, proyectos para la educación medioambiental, programas de educación para la salud, programas para la coeducación, género y educación psicoafectiva y sexual.
A22	(*)Analizar programas de acción tutorial y construir las bases conceptuales que los sustentan
A23	(*) Elaborar proyectos y programas para la educación global y la atención en y para la diversidad
A24	(*)Diseñar y aplicar procesos de evaluación inicial de necesidades y evaluación procesual y final de programas
A28	(*)Modelos de co-enseñanza y colaboración multidisciplinar, fuentes y recursos de apoyo
A29	(*)Programas de calidad y excelencia educativa
A33	(*)Diseñar y evaluar procesos de mejora de la calidad educativa
A38	(*)Aplicaciones técnicas de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la intervención psicosocial y educativa
A41	(*)Aplicar las tecnologías a la evaluación, diseño e implementación de programas educativos
A43	(*)Creatividad
A44	(*)Indagación
B1	(*)Ser competente en el dominio de los métodos y técnicas de intervención psico- socioeducativa
B2	(*)Ser competente en el conocimiento de los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación educativa
B3	(*)Fomentar la capacidad para diseñar, aplicar y avaluar proyectos y programas de intervención psico-socioeducativa

B4	(*)Ser competente en el dominio de las técnicas de colaboración interdisciplinar y los modelos de mejora de la enseñanza- aprendizaje

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Profundizar no coñecemento da realidade afectiva sexual na adolescencia	saber	A2 B1 B4
(*)Promover a comprensión dos importantes vínculos que poden establecerse entre o desenvolvemento afectivo e sexual dos e das adolescentes	saber	A21 A22 A23 B3 B4
(*)Favorecer o coñecemento dos diferentes modelos de educación sexual e a relevancia do modelo biografíco.	saber saber hacer	A1 A3 A29 B1 B4
(*)Adiestrar na elaboración, implementación e avaliación de programas de coeducación afectivo-sexual para adolescentes.	saber saber hacer Saber estar /ser	A15 A16 A19 A24 A28 A33 A38 A41 B1 B2 B3
(*)Favorecer a reflexión crítica sobre a sexualidade	Saber estar /ser	A43 A44 B1

Contenidos	
Tema	
(*)1. APROXIMACION CONCEPTUAL A LA AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA	(*)Concepto de afectividad y sexualidad. Caracteristicas de la adolescia. Afectividad y sexualidad en la adolescencia
(*)2. METODOLOGÍA DE LA EDUCACION AFECTIVO SEXUAL CON ADOLESCENTES	(*)Principales agentes. Perfil de educador/a. Estrategias de intervencion. Objetivos. Metodología. Evaluación.
(*)3. ELABORACIÓN E IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	(*)Orientaciones. La practica de la educación afectivo sexual. Recursos disponibles. Obstáculos y retos.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	8	0	8
Trabajos de aula	5	0	5
Trabajos tutelados	8	35	43
Trabajos y proyectos	3	15	18

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo ou pola estudante.
Trabajos de aula	(*)O/a estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor ou profesora. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do/da estudante.

Trabajos tutelados	(*)O alumnado, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	(*) Valoración das actividades realizadas na aula	Ata 3 puntos
Trabajos tutelados	(*)Valoración do traballo tutelado	Ata 5 puntos
Trabajos y proyectos	(*)Valoracion dos traballos complementarios feitos dentro e fora da aula	Ata 2 puntos

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Género y Coeducación: Programas Psicosocioeducativos sobre Estereotipos de Género e Imágen Corporal de Enseñanza Secundaria/O05M061V01206
Promoción de la Salud: Prevención de las Drogodependencias en Educación Secundaria/O05M061V01205