



DATOS IDENTIFICATIVOS

La Formación Profesional del Profesorado de Enseñanza Secundaria: de la Implantación del Bachillerato Moderno a la Actualidad

Asignatura	La Formación Profesional del Profesorado de Enseñanza Secundaria: de la Implantación del Bachillerato Moderno a la Actualidad			
Código	O05M061V01109			
Titulación	Máster Universitario en Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	1c
Lengua Impartición	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Cid Fernández, Xosé Manuel			
Profesorado	Cid Fernández, Xosé Manuel de Gabriel Fernández, Narciso Fernández Fernández, José Vieites García García, Manuel F.			
Correo-e	xcid@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)El curso analiza los modelos de formación del profesorado secundario desde una perspectiva histórica y comparada desde los inicios del bachillerato moderno hasta la actualidad			

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Currículum, organización y funcionamiento académico
A3	(*)Teorías y modelos de orientación, asesoramiento e intervención psico- socioeducativa: orientación educativa y profesional
A4	(*)Realizar análisis sinópticos de las medidas legislativas. Analizar los procesos organizativos y curriculares
A5	(*)Analizar los modelos de asesoramiento y métodos de intervención orientadora
A25	(*)Globalidad, sistemicidad
A26	(*)Realismo
A27	(*)Innovación y compromiso
A33	(*)Diseñar y evaluar procesos de mejora de la calidad educativa
A34	(*)Búsqueda
A35	(*)Comunicación, diálogo, cooperación y colaboración
A42	(*)Diseñar procesos de orientación educativa y profesional mediante las tecnologías de la información y la comunicación
A45	(*)Adaptación y sentido práctico.
B1	(*)Ser competente en el dominio de los métodos y técnicas de intervención psico- socioeducativa
B2	(*)Ser competente en el conocimiento de los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación educativa
B3	(*)Fomentar la capacidad para diseñar, aplicar y avaluar proyectos y programas de intervención psico-socioeducativa
B4	(*)Ser competente en el dominio de las técnicas de colaboración interdisciplinar y los modelos de mejora de la enseñanza- aprendizaje

B5 (*)Ser competente en el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación en el ámbito de la intervención psico- socioeducativa

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Conocer y analizar el proceso de formación del profesorado secundario desde la configuración del bachillerato moderno hasta la actualidad	saber	A4 A5 B3
(*)Conocer y analizar los modelos de formación del profesorado de segunda enseñanza en España y en Europa	saber	A1 A3
(*)Conocer y reflexionar acerca de la problemática profesional del profesorado secundario	saber saber hacer	A34 A35
(*)Adquirir instrumentos conceptuales y metodológicos que faciliten el análisis y la reflexión sobre la formación profesional del profesorado de segunda enseñanza	saber saber hacer	A25 A26 A27 A33 A42 A45 B1 B2 B3 B4
(*)Fomentar el diálogo, la cooperación y la colaboración del alumnado	Saber estar /ser	A35
(*)Fomentar el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación	saber hacer	B5

Contenidos

Tema	
(*)Metodoloxía de investigación en Historia da educación contemporánea	(*)Introducción á metodoloxía de investigación histórica. A escola secundaria e a formación do profesorado como ámbitos de investigación histórica
(*)Introducción: A formación profesional do profesorado secundario en España: historia dunha frustración	(*)Formación científica versus formación profesional
(*)Modelos de formación do profesorado de ensino secundario en España desde 1836 ata 1936	(*)Institucións de formación do profesorado secundario A política da Institución Libre de Enseñanza na formación do profesorado secundario español
(*)Modelos de formación do profesorado secundario en España, particularmente en Galiza, da época, desde 1940 ata a actualidade	(*)Os novos desenvolvementos na formación do profesorado secundario Institucións de formación do profesorado secundario español e galego.
(*)Cara unha formación profesional e ética do profesorado da segunda ensinanza	(*)Análise das novas alternativas e enfoques na formación do profesorado de segundo ensino

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	10	0	10
Trabajos tutelados	10	20	30
Debates	2	10	12
Trabajos y proyectos	3	20	23

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*) Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Trabajos tutelados	(*)O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Debates	(*) Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...

Atención personalizada

Metodologías

Trabajos tutelados

Descripción

Pruebas

Trabajos y proyectos

Descripción

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral (*)	Documento elaborado polo estudante que recompila información sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de formación.	30
Trabajos tutelados	(*)O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.	70

Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

La Enseñanza Secundaria en el Sistema Educativo: Reformas Recientes y Perspectivas de Futuro/O05M061V01105

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

La Enseñanza Secundaria en el Sistema Educativo: Reformas Recientes y Perspectivas de Futuro/O05M061V01105