



DATOS IDENTIFICATIVOS

Aprendizaje a través de los Nuevos Recursos Tecnológicos en Secundaria

Asignatura	Aprendizaje a través de los Nuevos Recursos Tecnológicos en Secundaria			
Código	O05M061V01103			
Titulación	Máster Universitario en Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Soto Carballo, Jorge Genaro			
Profesorado	Soto Carballo, Jorge Genaro			
Correo-e	hesoto@uvigo.es			
Web	http://http://educativo95.wordpress.com			
Descripción general	<p>Las TIC se han previsto en este marco de los ECTS como un desafío para los sistemas de enseñanza universitaria, como un gran tablón de anuncios que hace posible la movilidad, como una herramienta para facilitar la superación de barreras sociales en el acceso a la educación superior a través de propuestas en la modalidad a distancia y, por ende, para hacer posible el aprendizaje a lo largo de toda la vida. En este sentido la propuesta que ahora presentamos viene a significar una apuesta por las metodologías basadas en TIC'S. Para ello es preciso conocer, familiarizarse con algunas de las herramientas de las que disponemos para implementar el desarrollo blearning en nuestras aulas y por extensión, dotar a nuestros alumnos de competencias en nuevas tecnologías que les posibiliten un acercamiento más actualizado al conocimiento.</p>			

Competencias de titulación

Código	
A10	(*)Técnicas e instrumentos cuantitativos y multivariados de investigación
A11	(*)Métodos e instrumentos cualitativos y triangulación metodológica.
A12	(*)Modelos e instrumentos procesuales de investigación- acción educativa.
A13	(*)Conocer los diseños de investigación educativa
A14	(*)Analizar la documentación, los métodos y las técnicas de investigación
A15	(*)Conocer los modelos de evaluación educativa
A16	(*)Innovación e investigación
A17	(*)Implicación y compromiso
A18	(*)Rigurosidad y curiosidad científica
A37	(*)Modelos de intercambio de experiencias de innovación educativa mediante el uso de medios telemáticos y de internet.
A38	(*)Aplicaciones técnicas de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la intervención psicosocial y educativa
A39	(*)Acceso a la información y el conocimiento a través de bases de datos relacionadas
A40	(*)Analizar y seleccionar las tecnologías de la información y la comunicación
A41	(*)Aplicar las tecnologías a la evaluación, diseño e implementación de programas educativos
B1	(*)Ser competente en el dominio de los métodos y técnicas de intervención psico- socioeducativa
B2	(*)Ser competente en el conocimiento de los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación educativa
B3	(*)Fomentar la capacidad para diseñar, aplicar y avaluar proyectos y programas de intervención psico-socioeducativa

B4	(*)Ser competente en el dominio de las técnicas de colaboración interdisciplinar y los modelos de mejora de la enseñanza- aprendizaje
B5	(*)Ser competente en el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación en el ámbito de la intervención psico- socioeducativa

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Ser competente en el dominio de las herramientas de colaboración interdisciplinar y los modelos de mejora de la enseñanza- aprendizaje utilizando estrategias metodológicas basadas en los entornos personales de aprendizaje.	saber hacer Saber estar /ser	A17 A18 A37 A40 A41 B4
(*)Ser competente en el dominio de los métodos y técnicas de intervención psico-socioeducativa diseñando y utilizando los Entornos Personales de Conocimiento o aprendizaje.	saber hacer	A10 A11 A12 A38 B1
(*)Ser competente en el conocimiento de los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación educativa y su desarrollo utilizando nuevas tecnologías	saber	A13 A14 A15 A37 B2
(*)Fomentar la capacidad para diseñar, aplicar y evaluar proyectos y programas de intervención psico-socioeducativa a través de las nuevas tecnologías	saber saber hacer	A13 A14 A15 A16 A38 A39 A40 A41 B3
(*)Ser competente en el desarrollo, utilización y diseño de entornos personales de aprendizaje para la información y la comunicación en el ámbito de la intervención psico-socioeducativa.	saber saber hacer	A16 A17 A18 A37 A38 A39 A40 A41 B5

Contenidos

Tema	
(*)1.- Las nuevas tecnologías en la Educación	(*)1.1- Funciones, variables y modelos
(*)2.- Ordenadores, multimedia e hipertextos en la enseñanza	(*)2.1. El ordenador en el aula 2.2.- La tecnología multimedia
(*)3. Las redes sociales	(*)3.1. Introducción. Nuevos paradigmas educativos 3.2. Los entornos virtuales de aprendizaje (EVA) 3.3. Entornos personales de aprendizaje (PLE). 3.4. Los PLE en la educación formal e informal. Nuevas situaciones de aprendizaje. Software para la comunicación, el aprendizaje, la creación y la innovación.
(*)4.- La Internet en la educación: estrategias didácticas y metodológicas para la creación de entornos personales de aprendizaje	(*)4.1.- Herramientas: twitter, facebook, paper.li, scoop.it, pinterest, Feedly, Edmodo, etc. 4.2.- Internet en el aula 4.3.- Estrategias metodológicas
(*)5- Propuestas didácticas a través de materiales gratuitos on line	(*)5.1.- Recursos, utilidades, ejercicios
(*)6.- El docente y el alumno y los entornos personales de aprendizaje	(*)6.1.- El rol del profesor 6.2.- El rol del alumno 6.3.- Competencias y destrezas tecnológicas de profesores y alumnos

Planificación

Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
----------------	----------------------	---------------

Talleres	5	20	25
Tutoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	5	0	5
Sesión magistral	5	0	5
Trabajos y proyectos	5	30	35

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Talleres	(*)Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou de grupo que desenvolven os estudantes.
Tutoría en grupo	(*)Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	
Talleres	
Tutoría en grupo	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Trátase de avaliar as propostas prácticas planificadas polo profesor ó principio do curso así como os conceptos teóricos-prácticos adquiridos polos alumnos no seu traballo na materia	100

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones