



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sistemas de bienestar social comparados

Asignatura	Sistemas de bienestar social comparados			
Código	005G220V01904			
Titulación	Grado en Trabajo Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Profesorado	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Correo-e	alfa@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A2	Analizar situaciones sociales objeto de intervención, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales
A8	Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, tomando en consideración la diversidad cultural -y por lo tanto la especificidad de las minorías étnicas, culturales, lingüísticas...-, la exigencia de promover la igualdad entre hombres y mujeres, el requerimiento de tender hacia una sociedad sostenible medioambientalmente y de defender los valores de la paz
A14	Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal; en especial con colectivos con diversidad multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) y con las mujeres, habida cuenta su marginación históricamente condicionada en lo tocante a participación social-cultural y en los órganos de decisión y poder (empowerment)
A20	Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades
A26	Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos existentes
A27	Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social
A29	Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando conocimientos y técnicas profesionales como medio para justificar decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio para mejorar y evaluar el ejercicio profesional
A31	Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan
B3	Capacidad reflexiva
B4	Comunicación oral y escrita en las lenguas nativas
B11	Trabajo en y con equipos diversos
B12	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
B13	Trabajo en un contexto internacional
B14	Habilidades en las relaciones interpersonales
B15	Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad
B16	Razonamiento crítico
B18	Aprendizaje autónomo
B19	Adaptación a nuevas situaciones

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprensión del contexto político, económico y social de las reformas sociales y de la política social en el ámbito local, autonómico, estatal, europeo y mundial.	A27	
Habilidad para analizar y sistematizar diversas aproximaciones al desarrollo de los distintos modelos de bienestar.	A27	
Familiarizarse con los análisis comparativos sobre las políticas sociales en los estudios sobre los Estados del Bienestar.		B13 B15
Valoración del impacto de las políticas sociales sobre la desigualdad social	A8	
Habilidad para manejar teorías, métodos y técnicas empleadas en el estudio de la política social y la cooperación internacional.	A14	B13
Capacidad para analizar y valorar la influencia social y el pensamiento social y sus implicaciones en el Trabajo Social.	A31	
Capacidad para reflexionar sobre el proceso de aprendizaje.	A2 A29	B3 B16 B18
Capacidad para comprender y valorar distintos discursos.	A20 A26	B12 B14 B15
Habilidad en la expresión oral de ideas propias y análisis reflexivos en público.		B3 B4
Habilidad para dialogar y llegar acuerdos en trabajos en grupo.		B11 B14 B19

Contenidos

Tema	
1. Aspectos metodológicos y conceptos de la Política Comparada	Los conceptos en Política comparada. Los diseños de investigación comparativos. La comparación y los métodos en ciencia política.
2. Configuración comparada del Estado de Bienestar. Diferentes modelos de política social en Europa	Desarrollo de los diferentes modelos de Estados del Bienestar. Las tres formas paradigmáticas: universalistas, corporatistas, residuales. Tipologías de los Estados de Bienestar en Europa.
3. El modelo de bienestar español: implementación estatal, autonómica y local.	Implementación estatal, autonómica y local de las políticas sociales del Estado del Bienestar en España.
4. Diferentes modelos de política social en el mundo	La cuestión social en USA y Canadá; evolución de la política social en América Latina; problemas sociales cruciales en África y Asia.
5. Cooperación para el desarrollo	Contextualización de la cooperación al desarrollo. Análisis del impacto de los proyectos de cooperación internacional. Retos de futuro y fórmulas globales y compartidas de solución.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	18	40
Seminarios	8	8	16
Tutoría en grupo	8	8	16
Presentaciones/exposiciones	7	13	20
Prácticas autónomas a través de TIC	0	10	10
Trabajos y proyectos	1	15	16
Pruebas de tipo test	1	15	16
Pruebas de respuesta corta	1	15	16

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/ desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma (Programa TEMA http://faitic.uvigo.es/).
-------------------------------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Tiempo reservado para atender y resolver las dudas del alumnado. Se mantendrán entrevistas para asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y el proceso de aprendizaje. La atención podrá ser individual o en grupos reducidos, en función del lugar y el carácter de la misma.
Tutoría en grupo	Tiempo reservado para atender y resolver las dudas del alumnado. Se mantendrán entrevistas para asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y el proceso de aprendizaje. La atención podrá ser individual o en grupos reducidos, en función del lugar y el carácter de la misma.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Tiempo reservado para atender y resolver las dudas del alumnado. Se mantendrán entrevistas para asesoramiento y desarrollo de actividades de la asignatura y el proceso de aprendizaje. La atención podrá ser individual o en grupos reducidos, en función del lugar y el carácter de la misma.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Asistencia y participación en la sesión. Se valorará de manera especial las intervenciones del alumno/a en clase, su expresión oral, nivel de conocimiento adquirido y asistencia regular a clase. En la sesión magistral se hará una introducción de cada uno de los temas del programa o desarrollo de una parte del mismo por parte de la profesora.	5
Seminarios	Asistencia, participación y entrega de la documentación requerida en cada uno de los seminarios programados a lo largo del curso (en horario de grupo mediano).	10
Tutoría en grupo	Asistencia y participación a las entrevistas que el/la estudiante mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje en general y seguimiento del trabajo. Entrega de la documentación requerida en los plazos determinados en horario de Grupo Pequeño (evaluación contemplada en el apartado Trabajos y proyectos).	10
Presentaciones/exposiciones	Exponer el trabajo al resto de compañeras/os (con medios audiovisuales). Defender públicamente su trabajo, es decir, debe responder a las preguntas y críticas de sus compañeros/as y de el/la docente. Podrá explicar, a modo de conclusión, los problemas con los que se ha topado durante la elaboración del trabajo.	5
Prácticas autónomas a través de TIC	Conexión al Programa TEMA http://faitic.uvigo.es/ para la realización de las actividades propuestas (ejercicios, foros, entrega y recepción de documentos, etc.) así como seguimiento de la materia en general.	5
Trabajos y proyectos	Realización y entrega del trabajo a partir del guión proporcionado por el/la docente.	5
Pruebas de tipo test	La estructura del examen responderá a dos bloques diferenciados. Un primer bloque compuesto por 30 preguntas tipo test. El valor de este bloque ascenderá a 4 puntos. El segundo bloque, véase pruebas de respuesta corta.	40
Pruebas de respuesta corta	La estructura del examen responderá a dos bloques diferenciados. Para el primer bloque véase pruebas de tipo test. El segundo bloque responderá a dos o tres preguntas de desarrollo. El valor de este bloque ascenderá a 2 puntos.	20

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación de la/os estudiantes matriculadas/os en la materia se hará atendiendo a los criterios explicitados en esta guía.

a) Evaluación asistentes

Esta modalidad implica:

- Asistencia (mínimo un 80%) y participación activa (sesión magistral y seminarios) (1,5 puntos).
- Conexión y realización de las tareas requeridas en el Programa TEMA. <http://faitic.uvigo.es/> (0,5 puntos).

- Exposición de un trabajo que deberán entregar por escrito (2 puntos). Se entregará documentación con pautas y plazos para realización del trabajo.
- Realización de un examen escrito. Modelo A (6 puntos).

La/os alumna/os que entreguen los trabajos y tareas fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la calificación en cada caso. El cumplimiento y superación de esta modalidad exime al estudiante de responder a las preguntas relativas a la parte no asistencial en el examen final del curso. La calificación obtenida en el apartado práctico de esta modalidad asistencial será sumada posteriormente a la obtenida en el examen de la primera convocatoria y, en su caso, la segunda convocatoria (*).

b) Evaluación no asistentes

Esta modalidad implica:

- Conexión y realización de las tareas requeridas en el Programa TEMA <http://faitic.uvigo.é/>. Se establecerán plazos de entrega (1 punto) (*).
- Realización y entrega de dos comentarios críticos sobre una selección de lecturas (1 punto). *A comienzo de curso se dejará en la plataforma TEMA la documentación con la relación de lecturas, así como las pautas y los plazos de entrega.*
- Realización de un examen escrito (6 puntos). Responder a las preguntas específicas sobre las lecturas en el examen (2 puntos).

Las y los estudiantes que entreguen los trabajos y ejercicios fuera de los plazos acordados no se les computará esa parte de la cualificación en cada caso.

* Las competencias y actividades no superadas en la 1ª convocatoria podrán ser adquiridas en la convocatoria de Julio. No se guardarán notas de un curso a otro.

La 1ª convocatoria, en el caso de no superar la materia, no consta en el expediente académico. La cualificación se hace efectiva en la convocatoria de julio.

Fuentes de información

Adelantado, José y Calderón, Eduardo (2005): *Globalización y estados del bienestar: ¿respuestas semejantes a problemas parecidos?*. *Cuadernos de Relaciones Laborales*. Vol. 23 núm. 2. Págs. 15-44.

Adelantado, José y Gomà, Ricard (2000): *El contexto: La reestructuración de los regímenes de bienestar europeos*; en J. Adelantado (coord.): *Cambios en el Estado del Bienestar. Políticas sociales y desigualdades en España*. Barcelona. Icària-UAB. Págs. 63-96.

Adelantado, José, Noguera, José A., y Rambla, Xavier. (2000): *El marco de análisis: Las relaciones complejas entre estructura social y políticas sociales*; en J. Adelantado (coord.): *Cambios en el Estado del Bienestar. Políticas sociales y desigualdades en España*. Barcelona. Icària-UAB. Págs. 23-61.

Cachón, Lorenzo (1995): *Estado de Bienestar y capitalismo avanzado*; en J. Benedicto y M.L. Morán (edits.): *Sociedad y política. Temas de sociología política*. Madrid. Alianza. Págs. 189-223.

Cochrane, Allan; Clarke, John and Gewirtz, Sharon (2001): *Looking for a European Welfare State* en A. Cochrane, J. Clarke and S. Gewirtz (eds.): *Comparing Welfare States*. London. Sage. Págs. 262-290.

Esping-Andersen, Gösta (2000): *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*. Barcelona. Ariel. Págs. 189-236.

Falkner, G. (2006) *Formas de gobernanza de la política social de la Unión Europea: ¿continuidad y/o cambio?* *Revista Internacional de Seguridad Social*, 59, 2, pp.85-114.

Goodin, Robert E.; Headey, Bruce; Muffels and Dirven, Henk-Jan (2001): *The Real Worlds of Welfare Capitalism*. Cambridge. Cambridge University Press. Págs. 125-236.

Gough, Ian (1982): *Economía política del Estado del bienestar*. Madrid. Blume. Págs. 103-156.

Hooghe, Liesbet. and Marks, Gary (1999): *The Making of a polity: The Struggle over European Integration* en H. Kitchelt, P. Lange, G. Marks, and J.D. Stephens (edts.) *Continuity and Change in Contemporary Capitalism*. New York. Cambridge University Press.

- Huber, Evelyne and Stephens, John** (2001): "Welfare State and Production Regimes in the Era of Retrenchment" en P. Pierson (ed.): *The New Politics of the Welfare State*. Oxford. Oxford University Press. Págs. 107-145.
- Iversen, Torben** (2001): "The Dynamics of Welfare State Expansion: Trade Openness, De-industrialization, and Partisan Politics" en P. Pierson (ed.): *The New Politics of the Welfare State*. Oxford. Oxford University Press. Págs. 45-79.
- Jepsen, Maria and Serrano, Amparo**(2005) "The European Social Model: an exercise in deconstruction". *Journal of European Social Policy*. Vol 15 (3). Págs. 231-245
- Kite, Cyntia** (2004): "The Stability of the Globalized Welfare State" en B. Södersten (ed.): *Globalization and the Welfare State*. London. Palgrave. Págs. 213-238.
- Korpi, Walter** (2000): "Faces of Inequality: Gender, Class and Patterns of Inequalities in Different Types of Welfare States". *Luxembourg Income Study*. Working Paper nº 224.
- Korpi, Walter and Palme, Joakim** (2003) "New Politics and Class Politics in the context of Austerity and Globalization: Welfare State Regress in 18 Countries, 1975-95". *American Political Science Review*. Vol. 97(3). Págs. 425-446.
- Kuhnle, Stein and Alestato, Matti** (2000) "Growth, adjustments and survival of European welfare states" in S. Kuhnle (ed) "Survival of the European Welfare State. London. Routledge. Págs. 3-18.
- Mishra, Ramesh** (1999): *Globalization and the welfare State*. Cheltenham. Edward Elgar. Págs. 94-110.
- Muñoz de Bustillo, Rafael** (2000): "Retos y restricciones del Estado de bienestar en el cambio de siglo" en R. Muñoz de Bustillo (ed): *El Estado de bienestar en el cambio de siglo*. Madrid. Alianza. Págs. 50-108.
- Navarro, Vincent and Schmitt, John** (2005) "Is social Europe viable economically?". Paper presented at the Workshop, WICH Social and Tax Policy for WICH European Union? Stockholm, 10-11 June 2005.
- Offe, Claus** (1990): *Contradicciones en el Estado del bienestar*. Madrid. Alianza. Págs. 72-104.
- Palier, Bruno and Sykes, Robert**(2001): "Challenges and Change: Issues and Perspectives in the Analysis of Globalization and the European Welfare States" en R. Sykes, B. Palier and P.M. Prior (eds): *Globalization and European Welfare States*. New York. Palgrave. Págs. 1-16.
- Rodríguez Ortiz, Francisco** (2000): *Empleo y nueva relación salarial en la Unión Monetaria*. Madrid. La Catarata. Págs. 65-101. **Scharpf, Fritz W.** (2000): "Economic Changes, Vulnerabilities, and Institutional Capabilities" en F.W. Scharpf and V.A. Schmidt (ed.): *Welfare and Work in the Open Economy. Volume I. From Vulnerability to Competitiveness*. Oxford. Oxford University Press. Págs. 21-124.
- Subirats, J. y Gomá, R.** (1997) "Gobierno y política social: potencial y límites de la Unión Europea", en S. Giner y S. Sarasa eds., *Buen gobierno y política social*. Barcelona: Ariel.
- Sykes, Rob and Alcock, Pete** (1998): *Developments in European Social Policy. Convergence and diversity*. Bristol. The Policy Press. Págs. 7-27 y 251-264.
- Swank, Duane** (2002): *Global Capital, Political Institutions, and Policy Changes in Development Welfare States*. Cambridge. Cambridge University Press. Págs. 274-297.
- Taylor-Gooby, Peter** (2004): *New Risks, New Welfare. The transformation of the European Welfare State*. New York. Oxford University Press. Págs. 1-28.
- Torres López, Juan** (2000): *Desigualdad y crisis económica. El reparto de la tarta*. Madrid. Sistema. Págs. 89-112 y 135-166

Recomendaciones