



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés para trabajadores/as sociales

Asignatura	Inglés para trabajadores/as sociales			
Código	005G220V01902			
Titulación	Grado en Trabajo Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Fernández Carballo Calero, María Victoria			
Profesorado	Fernández Carballo Calero, María Victoria			
Correo-e	victoria@uvigo.es			
Web				
Descripción general	A través de esta asignatura instrumental los alumnos afianzarán sus conocimientos básicos de la lengua inglesa y podrán comunicarse en diferentes situaciones que se plantean habitualmente en el ámbito del Trabajo Social.			

Competencias de titulación

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Capacidad de organización y planificación
B3	Capacidad reflexiva
B5	Conocimiento de la lengua extranjera
B6	Conocimiento de la cultura propia de la comunidad
B7	Aprendizaje y dominio de nuevas tecnologías
B8	Capacidad de gestión de la información
B9	Resolución de problemas
B10	Toma de decisiones
B11	Trabajo en y con equipos diversos
B12	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
B13	Trabajo en un contexto internacional
B14	Habilidades en las relaciones interpersonales
B15	Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad
B16	Razonamiento crítico
B17	Compromiso ético
B18	Aprendizaje autónomo
B19	Adaptación a nuevas situaciones
B22	Iniciativa y espíritu emprendedor
B23	Motivación por la calidad
B24	Sensibilidad hacia temas medio ambientales, igualdad entre hombre y mujeres, cultura de la paz, etc.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad de manejo de la lengua inglesa	B5
Capacidad de manejo de las TIC para el aprendizaje de la lengua inglesa	B7
	B11
	B18

Capacidad para comunicarse, identificar problemas y aportar soluciones en la lengua inglesa en situaciones específicas de su ámbito profesional	B1 B3 B5 B6 B9 B10 B12 B13 B16 B22 B24
Capacidad de manejo de bibliografía en lengua inglesa relevante para su desarrollo a nivel profesional	B5 B7 B8
Capacidad de trabajar en contextos internacionales y/o entornos diversos y multiculturales, valorando el compromiso ético en el ejercicio profesional	B2 B6 B13 B14 B15 B16 B17 B19 B22 B23 B24

Contenidos

Tema
1. Introducing what social work is
2. Defining what social work is
3. What social work is according to the curriculum-study
4. Values of social work
5. Social work functions
6. What is social work practice?
7. Social work and social work practice
8. Differences between social work and social welfare
9. More on social welfare
10. History of social welfare
11. One example where social work is involved
12. Selecting a career in social work

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	12	17
Prácticas de laboratorio	2	4	6
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	30	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	24	36	60
Trabajos de aula	5	5	10
Presentaciones/exposiciones	2	6	8
Actividades introductorias	1	0	1
Pruebas de autoevaluación	2	2	4
Observación sistemática	0	0	0
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	10	14

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Prácticas de laboratorio: se atenderá de forma personalizada al alumnado en el laboratorio, ayudándole a superar las dificultades que se le presenten en el desarrollo de su trabajo. Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma: se atenderán las demandas puntuales que presente el alumnado dentro del aula o vía email en lo que concierne a la resolución de ejercicios de forma autónoma. Resolución de problemas y/o ejercicios: se atenderán las demandas que presente el alumnado dentro del aula en lo que concierne a la resolución de ejercicios. Trabajos de aula: se atenderán las demandas que presente el alumnado dentro del aula en lo que concierne al desarrollo de sus trabajos.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prácticas de laboratorio: se atenderá de forma personalizada al alumnado en el laboratorio, ayudándole a superar las dificultades que se le presenten en el desarrollo de su trabajo. Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma: se atenderán las demandas puntuales que presente el alumnado dentro del aula o vía email en lo que concierne a la resolución de ejercicios de forma autónoma. Resolución de problemas y/o ejercicios: se atenderán las demandas que presente el alumnado dentro del aula en lo que concierne a la resolución de ejercicios. Trabajos de aula: se atenderán las demandas que presente el alumnado dentro del aula en lo que concierne al desarrollo de sus trabajos.
Trabajos de aula	Prácticas de laboratorio: se atenderá de forma personalizada al alumnado en el laboratorio, ayudándole a superar las dificultades que se le presenten en el desarrollo de su trabajo. Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma: se atenderán las demandas puntuales que presente el alumnado dentro del aula o vía email en lo que concierne a la resolución de ejercicios de forma autónoma. Resolución de problemas y/o ejercicios: se atenderán las demandas que presente el alumnado dentro del aula en lo que concierne a la resolución de ejercicios. Trabajos de aula: se atenderán las demandas que presente el alumnado dentro del aula en lo que concierne al desarrollo de sus trabajos.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los ejercicios de forma autónoma. En determinados casos se solicitará entrega de resultados.	20
Observación sistemática	Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtención de datos cuantificables.	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido. La aplicación de esta técnica puede ser presencial y no presencial. Se pueden utilizar diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario asistir al menos a un 80% de las sesiones presenciales para ser evaluados a través de las referidas ponderaciones. Para superar la materia es necesario tener una puntuación mínima en el apartado de resolución de problemas y/o ejercicios de 3,5 puntos. En caso de superar una de las partes de la materia, se conservará su calificación hasta la convocatoria de julio.

Cuando a algún estudiante no se le pueda calificar a través de la evaluación continua, éste deberá realizar una prueba

escrita de los contenidos de la asignatura que pondera hasta 7 puntos de la nota final y otra oral que pondera hasta 3 puntos. Para superar la materia será preciso que obtenga en cada una de las partes un 50% de la calificación establecida para cada apartado, es decir 3,5 puntos en la prueba escrita y 1,5 puntos en la prueba oral. En caso de superar una de las partes de la materia se conservará su calificación hasta la convocatoria de julio.

Fuentes de información

Fernández Morales, C. & Hewitt, E., **English reading comprehension for the field of social work**, 2006,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Diccionarios generales inglés/inglés:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. CUP.

Longman dictionary of Contemporary English. **Diccionarios español / inglés e inglés /español:**

Collins español-inglés/English-Spanish.

Barker, R.L. 1998. The Social Work Dictionary. NASW Press

Murphy, R. 1994. English Grammar in Use. CUP.

Journal of Social Work <http://jsw.sagepub.com/>

Recomendaciones

Otros comentarios

SE RECOMIENDA:

1. Nivel B1 de inglés.
 2. Asistencia continuada a las sesiones.
 3. Dominio de informática a nivel usuario.
 4. Actitud favorable y receptiva.
-