



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés para trabajadores/as sociales

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Inglés para trabajadores/as sociales | | | |
| Código | 005G220V01902 | | | |
| Titulación | Grado en Trabajo Social | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 4 | 2c |
| Lengua Impartición | | | | |
| Departamento | Filología inglesa, francesa y alemana | | | |
| Coordinador/a | Fernández Carballo Calero, María Victoria | | | |
| Profesorado | Fernández Carballo Calero, María Victoria | | | |
| Correo-e | victoria@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | A través de esta asignatura instrumental los alumnos afianzarán sus conocimientos básicos de la lengua inglesa y podrán comunicarse en diferentes situaciones que se plantean habitualmente en el ámbito del Trabajo Social. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B1 | Capacidad de análisis y síntesis |
| B2 | Capacidad de organización y planificación |
| B3 | Capacidad reflexiva |
| B5 | Conocimiento de la lengua extranjera |
| B6 | Conocimiento de la cultura propia de la comunidad |
| B7 | Aprendizaje y dominio de nuevas tecnologías |
| B8 | Capacidad de gestión de la información |
| B9 | Resolución de problemas |
| B10 | Toma de decisiones |
| B11 | Trabajo en y con equipos diversos |
| B12 | Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar |
| B13 | Trabajo en un contexto internacional |
| B14 | Habilidades en las relaciones interpersonales |
| B15 | Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad |
| B16 | Razonamiento crítico |
| B17 | Compromiso ético |
| B18 | Aprendizaje autónomo |
| B19 | Adaptación a nuevas situaciones |
| B22 | Iniciativa y espíritu emprendedor |
| B23 | Motivación por la calidad |
| B24 | Sensibilidad hacia temas medio ambientales, igualdad entre hombre y mujeres, cultura de la paz, etc. |

Competencias de materia

| | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Capacidad de manejo de la lengua inglesa | B5 |
| Capacidad de manejo de las TIC para el aprendizaje de la lengua inglesa | B7 |
| | B11 |
| | B18 |

| | |
|---|---|
| Capacidad para comunicarse, identificar problemas y aportar soluciones en la lengua inglesa en situaciones específicas de su ámbito profesional | B1 B3 B5 B6 B9 B10 B12 B13 B16 B22 B24 |
| Capacidad de manejo de bibliografía en lengua inglesa relevante para su desarrollo a nivel profesional | B5 B7 B8 |
| Capacidad de trabajar en contextos internacionales y/o entornos diversos y multiculturales, valorando el compromiso ético en el ejercicio profesional | B2 B6 B13 B14 B15 B16 B17 B19 B22 B23 B24 |

Contenidos

| |
|--|
| Tema |
| 1. Introducing what social work is |
| 2. Defining what social work is |
| 3. What social work is according to the curriculum-study |
| 4. Values of social work |
| 5. Social work functions |
| 6. What is social work practice? |
| 7. Social work and social work practice |
| 8. Differences between social work and social welfare |
| 9. More on social welfare |
| 10. History of social welfare |
| 11. One example where social work is involved |
| 12. Selecting a career in social work |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 5 | 12 | 17 |
| Prácticas de laboratorio | 2 | 4 | 6 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0 | 30 | 30 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 24 | 36 | 60 |
| Trabajos de aula | 5 | 5 | 10 |
| Presentaciones/exposiciones | 2 | 6 | 8 |
| Actividades introductorias | 1 | 0 | 1 |
| Pruebas de autoevaluación | 2 | 2 | 4 |
| Observación sistemática | 0 | 0 | 0 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 4 | 10 | 14 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipamiento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc). |

| | |
|--|--|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Trabajos de aula | El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante. |
| Presentaciones/exposiciones | Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo. |
| Actividades introductorias | Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio: se atenderá de forma personalizada al alumnado en el laboratorio, ayudándole a superar las dificultades que se le presenten en el desarrollo de su trabajo. Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma: se atenderán las demandas puntuales que presente el alumnado dentro del aula o vía email en lo que concierne a la resolución de ejercicios de forma autónoma. Resolución de problemas y/o ejercicios: se atenderán las demandas que presente el alumnado dentro del aula en lo que concierne a la resolución de ejercicios. Trabajos de aula: se atenderán las demandas que presente el alumnado dentro del aula en lo que concierne al desarrollo de sus trabajos. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Prácticas de laboratorio: se atenderá de forma personalizada al alumnado en el laboratorio, ayudándole a superar las dificultades que se le presenten en el desarrollo de su trabajo. Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma: se atenderán las demandas puntuales que presente el alumnado dentro del aula o vía email en lo que concierne a la resolución de ejercicios de forma autónoma. Resolución de problemas y/o ejercicios: se atenderán las demandas que presente el alumnado dentro del aula en lo que concierne a la resolución de ejercicios. Trabajos de aula: se atenderán las demandas que presente el alumnado dentro del aula en lo que concierne al desarrollo de sus trabajos. |
| Trabajos de aula | Prácticas de laboratorio: se atenderá de forma personalizada al alumnado en el laboratorio, ayudándole a superar las dificultades que se le presenten en el desarrollo de su trabajo. Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma: se atenderán las demandas puntuales que presente el alumnado dentro del aula o vía email en lo que concierne a la resolución de ejercicios de forma autónoma. Resolución de problemas y/o ejercicios: se atenderán las demandas que presente el alumnado dentro del aula en lo que concierne a la resolución de ejercicios. Trabajos de aula: se atenderán las demandas que presente el alumnado dentro del aula en lo que concierne al desarrollo de sus trabajos. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación |
|--|--|--------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | Actividad en la que se formulan ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los ejercicios de forma autónoma. En determinados casos se solicitará entrega de resultados. | 20 |
| Observación sistemática | Técnicas destinadas a recopilar datos sobre la participación del alumno, basados en un listado de conductas o criterios operativos que facilite la obtención de datos cuantificables. | 10 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido. La aplicación de esta técnica puede ser presencial y no presencial. Se pueden utilizar diferentes herramientas para aplicar esta técnica como, por ejemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc. | 70 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario asistir al menos a un 80% de las sesiones presenciales para ser evaluados a través de las referidas ponderaciones. Para superar la materia es necesario tener una puntuación mínima en el apartado de resolución de problemas y/o ejercicios de 3,5 puntos. En caso de superar una de las partes de la materia, se conservará su calificación hasta la convocatoria de julio.

Cuando a algún estudiante no se le pueda calificar a través de la evaluación continua, éste deberá realizar una prueba

escrita de los contenidos de la asignatura que pondera hasta 7 puntos de la nota final y otra oral que pondera hasta 3 puntos. Para superar la materia será preciso que obtenga en cada una de las partes un 50% de la calificación establecida para cada apartado, es decir 3,5 puntos en la prueba escrita y 1,5 puntos en la prueba oral. En caso de superar una de las partes de la materia se conservará su calificación hasta la convocatoria de julio.

Fuentes de información

Fernández Morales, C. & Hewitt, E., **English reading comprehension for the field of social work**, 2006,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Diccionarios generales inglés/inglés:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. CUP.

Longman dictionary of Contemporary English. **Diccionarios español / inglés e inglés /español:**

Collins español-inglés/English-Spanish.

Barker, R.L. 1998. The Social Work Dictionary. NASW Press

Murphy, R. 1994. English Grammar in Use. CUP.

Journal of Social Work <http://jsw.sagepub.com/>

Recomendaciones

Otros comentarios

SE RECOMIENDA:

1. Nivel B1 de inglés.
 2. Asistencia continuada a las sesiones.
 3. Dominio de informática a nivel usuario.
 4. Actitud favorable y receptiva.
-