



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Geriatría para trabajadores/as sociales

Asignatura	Geriatría para trabajadores/as sociales			
Código	005G220V01910			
Titulación	Grado en Trabajo Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Vázquez Vázquez, Miguel Ángel			
Profesorado	Vázquez Vázquez, Miguel Ángel			
Correo-e	mvazquezv@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia facilita competencias en Trabajo Social geriátrico, facilitando técnicas, conocimiento y habilidades de manejo de los síndromes geriátricos y el apoyo a las necesidades propias del envejecimiento normal y patológico			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades, limitaciones, dificultades, malestares y circunstancias
A2	Analizar situaciones sociales objeto de intervención, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales
A3	Trabajar con las personas para que sean autosuficientes y con capacidad para manifestar sus necesidades, deseos, puntos de vista y circunstancias
A4	Actuar preventivamente y en la resolución de las situaciones de riesgo para la ciudadanía, para sí mismo/a y para los colegas de profesión
A5	Administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización
A6	Demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social
A7	Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención
A8	Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, tomando en consideración la diversidad cultural -y por lo tanto la especificidad de las minorías étnicas, culturales, lingüísticas...-, la exigencia de promover la igualdad entre hombres y mujeres, el requerimiento de tender hacia una sociedad sostenible medioambientalmente y de defender los valores de la paz
A9	Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
A10	Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
A11	Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención
A12	Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Tomando en consideración las obligaciones éticas de la profesión relativas al sistema cliente en lo que concierne a la confianza, la proximidad, la calidez, las relaciones igualitarias, el respeto a la diversidad cultural, etc

- A13 Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar; en especial, en el caso de mujeres (maltratadas, cuidadoras habituales de personas dependientes, enfermas mentales y con otras incapacidades, □) y tomando en consideración las peculiaridades de Galicia en tanto que país con alta dispersión poblacional, agrupación territorial muy diferenciada entre el rural y los espacios urbanos, territorios abandonados y alto envejecimiento de la población (exigencia de mayores redes)
- A14 Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal; en especial con colectivos con diversidad multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) y con las mujeres, habida cuenta su marginación históricamente condicionada en lo tocante a participación social-cultural y en los órganos de decisión y poder (empowerment)
- A15 Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos
- A16 Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
- A18 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
- A19 Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere
- A21 Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo
- A25 Gestionar y presentar historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales; tomando especial precaución respecto del derecho de los usuarios y de las usuarias a la confidencialidad, al secreto profesional y a la protección de datos
- A26 Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes
- A29 Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando conocimientos y técnicas profesionales como medio para justificar decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio para mejorar y evaluar el ejercicio profesional
- A31 Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan
- B1 Capacidad de análisis y síntesis
- B2 Capacidad de organización y planificación
- B3 Capacidad reflexiva
- B4 Comunicación oral y escrita en las lenguas nativas
- B6 Conocimiento de la cultura propia de la comunidad
- B7 Aprendizaje y dominio de nuevas tecnologías
- B8 Capacidad de gestión de la información
- B9 Resolución de problemas
- B10 Toma de decisiones
- B11 Trabajo en y con equipos diversos
- B12 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- B13 Trabajo en un contexto internacional
- B14 Habilidades en las relaciones interpersonales
- B15 Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad
- B16 Razonamiento crítico
- B17 Compromiso ético
- B18 Aprendizaje autónomo
- B19 Adaptación a nuevas situaciones
- B22 Iniciativa y espíritu emprendedor
- B24 Sensibilidad hacia temas medio ambientales, igualdad entre hombre y mujeres, cultura de la paz, etc.

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer, definir, proponer y evaluar los contextos de desarrollo profesional Sociosanitario en Geriátrica Social	A2 A8 A9	B1
Promover la concreción de los ámbitos comunitarios y especializados de la Intervención Profesional en Gerontología y el manejo de las respuestas precisas ante necesidades de las personas.	A3 A4 A5	B2
Aportar los recursos y conocimientos para desarrollar Programas de Intervención Social para Personas Mayores y Cuidadores en Programas y Centros de Atención Geriátrica.	A1 A7 A10	B9 B10

Entrenar las técnicas y hábitos de trabajo específico para la prevención del envejecimiento y la mejora de la calidad de vida en la vejez, con la práctica de la Intervención Social y Sociosanitaria potenciando las capacidades físicas, psíquicas y sociales de la Persona Mayor.	A11 A12 A13 A15 A18	B6 B11 B14
<b>4-Organizar y gestionar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria.</b>		
Utilizar Guías y Técnicas de Evaluación de las necesidades de las personas Mayores y de Valoración Social de Programas Individualizados de atención.	A9 A25	B7 B11 B12 B16 B18
Manejar los recursos de Comunicación eficaz con Mayores y Cuidadores para la atención social en situaciones límite o de crisis.	A1 A26 A29 A6	B8 B14 B17 B3
Evaluar las situaciones de riesgo y las conductas de riesgo de los Cuidadores de personas Mayores con y sin dependencias.	A16 A21	B4 B10 B19 B22
Valorar la realidad y los mitos, los estereotipos y las limitaciones sociales hacia la vejez y respetar las creencias y los valores de las personas de edad avanzada.	A2 A14 A19 A31	B3 B13 B24
Aprender a respetar la individualidad y la diversidad de personas Mayores y reconocer las limitaciones funcionales que forman parte del envejecimiento.	A19	B15
Conocer lo que resulta normal en el proceso de envejecer y de enfermar; e incluso en la atención a la muerte, para cada persona y sus familiares.	A3 A18	B17 B19

## Contenidos

Temas	
Tema 1. Geriátrica. Atención Social en geriatría y Gerontología. Conceptualización	1.1 Geriatria y Gerontología 1.2 Cartera de Servicios en Geriatria Sociosanitaria
Tema 2 Demografía sociosanitaria geriátrica. Las personas Mayores en España. Situación actual y proyecciones	2.1 Analisis de la situación sociosanitaria y Atención Geriátrica y Gerontológica en Europa, en España y en Galicia 2.2 Informe sobre las Personas Mayores en España 2.3 Fundamentación Gerontológica. Cartera de Servcios para la dependencia geriátrica 2.4 Creencias, moitos y estereotipos geriátricos en Trabajo Social
Tema 3 Nuevos modelos de atención conceptual en geriatría. Modelos de ACP y de apoyo. Atención geriátrica e intervención social para un envejecimeinto activo y saludable	3.1 Atención integral centarda en la persona 3.2 Modelos de apoyo 3.3 Concepto y determinantes del envejecimiento saludable y del envejecimiento activo.
Tema 4 Biogerontología. ¿Cómo y por qué envejecemos?	4.1 Teorías del envejecimiento 4.2 Prevención del envejecimiento desde el trabajo social 4.3 Investigaciones biogerontologicas actuales
Tema 5 Envejecimiento normal y envejecimiento patológico. Ayudas Técnicas y nuevas Tecnologías de atención sociosanitaria	4.1 Envejecimeinto fisiologico o normal 5.2 Envejecimiento patologico 5.3 Características de la atención social en la vejez 5.4 Ayudas Tecnicas. El CEAPAT 5.5 Nuevas tecnologías de atención al envejecimiento
Tema 6 Concepto de Síndrome geriátrico. Los grandes sindromes geriátricos. La Demencia senil y la Enfermedad de Alzheimer	6.1 Definiciones y tipos de Síndromes geriátricos 6.2 El Síndrome demdencial senil y la Enfermedad de Alzheimer 6.3 Otros Síndromes prevalentes en geriatría
Tema 7. Programas de Atención e Intervención Comunitaria. Centros y Servicios. La Organización funcional y las actividades de Trabajo Social. Visita Técnica a Centros de Referencia. Transdisciplinariedad y Trabajo en equipo Gerontológico. Intervención Individualizada, grupal y Comunitaria en geriatría	7.1 Programas comunitarios de atención geriátrica -SAF -Teleasistencia -Comida sobre ruedas 7.2 Centros de Día gerontológicos 7.3 Centros Residenciales geriátricos:alojamiento temporal, de respiro y fijo. 7.4 Centros especialixados de atención a demencias 7.5 El depàrtamento Social en Geriatria 7.6 Salida técnica para visita a Centros de referencia 7.7 Equipos de apoyo geriátrico. perfiles y funciones

Tema 8. Problemática de los cuidador@s informales geriátricos para la dependencia, El Cuidado del Cuidador y el entrenamiento de los cuidados	8.1 El cuidado familiar en Geriátria 8.2 El Síndrome del Cuidador 8.3 Recursos sociales de apoyo
Tema 9 Afontamiento del final de la vida. Cuidados paliativos en geriatría: profesionales, familiares y personas. El acompañamiento social geriátrico en el duelo y en la muerte	9.1 Características del proceso de morir 9.2 Cuidados paliativos geriátricos 9.3 El papel del TS en el Equipo de Cuidados paliativos Geriátricos
Tema 10 Bioética sanitaria de la intervención social. Intervención para la formación y protección Jurídico-Legal y bioética en la vejez. Malos tratos en la vejez: tipología, prevención e intervención social en geriatría. Buenas prácticas en Geriatría Social	10.1 Principios de la Bioética sanitaria 10.2 Procesos jurídicos específicos en la vejez 10.3 Malos tratos en la vejez. Prevención y actuación. protocolos Sociosanitarios 10.4 Guías de buenas prácticas para la intervención en geriatría social

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	4	1	5
Sesión magistral	14	3	17
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	3	6
Trabajos tutelados	5	45	50
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	15	30
Estudios/actividades previas	4	4	8
Prácticas clínicas	4	4	8
Salidas de estudio/prácticas de campo	5	10	15
Pruebas de tipo test	1	10	11

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Trabajaremos de modo individual y grupal los conceptos y recursos web de utilidad en el estudio de envejecimiento y la intervención en geriatría social
Sesión magistral	Se plantea a modo de clase teórica con apoyo audiovisual y participación del alumnado, un tema que se analiza con el grupo de clase y se complementa con trabajo personal.
Resolución de problemas y/o ejercicios	A través de la plataforma faitic se diseñan Problemas y se proponen ejercicios que se defenderán posteriormente en clase, ya que contarán con la necesaria tutela del profesor. Los trabajos y problemas se suben a la plataforma para su corrección
Trabajos tutelados	Son la parte más notable de la metodología de adquisición de competencias de esta materia. Se proponen los temas de trabajo en clase, se especifica y calendariza en faitic, se remiten para corrección y se defiende en clase para discusión grupal.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los casos de estudio se proponen por profesor y/o alumnado y se remiten para corrección a la plataforma docente Faitic para su posterior análisis e clase
Estudios/actividades previas	El alumnado preparará algunos trabajos de revisión de recursos en la web y los presentará en clase posteriormente
Prácticas clínicas	Se propondrán algunos trabajos individuales de campo para valoración en geriatría social, que serán analizados de modo grupal
Salidas de estudio/prácticas de campo	Salidas y visitas técnicas a contextos geriátricos.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	La atención personalizada se hará en Tutorías en despacho en los horarios establecidos en Faitic, y preferentemente previa cita.
Trabajos tutelados	La atención personalizada se hará en Tutorías en despacho en los horarios establecidos en Faitic, y preferentemente previa cita.
Estudio de casos/análisis de situaciones	La atención personalizada se hará en Tutorías en despacho en los horarios establecidos en Faitic, y preferentemente previa cita.
Prácticas clínicas	La atención personalizada se hará en Tutorías en despacho en los horarios establecidos en Faitic, y preferentemente previa cita.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Se evalúa mediante test o prueba de conocimientos adquiridos	15
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se evalúa el proceso de resolución y los resultados	5
Trabajos tutelados	Se evalúa el trabajo personal del Alumnado, según los criterios expuestos para cada trabajo	44
Estudio de casos/análisis de situaciones	Forma parte de los trabajos tutelados, mediante la presentación de caso e Informes	8
Estudios/actividades previos	Se presentará un Informe resumen de los análisis demográficos sociosanitarios de las Personas Mayores en España	3
Prácticas clínicas	Evaluación del trabajo del Alumnado en sus prácticas.	5
Salidas de estudio/prácticas de campo	Evaluación de conocimientos mediante la discusión y debate presencial y a través de cuestionarios test	5
Pruebas de tipo test	Los contenidos de los cuestionarios se relacionan con las competencias teórico-prácticas adquiridas en las clases y trabajos	15

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El Alumnado no asistente o no presencial tendrá que realizar los Estudios previos, los Trabajos Tutelados, las Tutorías, la salida Técnica, los Trabajos de campo, las prácticas clínicas, los ejercicios de resolución de problemas y una prueba de conocimiento tipo test sobre el Programa oficial de la materia, como el resto del Alumnado.

### Fuentes de información

**Se utilizará Bibliografía de apoyo, preferentemente en soporte informático en aportada en la plataforma docente de FAITIC.**

Leturia Arrazola, F.J. y Cols. La valoración de las Personas Mayores. Evaluar para conocer, conocer para intervenir. Manual Práctico. Editorial Caritas española. Madrid, 2001

Peña-Casanova, J. Neurología de la Conducta y Neuropsicología. Editorial Medica Panamericana. Madrid, 2007. EAN: 9788498350357

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Gestión de organizaciones de bienestar social/O05G220V01605

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gestión de organizaciones de bienestar social/O05G220V01605

Habilidades, técnicas e instrumentos en trabajo social/O05G220V01601

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Salud, dependencia y vulnerabilidad/O05G220V01405

### Otros comentarios

El ámbito del trabajo geriátrico constituye uno de los nichos de empleo más notables en Galicia y en España como consecuencia de la generación de recursos de atención geriátrica, consecuencia del incremento exponencial de los porcentajes poblacionales de envejecimiento social.

La formación de nuevos profesionales de atención geriátrica en competencias especializadas de apoyo y en nuevas tecnologías asistenciales sociosanitarias constituye un reto y una necesidad.

La docencia de esta materia complementa y especializa al profesional de Trabajo Social.