



DATOS IDENTIFICATIVOS

Evaluación de programas sociales

Asignatura	Evaluación de programas sociales			
Código	005G220V01901			
Titulación	Grado en Trabajo Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Rodríguez Villarino, Rafael			
Profesorado	Rodríguez Villarino, Rafael			
Correo-e	rrvillarino@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Materia que pretende introducir al alumnado en una tarea más precisa que nunca: establecer la medida en que deben llevarse la práctica los programas de intervención social. A este respecto, se tratará de enseñar las competencias y habilidades necesarios para determinar la eficacia, eficiencia y el impacto de los proyectos y programas mediante los que se trata de dar solución a las necesidades sociales.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Analizar situaciones sociales objeto de intervención, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales
A4	Actuar preventivamente y en la resolución de las situaciones de riesgo para la ciudadanía, para sí mismo/a y para los colegas de profesión
A9	Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
A12	Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Tomando en consideración las obligaciones éticas de la profesión relativas al sistema cliente en lo que concierne a la confianza, la proximidad, la calidez, las relaciones igualitarias, el respeto a la diversidad cultural, etc
A16	Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
A18	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Capacidad de organización y planificación
B3	Capacidad reflexiva
B4	Comunicación oral y escrita en las lenguas nativas
B8	Capacidad de gestión de la información
B12	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
B16	Razonamiento crítico
B17	Compromiso ético
B18	Aprendizaje autónomo

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Analizar situaciones sociales objeto de intervención, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales.	A2 A4 A9 A12	B1 B2 B3 B4
Actuar cautelarmente y en la resolución de las situaciones de riesgo para la ciudadanía, para sí mismo/a y para los colegas de profesión.	A16 A18	B8 B12 B16 B17 B18
Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.		
Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el fortalecimiento de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas con el fin de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Considerar los deberes éticos de la profesión relativos al sistema cliente a respeto de la confianza, la cercanía, la afectividad, las relaciones igualitarias, el respeto a la diversidad cultural, etc.		
Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.		
Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.		

Contenidos

Tema	
1. La evaluación de necesidades sociales.	1.1. Concepto de Evaluación de necesidades sociales. 1.2. La preocupación respecto de llas necesidades sociales: una breve historia 1.3. Clasificación de las necesidades sociales 1.4. Fuentes de datos sobre evaluación
2. Una aproximación a los programas de evaluación de necesidades sociales	2.1. Origen de los programas de evaluación de necesidades sociales. 2.2. Ejemplos de programas sociales y del interés por la evaluación de los mismos 2.3. La metodología en la evaluación y el diseño de programas sociiales
3. Profundizando en el análisis de la evaluación de programas sociales.	3.1. Algunos aspectos clave previos al diseño y la evaluación de programas. 3.2. Experiencias sobresalientes en la evaluación de programas sociales. 3.3. Pasado, presente y futuro de la evaluación de programas sociales.
4. Diseño, efectos esperados e impacto real de los programas sociales: teoría y práctica de la evaluación.	4.1. La elección de la necesidad social. 4.2. Planificación de metas u objetivos de la intervención. 4.3. Anticipando los puntos clave de la evaluación del programa de intervención. 4.4. Comprobando resultados y reiniciando la espiral de estudio.
5. El futuro de la evaluación de programas sociiales.	5.1. Posibilidades y limitaciones de los programas sociales y de su evaluación. 5.2. ¿Qué se atisba en el horizonte? 5.3. Reflexiones y conclusiones finales.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	22	0	22
Trabajos tutelados	14	50	64
Presentaciones/exposiciones	8	20	28
Trabajos y proyectos	2	25	27
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	2	7	9

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición, por parte del profesor, de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el/la estudiante.
Trabajos tutelados	El/la estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Gneralmente, se trata de una actividad autónoma del/los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...

Presentaciones/exposiciones Exposición por parte do alumnado, ante el docente y/o un grupo de compañeros/as, de un tema sobre contenidos de la materia oo de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se podrá llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	
Trabajos tutelados	

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se podrá llevar a cabo de maneira individual o en grupo, de forma oral o escrita.	75
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	Pruebas para la evaluación, que incluyen actividades, problemas o ejercicios prácticos a resolver. Los alumnos deben dar respuesta a la actividad formulada, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada alumno/la deberá obtener, por lo menos el 50% de la calificación en cada uno de los dos apartados para superar la materia. Los alumnos no presenciales podrán alcanzar las competencias y superar la materia a través de tutorías y del seguimiento individualizado. Segunda convocatoria: aquellas competencias no superadas en la primera convocatoria serán evaluadas en la segunda. En esta segunda convocatoria se evaluarán solo las pruebas o aspectos no superadas en la primera.

Fuentes de información

Vedung, E. (1997), Evaluación de políticas públicas y programas, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

Recomendaciones