



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología aplicada al trabajo social

Asignatura	Sociología aplicada al trabajo social			
Código	005G220V01603			
Titulación	Grado en Trabajo Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Saco Álvarez, Alberto			
Profesorado	Saco Álvarez, Alberto			
Correo-e	adasa@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/adasa			
Descripción general	Sociología aplicada. Desarrollo y bienestar social.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades, limitaciones, dificultades, malestares y circunstancias
A2	Analizar situaciones sociales objeto de intervención, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales
A5	Administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización
A7	Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención
A8	Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, tomando en consideración la diversidad cultural -y por lo tanto la especificidad de las minorías étnicas, culturales, lingüísticas...-, la exigencia de promover la igualdad entre hombres y mujeres, el requerimiento de tender hacia una sociedad sostenible medioambientalmente y de defender los valores de la paz
A9	Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
A10	Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
A11	Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención
A12	Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Tomando en consideración las obligaciones éticas de la profesión relativas al sistema cliente en lo que concierne a la confianza, la proximidad, la calidez, las relaciones igualitarias, el respeto a la diversidad cultural, etc
A13	Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar; en especial, en el caso de mujeres (maltratadas, cuidadoras habituales de personas dependientes, enfermas mentales y con otras incapacidades, □) y tomando en consideración las peculiaridades de Galicia en tanto que país con alta dispersión poblacional, agrupación territorial muy diferenciada entre el rural y los espacios urbanos, territorios abandonados y alto envejecimiento de la población (exigencia de mayores redes)
A14	Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal; en especial con colectivos con diversidad multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) y con las mujeres, habida cuenta su marginación históricamente condicionada en lo tocante a participación social-cultural y en los órganos de decisión y poder (empowerment)

A16	Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
A18	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
A26	Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes
A27	Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social
A28	Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo
A30	Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados
A31	Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Capacidad de organización y planificación
B3	Capacidad reflexiva
B4	Comunicación oral y escrita en las lenguas nativas
B7	Aprendizaje y dominio de nuevas tecnologías
B8	Capacidad de gestión de la información
B11	Trabajo en y con equipos diversos
B12	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
B14	Habilidades en las relaciones interpersonales
B15	Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad
B16	Razonamiento crítico
B17	Compromiso ético
B18	Aprendizaje autónomo
B19	Adaptación a nuevas situaciones
B20	Creatividad
B22	Iniciativa y espíritu emprendedor

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Adquirir conocimientos de la disciplina sociológica como ciencia auxiliar del trabajo social.	A2 A8 A9 A16 A26 A31	B1 B3 B12 B16 B17
2) Adquirir conocimiento de las teorías del cambio social.	A2 A9 A11 A26	B1 B3 B15 B16 B18
3) Adquirir conocimiento de las metodologías de diagnóstico del contexto social aplicadas por la Sociología para contextualizar la intervención.	A1 A2 A9 A11 A12 A13 A26 A27 A31	B1 B2 B3 B7 B8 B11 B18 B20
4) Adquirir conocimiento sociológico sobre los procesos de desarrollo social.	A2 A9 A11 A12 A14 A28 A30	B1 B3 B15 B16 B17 B19

5) Adquirir conocimiento sociológico de los sistemas de bienestar social.	A2 A9 A16 A18 A27	B1 B3 B4 B8 B12 B16 B17 B18
6) Adquirir conocimiento sociológico de los nuevos contextos surgidos tras la crisis del Estado de Bienestar.	A2 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A16	B1 B2 B3 B16 B17 B18 B20 B22
7) Adquirir capacidad para reunir y analizar información.	A1 A2 A9 A12	B1 B2 B8 B11 B18 B20
8) Adquirir capacidad para el trabajo en equipo	A1 A2 A7 A9 A12 A16 A18	B1 B2 B3 B8 B11 B14 B18 B20

Contenidos

Tema	
1.- Introducción: Sociología teórica, aplicada y cambio social	1.1.- Sociología teórica y aplicada 1.2.- Concepto *y teorías de él cambio social 1.3.- Factores, agentes y tipos de cambio
2. Sociología del desarrollo	2.1.- Concepto de desarrollo 2.2.- Teorías del desarrollo y desarrollo local
3. Sociología del bienestar social	3.1.- Teoría, crisis y reforma del Estado de bienestar social. 3.2.- Innovaciones y agentes implicados en la reforma
4. Diagnósis, investigación aplicada e indicadores sociales	4.1.- Concepto de diagnóstico y tipos de investigación 4.2.- Contexto, redes y recursos
5. Planificación del cambio social	5.1. El cambio social planificado 5.2. Metodologías participativas de planificación -Matriz DAFO -Planificación orientada a proyectos (ZOPP)
6.El Trabajo social como desarrollo social y comunitario	6.1. El desarrollo social centrado en casos 6.2. El desarrollo social centrado en la comunidad

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Talleres	15	15	30
Seminarios	8	24	32
Sesión magistral	22	22	44
Pruebas de tipo test	1	20	21
Trabajos y proyectos	1	10	11
Portafolio/dossier	0	12	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Talleres	Sesiones en grupo mediano para el diseño, la realización y la presentación de un manual de un concello.
Seminarios	Exposiciones de los temas expuestos por el profesor por parte del alumnado en equipos de trabajo.
Sesión magistral	Exposición de los temas del programa fomentando el debate y la participación.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Talleres	Se trabajará con cada uno de los/las alumnos/las y con grupos de trabajo de entre 2 y 4 miembros para aclarar dudas y dirigir la marcha de la actividad de una manera continuada.
Seminarios	Se trabajará con cada uno de los/las alumnos/las y con grupos de trabajo de entre 2 y 4 miembros para aclarar dudas y dirigir la marcha de la actividad de una manera continuada.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Examen tipo test de 20 preguntas con cuatro opciones de respuesta.	0 por cen da nota para asistentes; 80 por cen para non asistentes. 0,5 puntos por resposta acertada. -0,15 por resposta errónea.
Trabajos y proyectos	Manual de un ayuntamiento en grupo (de 2 a 4 miembros) con cinco apartados: 1.- Territorio y zonas 2.- Población, características 3.- Tejido social y demandas 4.- Recursos 5.- Propuesta de intervención	20 por cen da nota para todos, asistentes ou non. 10 puntos; 2 puntos por cada apartado.
Portafolio/dossier	Exposición por parte de los alumnos de los temas ya expuestos por el profesor. Se valorará la corrección de los contenidos (5 ptos.), la calidad de exposición (3 ptos.) y la originalidad de los contenidos expuestos, aportacións novedosas, etc (2 ptos.).	80 por cen para asistentes; 0 por cen para non asistentes. Ata 10 puntos.

Otros comentarios sobre la Evaluación

MODALIDADES ASISTENCIAL Y NO ASISTENCIAL.

La participación regular (75% de asistencia) a los seminarios implica la posibilidad de una evaluación continuada que supondría no tener que presentarse al examen tipo test y conseguir de esta forma el 80 % de la nota final. Los/Las alumnos/las no asistentes (menos del 75 % de asistencia) tendrán que presentar el trabajo de investigación y presentarse al examen final tipo test (80% de la nota).

2ª CONVOCATORIA

En el mes de julio se realizará la recuperación de las competencias no superadas en mayo y se guardarán los resultados del examen y/o del trabajo de investigación.

Fuentes de información

Básicas

Bauman, Z. (1999): Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Barcelona. Gedisa.

Berger, P. (1979): Pirámides de sacrificio. Santander. Sal Terrae.

Bottomore, T. (1974): Introducción a la Sociología. Barcelona. Península.

Entrena Durán, F. (2001): Modernidad y cambio social. Madrid. Trotta.

Etzioni, E. y A. (1984): Los cambios sociales. México. Fondo de Cultura.

Requena, M. y González, J.J. (2005): Tres décadas de cambio social en España. Madrid. Alianza.

Rocher, G. (1990): Introducción a la Sociología General. Barcelona. Herder.

Saco Álvarez, A. (2001): [Hacia una Sociología aplicada al Trabajo Social]. En Revista de Trabajo Social, nº 52.

