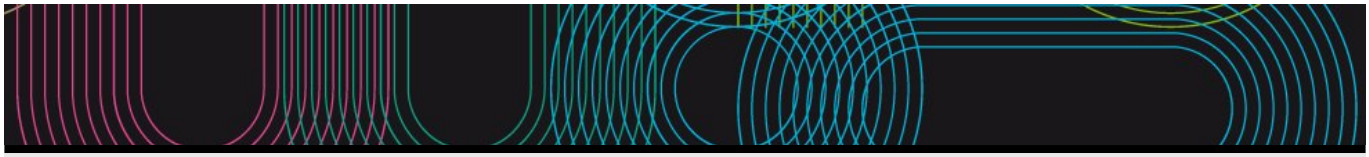

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ética y trabajo social				
Asignatura	Ética y trabajo social			
Código	O05G220V01502			
Titulacion	Grado en Trabajo Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Miguez Barciela, Aida			
Profesorado	Miguez Barciela, Aida			
Correo-e	aidamiguezbarciela@gmail.com			
Web				
Descripción general	El objetivo de la materia consiste en capacitar al *alumnado para un ejercicio crítico y *reflexivo de la práctica profesional. A tal efecto, examinaremos los distintos niveles de justificación *normativa de la propia práctica y analizaremos las distintas relaciones de responsabilidad dentro de las instituciones sociales.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades, limitaciones, dificultades, malestares y circunstancias
A2	Analizar situaciones sociales objeto de intervención, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales
A3	Trabajar con las personas para que sean autosuficientes y con capacidad para manifestar sus necesidades, deseos, puntos de vista y circunstancias
A4	Actuar preventivamente y en la resolución de las situaciones de riesgo para la ciudadanía, para sí mismo/a y para los colegas de profesión
A5	Administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización
A6	Demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social
A7	Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención
A8	Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, tomando en consideración la diversidad cultural -y por lo tanto la especificidad de las minorías étnicas, culturales, lingüísticas...-, la exigencia de promover la igualdad entre hombres y mujeres, el requerimiento de tender hacia una sociedad sostenible medioambientalmente y de defender los valores de la paz
A9	Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
A10	Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
A11	Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención
A12	Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Tomando en consideración las obligaciones éticas de la profesión relativas al sistema cliente en lo que concierne a la confianza, la proximidad, la calidez, las relaciones igualitarias, el respeto a la diversidad cultural, etc
A13	Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar; en especial, en el caso de mujeres (maltratadas, cuidadoras habituales de personas dependientes, enfermas mentales y con otras incapacidades,) y tomando en consideración las peculiaridades de Galicia en tanto que país con alta dispersión poblacional, agrupación territorial muy diferenciada entre el rural y los espacios urbanos, territorios abandonados y alto envejecimiento de la población (exigencia de mayores redes)

A14	Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal; en especial con colectivos con diversidad multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) y con las mujeres, habida cuenta su marginación históricamente condicionada en lo tocante a participación social-cultural y en los órganos de decisión y poder (empowerment)
A15	Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos
A16	Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
A17	Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos
A18	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
A19	Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere
A20	Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades
A21	Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo
A22	Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo
A23	Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo
A24	Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad
A25	Gestionar y presentar historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales; tomando especial precaución respecto del derecho de los usuarios y de las usuarias a la confidencialidad, al secreto profesional y a la protección de datos
A26	Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos existentes
A27	Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social
A28	Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo
A29	Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando conocimientos y técnicas profesionales como medio para justificar decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio para mejorar y evaluar el ejercicio profesional
A30	Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados
A31	Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Capacidad de organización y planificación
B3	Capacidad reflexiva
B4	Comunicación oral y escrita en las lenguas nativas
B5	Conocimiento de la lengua extranjera
B6	Conocimiento de la cultura propia de la comunidad
B7	Aprendizaje y dominio de nuevas tecnologías
B8	Capacidad de gestión de la información
B9	Resolución de problemas
B10	Toma de decisiones
B11	Trabajo en y con equipos diversos
B12	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
B13	Trabajo en un contexto internacional
B14	Habilidades en las relaciones interpersonales
B15	Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad
B16	Razonamiento crítico
B17	Compromiso ético
B18	Aprendizaje autónomo
B19	Adaptación a nuevas situaciones
B20	Creatividad
B21	Liderazgo
B22	Iniciativa y espíritu emprendedor
B23	Motivación por la calidad
B24	Sensibilidad hacia temas medio ambientales, igualdad entre hombre y mujeres, cultura de la paz, etc.

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1. Saber distinguir moral y ética y conocer los rasgos formales básicos de él discurso ético.	A2 A6 A9 A10 A16 A17 A19 A20 A21 A25 A28 A29 A30 A31	B1 B3 B9 B10 B15 B16 B17 B19 B24
2. Conocer los desafíos más destacados a la lana ética como propuesta normativa universalizable.	A2 A9 A10 A16 A28 A29 A30 A31	B1 B3 B8 B9 B10 B12 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B23 B24
3. Conocer las claves para entender y valorar las principales teorías éticas normativas, así como las dificultades de justificación de determinados principios morales.	A28 A29 A30 A31	B1 B3 B9 B10 B12 B15 B16 B17 B19 B20 B23 B24
4. Analizar y sistematizar la información.	A2 A6 A8 A9 A10 A12 A13 A14 A15 A16 A20 A21 A25 A26 A28 A29 A30 A31	B1 B3 B8 B9 B10 B12 B16 B20 B21

5. Administrar y ser responsable de su propio trabajo	A5 A6 A7 A12 A14 A16 A18 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31	B1 B2 B3 B4 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B22 B23 B24
6. Utilizar la mediación como estrategia de intervención para la resolución alternativa de conflictos.	A1 A2 A3 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A17 A19 A20 A22 A25 A26 A27 A29 A30 A31	B1 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B11 B12 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24
7. Capacidad para reconocer y analizar críticamente argumentos éticos de nivel básico.	A2 A9 A12 A14 A29 A30	B1 B3 B9 B15 B16 B17 B19 B24
8. Capacidad para afrontar por sí mismo llos problemas que suscitan las teorías éticas y considerarlos un desafío a su propia forma de pensar.	A6 A9 A10 A12 A14 A29 A30	B1 B3 B8 B9 B16 B17 B18 B19 B20 B23 B24

9. Capacidad para reconocer la importancia social de la ética.	A8 A9 A10 A12 A14 A15 A16 A17 A25 A29 A30 A31	B1 B3 B9 B10 B12 B15 B16 B17 B19 B20 B23 B24
10. Capacidad para investigar, analizar, evaluar y utilizar él conocimiento actual.	A6 A12 A16 A18 A20 A23 A26 A28 A29 A30 A31	B1 B3 B5 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B16 B17 B18 B19 B20 B23 B24
11. Habilidad para gestionar y resolver conflictos, dilemas y problemas éticos.	A1 A2 A3 A6 A8 A9 A10 A16 A17 A26 A29 A30 A31	B1 B3 B9 B10 B16 B17 B19 B20 B24
12. Habilidad básica para defender en público sus opiniones éticas.	A10 A12 A16 A19 A20 A21 A28 A30	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24

13. Contribuir la lpromoción de las mejores prácticas del trabajo social.	A2 A3 A4 A6 A9 A10 A12 A14 A19 A20 A23 A24 A28 A29 A30 A31	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22 B23 B24
14. Conocer los códigos deontológicos de él/la trabajador/a social.	A8 A12 A14 A16 A19 A23 A26 A28 A29 A30 A31	B3 B8 B16 B17 B19 B20 B23

Contenidos	
Tema	
1. Introducción a la Ética:	Caracterización del fenómeno moral. Ética y moral.
2. Conceptos fundamentales:	Libertad, autonomía, responsabilidad, justicia, igualdad.
3. Perspectivas éticas e intervención social:	Moral y derecho. Objetivos del trabajo social. Modelos normativos del trabajo social: paternalismo y concepciones anti-paternalistas.
4. Deontología profesional y códigos deontológicos:	La dimensión normativa de la autorregulación profesional. Modelos interpretativos de los códigos deontológicos. Análisis (confidencialidad, secreto profesional, protección de datos).

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	3	3	6
Foros de discusión	3	0	3
Seminarios	15	30	45
Prácticas externas	0	3.5	3.5
Trabajos de aula	2	2	4
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	20.5	20.5
Sesión magistral	22	44	66
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	1	0	1
Pruebas de respuesta corta	1	0	1
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	(*)Análise e razonamento de casos prácticos e dilemas de ética profesional en contextos profesionais.

Foros de discusión	(*)Posta en común e deliberación arredor de cuestións relativas á materia. Na maior parte destes casos a posta en común presupón o traballo individual previo das cuestións a examinar.
Seminarios	(*)A dinámica de seminario impica a co-rresponsabilidade na presentación de lecturas especialmente escollidas para suscitar a reflexión sobre problemas específicos e a aportacións de cuestións e contribucións que evidencien un grao de comprensión da materia e dos problemas correspondentes.
Prácticas externas	(*)Sondeo mediante técnicas de entrevista, transcripción e análise, do tipo de razoamento moral predominante respeito da ética profesional e as convencións deontolóxicas da práctica.
Trabajos de aula	(*)Desenvolvemento de prácticas especialmente deseñadas para poñer en práctica as competencias da materia a través de problemas específicos.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Lectura dun libro da bibliografía ou de temática afín -previamente acordado co profesor, e elboración dunha breve reseña (max. 1000 palabras). A entrega realizarase o último día de clase en formato impreso (papel) e además por correo electronico.
Sesión magistral	(*)Desarrollo por parte do docente dos principais conceptos e contidos do temario, apoiado polas lecturas sinaladas e en interlocución coa clase.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Alumnos presenciales: la resolución de dudas se hará en la medida del posible en el contexto del aula para mayor aprovechamiento de la clase. Alumnos no presenciales: la resolución de cuestiones relativas a los contenidos de la materia y/o a la evaluación se realizará en las tutorías presenciales.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Alumnos presenciales: la resolución de dudas se hará en la medida del posible en el contexto del aula para mayor aprovechamiento de la clase. Alumnos no presenciales: la resolución de cuestiones relativas a los contenidos de la materia y/o a la evaluación se realizará en las tutorías presenciales.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	La dinámica de seminario implica responsabilidad en la presentación de lecturas, presentación de trabajos de comentario, y contribuciones que evidencien un grado de comprensión de la materia y de los problemas correspondientes.	20
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Comentario de texto sobre una cuestión relevante de la materia. ES preciso obtener en esta prueba por lo menos el 50%	40
Pruebas de respuesta corta	Respuesta a cuestiones diseñadas para mostrar la capacidad de relación y comprensión de los principales conceptos de la materia. ES preciso obtener en esta prueba por lo menos el 50%	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

1. Los alumnos no-presenciales realizarán las pruebas del examen final, con el siguiente criterio de calificación:

PRUEBAS DE RESPUESTA LARGA---40%

ES preciso obtener en esta prueba por lo menos el 50%

PRUEBAS DE RESPUESTA CORTA---50%

ES preciso obtener en esta prueba por lo menos el 50%

RESEÑA O TRABAJO DE LECTURA---10%

El trabajo de lectura se realizará sobre un libro a escoger entre los títulos que figuran en la bibliografía de la materia. Superar esta prueba es preciso para aprobar la *asignatura.

La 1ª convocatoria, en el caso de no superar la materia, no consta en el expediente académico. La calificación se hace efectiva en julio.

Las actividades/competencias/pruebas no superadas durante el cuatrimestre podrán ser recuperadas en la convocatoria de julio, manteniéndose las puntuaciones previamente conseguidas.

Según la normativa vigente, con independencia de su asistencia o no a las clases el alumnado disfrutará de condiciones equivalentes de evaluación.

A comienzos de curso los estudiantes deberán tener debidamente cumplimentados los datos personales de la plataforma Tema (incluyendo correo-y y fotografía digital).

Fuentes de información
KANT, I., **Fundamentación de la metafísica de las costumbres**, Ariel,
MILL, J. S., **Sobre la libertad**, Tecnos,
MILL, J. S., **El utilitarismo**, Alianza,
OGIEN, R., **La influencia del olor de los cruasanes calientes sobre la bondad humana**, Aguilar,
SALCEDO MEGALES, D., **Autonomía y Bienestar. La ética del trabajo social**, Comares,
WILLIAMS, B., **Introducción a la ética**, Aguilar,
http://www.iep.utm.edu/category/value/ethics/,

1. ARENDT, H. Eichmann en Jerusalén, Barcelona, Lumen, 2012.
2. BALIBAR E. y WALLLERSTEIN, I. Raza, Nación y Clase. Iepala Ed. 2008.
3. BANKS, S. Ética y valores en el trabajo social, Barcelona, Ariel, 1997.
4. BECK, U. Libertad o capitalismo, Paidós, Barcelona, 2002.
5. BLACKBURN, S. Sobre la bondad, Barcelona, Paidós, 2002.
6. BONETE PERALES, E. Ética de la dependencia, Madrid, Tecnos, 2009.
7. CALLINICOS, A. Igualdad, Madrid, S. XXI, 2003.
8. CAMPS, V. El declive de la ciudadanía, Madrid, PPC, 2010.
9. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y asistentes sociales, Código Deontológico, Madrid, Edición del Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de España, 1999.
10. FOUCAULT, M. Tecnologías de Yo y otros textos afines, Barcelona, Paidós, 2010.
11. FOUCAULT, M. La Verdad y las Formas Jurídicas, Barcelona, Gedisa, 2010.
12. FOUCAULT, M. Vigilar y Castigar. El nacimiento de la Prisión. Madrid, S. XXI, 2003.
13. FOUCAULT, M. Los Anormales, Madrid, AKAL, 2008.
14. FOUCAULT, M. La Vida de los Hombres Infames. Ensayos sobre dominación y desviación, Ed. Altamira, 1996// Madrid, Ed. La Piqueta, 1993.
15. GARCÍA NORRO, J. J., RODRÍGUEZ, R., Cómo se comenta un texto filosófico, Síntesis, Madrid, 2007.
16. HUME, D. Escritos impíos y antirreligiosos, Akal, Madrid, 2005.
17. LUKES, S. El poder. Un enfoque radical, Madrid, S. XXI. 2007.
18. LUKES, S. Relativismo moral, Barcelona, Paidós, 2011.
19. NUSSBAUM, M. El ocultamiento de lo humano. Repugnancia, vergüenza y ley, Madrid, Katz, 2006.
20. SALCEDO MEGALES, D. Autonomía y bienestar. La ética del trabajo social, Granada, Comares, 1988.
21. SALCEDO MEGALES, D. (comp.) Los valores en la práctica del trabajo social, Madrid, Narcea, 1999.
22. SARTRE, J. P. El existencialismo es un humanismo, Barcelona, Edhasa, 1999.
23. SCHMIDTZ, D. Y GOODIN, R. Bienestar social y la responsabilidad individual, Madrid, Cambridge University Press, 2000.
24. SCOTT, J. Los dominados y el arte de la resistencia. Txalaparta, 2003.
25. SHAPIRO, I. El estado de la teoría democrática, Bellaterra, 2000.
26. YOUNG, Iris Marion; La justicia y la política de la diferencia, Cátedra, 2000.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Conceptos, teorías y métodos en trabajo social/O05G220V01302