



DATOS IDENTIFICATIVOS

Trabajo de Fin de Grado

Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	O05G130V01991			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Dapia Conde, María Dolores			
Profesorado	Dapia Conde, María Dolores			
Correo-e	ddapia@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Os estudos de grao actuais inclúen unha materia baixo a denominación de Traballo de Fin de Grao. Este traballo ten como obxectivo evidenciar as competencias adquiridas ao longo de todo o proceso formativo.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Estar capacitado/a para el diagnóstico y la mediación en la prevención y resolución de conflictos en condiciones de desigualdad y crisis en comunidades socioeducativas
A6	Comprender la trayectoria de la educación social y la configuración de su campo e identidad profesional, a nivel comunitario, estatal, europeo e internacional
A7	Manejar con criterio métodos y estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas, y aplicarlas a las realidades socioeducativas
A9	Desarrollar programas y proyectos en el contexto familiar y escolar
A12	Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en el ámbito del desarrollo comunitario y cooperación al desarrollo
A19	Gestionar, coordinar y supervisar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con diferentes contextos y necesidades
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Planificación y organización
B5	Gestión de la información
B8	Capacidad crítica y autocrítica
B9	Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
B16	Liderazgo
B19	Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
B20	Orientación a la calidad

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Integrar *críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención *socioeducativa	A9 A12 A19	B1 B8
Manejar con criterio métodos y estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas, y aplicarlas a las realidades *socioeducativas	A7	
Estar comprometido con la calidad de actuación y moverse de acuerdo con los principios deontológicos del/a educador/a social	A2 A6 A12	B2 B19 B20
Ser competentes para producir conocimiento *socioeducativo en un nivel básico y transmitirlo. Para realizar y defender un proyecto de innovación-investigación..	A2 A7	

Que los/las *estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de la *sua área de estudio) para emitir *juizos que *incluan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. B5

Que los/las *estudiantes *podan transmitir información, ideas, problemas y *soluciones a un público tanto especializado como no especializado B16

Ser capaces de presentar ante una audiencia proyectos de investigación, tanto público en general como expertos B2
B9

Contenidos

Tema

Selección do tema de investigación ou intervención e elección da metodoloxía e recursos básicos para abordalo. Seguir o regulamento da Universidade e da Facultade

<http://webs.uvigo.es/educacion-ou/web/?q=node/150>

Utilización de ferramentas básicas de investigación para analizar un tema proposto baixo la supervisión de un director/a.

Elaboración del informe y defensa pública del mismo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	25	250	275
Trabajos y proyectos	1	24	25

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del/*s estudiante/*s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Asesoramiento al/a la estudiante, de manera individual, para la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, informe de investigación o intervención.

Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Asesoramiento al/a la estudiante, de manera individual, para la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, informe de investigación o intervención.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A efectos de evaluación, el tutor/a académico emitirá un informe en el que valorará (de 0 a 3 puntos) la labor realizada por la alumna/lo durante el período de elaboración del TFG.	30
Trabajos y proyectos	Evaluación por parte del tribunal del trabajo presentado por el alumno o alumna	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

El TFG debe ser un trabajo personal en el que se construya un discurso propio. Cuando se utilicen ideas o palabras de otra autoría se acreditará explícitamente su origen

Consultar periódicamente información relacionada con el Trabajo de Fin de Grado (TFG) en la página web de la Facultad, y específicamente en el Grado de Educación Social, donde se irá actualizando progresivamente información específica sobre normativa, plazos, requisitos exigidos, y tribunales relativos a la presentación del TFG

Ver más información: <http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-o/web/index.php/trabajo-fin-de-grado>

Fuentes de información

Ver más indicaciones del TFG en el siguiente

enlace: <http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-o/web/index.php/trabajo-fin-de-grado>

-BELL, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. Barcelona: Gedisa.

- FERRER, V.; CARMONA, M. y SORIA, V. (Eds.) (2012). *El trabajo de fin de grado: guía para estudiantes, docentes y colaboradores*. Madrid: McGrawHill.

Recomendaciones
