



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas externas: Practicum II

Asignatura	Prácticas externas: Practicum II			
Código	005G130V01801			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego Otros			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Rodríguez Castro, Yolanda			
Profesorado	Failde Garrido, José María Rodríguez Castro, Yolanda			
Correo-e	yrcaastro@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa
A10	Desarrollar programas y proyectos en el ámbito de la educación especializada (menores, necesidades educativas especiales, centros de salud, conductas aditivas, instituciones penitenciarias, y personas y colectivos en riesgo de exclusión)
A11	Organizar y gestionar proyectos y servicios culturales, medioambientales, de ocio y tiempo libre
A12	Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en el ámbito del desarrollo comunitario y cooperación al desarrollo
A14	Diseñar, aplicar y evaluar programas de educación permanente y de personas adultas y mayores
A15	Diseñar, aplicar y evaluar programas para la inserción social y laboral
A16	Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos
A17	Dominar las metodologías de dinamización social y cultural
A18	Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, solidaridad y empatía
A19	Gestionar, coordinar y supervisar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con diferentes contextos y necesidades
A20	Asesorar en la elaboración e aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativas
A21	Asesorar y/o acompañar a personas y/o grupos en procesos de desarrollo socioeducativo
A22	Estar comprometido con la calidad de actuación y moverse de acuerdo con los principios deontológicos del/a educador/a social
B6	Resolución de problemas y toma de decisiones
B12	Compromiso ético
B19	Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Integrar *críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención *socioeducativa	A1

Desarrollar programas y proyectos en el ámbito de la educación especializada (menores, necesidades educativas especiales, centros de salud, conductas *adictivas, instituciones *penitenciarias, y personas y colectivos en riesgo de exclusión...)	A10
Organizar y administrar proyectos y servicios culturales, ambientales, de ocio y tiempo libre	A11
Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención *socioeducativa en el ámbito del desarrollo comunitario y cooperación al desarrollo	A12
Diseñar, aplicar y evaluar programas de educación permanente y de personas adultas y ancianas *	A14
Diseñar, aplicar y evaluar programas para la inserción social y laboral	A15
	A16
Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados *socioeducativos	
	A17
Dominar las metodologías de dinamización social y cultural	
Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, solidaridad y *empatía	A18
Administrar, coordinar y supervisar entidades, equipaciones y grupos, en función de diferentes contextos y necesidades	A19
Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades *socioeducativas	A20
Asesorar y/o acompañar a personas y/o grupos en procesos de desarrollo *socioeducativo	A21
Estar comprometido con la calidad de actuación y moverse de acuerdo con los principios deontológicos del/a educador/a social	A22
Resolución de problemas y toma de decisiones	B6
Compromiso ético	B12
Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional	B19

Contenidos

Tema	
Observación de proyectos, programas y estrategias de intervención en el ámbito profesional en el que se realizan las prácticas	Observación de la actividad del profesional que *actúa como tutor Observación de la actividad del conjunto de la institución Manejo de la documentación básica que regula el funcionamiento de la institución y la práctica profesional de la educación social
Elaboración de proyectos y programas de intervención en el ámbito profesional en el que se realiza el *practicum	Elaboración de proyectos Elaboración de programas *Diseño de actividades
Puesta en práctica de los proyectos propios y los que proponga el profesional tutor	*Implementación de proyectos, programas y planes de actividad
Evaluación de la actividad propuesta y realizada en la institución, tanto por iniciativa propia, como del plan de actividad de la institución	Evaluación de programas, proyectos y actividades realizadas en la institución

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudios/actividades previos	10	0	10
Seminarios	20	0	20
Prácticas externas	300	120	420

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudios/actividades previos	Búsqueda, lectura y trabajo de documentación, propuestas de resolución de problemas y/o ejercicios que se realizarán en el aula y/o laboratorio de forma autónoma por parte del *lumnado.
Seminarios	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Prácticas externas	El estudiante desarrollar las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión, durante un período determinado y realizando las funciones asignadas y previstas en la propuesta de prácticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Prácticas externas	La *tutorización tendrá un horario específico para el *practicum
Seminarios	La *tutorización tendrá un horario específico para el *practicum

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Seminarios	Actividades organizadas en la Facultad por el profesor/la del prácticum o para toda la titulación	10
Prácticas externas	Realización de las horas previstas y elaboración de una memoria de la actividad realizada. (evaluación conjunta entre el tutor de la institución (50%) y el profesor responsable, 50%).	90

Otros comentarios sobre la Evaluación

Ver más información en: <http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-o/web/index.php/practicum-grado-educacion-social>

Las deficiencias observadas en la realización del practicum en el momento de la evaluación de mayo, serán corregidas para la evaluación de julio, completando solo aquellas actividades que no se habían realizado correctamente.

La institución emitirá una calificación que se tendrá en cuenta para la evaluación, teniendo el mismo peso que la puntuación de la memoria que se entrega al profesor/la de la Facultad

La memoria debe recoger un análisis y reflexión sobre las actividades realizadas, además de la información sobre la institución en la que estuvo destinado. Tendrá características diferenciadas según el tipo de institución o servicio en el que se realizan las prácticas, en todo caso a memoria puede contener:

- Introducción (motivación para elección de la institución y expectativas).
 - Breve ficha de la institución (denominación, emplazamiento, ámbito de actividad, recursos humanos y materiales, objetivos, programas, actividades...).
 - Desarrollo de las prácticas (diario de actividad, descripción y análisis de las intervenciones llevadas a cabo
- Informe detallado del diseño e implementación del proyecto elaborado.
- Valoración (satisfacción personal, atrancos, aprendizaje de la profesión, papel del educador/la social en esa institución, trabajo en equipo, críticas, aportaciones y sugerencias).
 - Observaciones (balance final, cumplimiento de las expectativas y sugerencias).
 - Documentación y anexos.
 - Bibliografía.

Fuentes de información

Los recursos documentales y bibliográficos estarán relacionados con las actividades o servicios en los que el estudiante realice el *Practicum

Ver bibliografía del *practicum *I

Recomendaciones