



DATOS IDENTIFICATIVOS

Discapacidad y educación social

Asignatura	Discapacidad y educación social			
Código	O05G130V01909			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Ojea Rúa, Manuel			
Profesorado	Ojea Rúa, Manuel			
Correo-e	moxea@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A4	Analizar y diagnosticar la realidad compleja que fundamenta el desarrollo de los procesos socioeducativos
A8	Potenciar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria, aplicando programas y técnicas de intervención (dinámica de grupos, motivación, negociación y promoción de la asertividad...)
A10	Desarrollar programas y proyectos en el ámbito de la educación especializada (menores, necesidades educativas especiales, centros de salud, conductas aditivas, instituciones penitenciarias, y personas y colectivos en riesgo de exclusión[])
A15	Diseñar, aplicar y evaluar programas para la inserción social y laboral
A20	Asesorar en la elaboración e aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativas
A21	Asesorar y/o acompañar a personas y/o grupos en procesos de desarrollo socioeducativo
B5	Gestión de la información
B10	Reconocimiento y respecto a la diversidad y multiculturalidad
B20	Orientación a la calidad

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Analizar e diagnosticar a realidade complexa que fundamenta o desenvolvemento dos procesos socioeducativos	A4
(*)Potenciar estruturas e procesos de participación e acción comunitaria, aplicando programas e técnicas de intervención (dinámica de grupos, motivación, negociación e promoción da asertividade...)	A8
(*)Desenvolver programas e proxectos no ámbito da educación especializada (menores, necesidades educativas especiais, centros de saúde, condutas adictivas, institucións penitenciarias, e persoas e colectivos en risco de exclusión...)	A10
(*)Deseñar, aplicar e avaliar programas para a inserción social e laboral	A15
(*)Asesorar na elaboración e aplicación de plans, programas, proxectos e actividades socioeducativas	A20
(*)Asesorar e/ou acompañar a persoas e/ou grupos en procesos de desenvolvemento socioeducativo	A21
(*)Xestión da información	B5
(*)Recoñecemento e respecto de a diversidade e multiculturalidade	B10
(*)Orientación á calidade	B20

Contenidos

Tema	
(*)Discapacidade: concepto y clasificación	(*)Concepto de discapacidade. Clasificación das discapacidades: Necesidades educativas derivadas de enfermidades crónicas e de longa duración. Necesidades educativas derivadas da audición y a visión. Necesidades educativas derivadas dos trastornos xeneralizados do desenvolvemento. Necesidades educativas relacionadas coa psicomotricidade. Necesidades educativas relacionadas coa cognición. Necesidades educativas relacionadas coa memoria.
(*)Marco xeral lexislativo	(*)Bases lexislativas reguladoras da discapacidade. Bases lexislativas reguladoras de situacións de dependencia como consecuencia de discapacidade. Bases lexislativas relacionadas coa atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo no ámbito socio- educativo. A formación profesional: os programas de cualificación profesional inicial. Lexislación básica en materia de formación, orientación e inxerción socio-laboral das persoas con discapacidade.
(*)Necesidade e apoio socio- educativo: avaliación e planificación	(*)Avaliación, identificación e priorización de necesidades: SIS, WHO-DAS II, VINELAND. Concepto e identificación dos apoios: INTEGRAL, CENCAT, CCVA, FUMAT, CVI. Planificación e implementación multidimensional dos apoios no ámbito socioeducativo. Planificación e implementación do apoio no ámbito laboral (inxerción laboral con apoio). Avaliación do proceso de apoio implementado.
(*)Ámbito funcional da Educación Social no marco da discapacidade	(*)Programa horizontal de necesidades. Planificación integral dos apoios. Intervención no ámbito escolar. Intervención no ámbito socio- familiar. Planes e programas concertados de acción social no ámbito da discapacidade. Planes e programas de apoio de inxerción socio- laboral no marco da discapacidade.
(*)Diseño e implementación de programas de acción social no marco da discapacidade	(*)Proceso de mediación como técnica de intervención social no marco da discapacidade. Programas de intervención social: planificación estratéxica, tácita e operativa. Modelos de planificación: diagrama de GANT, método PER. Modelos e estratexias de intervención grupais: técnicas de comunicación, técnicas de organización e planificación, técnicas de avaliación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	22.5	0	22.5
Tutoría en grupo	3	0	3
Debates	0	5	5
Trabajos tutelados	0	43	43
Presentaciones/exposiciones	0	12	12
Sesión magistral	22.5	0	22.5
Pruebas de tipo test	1	41	42

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxías

	Descrición
Trabajos de aula	(*)Construcción de coñecementos.
Tutoría en grupo	(*) Observación sistemática.
Debates	(*) Participación activa: diálogo e discusión. Actitude crítica.
Trabajos tutelados	(*)Nivel de construción e autonomía persoal. Innovación e investigación.
Presentaciones/exposiciones	(*)Colaboración. Coherencia e innovación da aportación. Emprego de medios audiovisuais.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaios de aula	
Tutoría en grupo	
Trabaios tutelados	

Evaluación

	Descrición	Calificación
Trabaios de aula	(*)	10
	Construción autónoma da información planificada.	
Tutoría en grupo	(*)Avaliación e seguimento por observación da realización dos proxectos.	10
Debates	(*)	5
	Participación e nivel de compromiso. Actitude crítica.	
Trabaios tutelados	(*)Nivel de innovación dos traballos presentados.	25
Presentacións/exposicións(*)		10
	Presentación e defensa dos proxectos realizados.	
Pruebas de tipo test	(*)Proba.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación**Fuentes de información****Recomendaciones****Asignaturas que continúan el temario**

Diagnóstico y análisis de necesidades socioeducativas/O05G130V01303
 Educación social en el sistema educativo/O05G130V01304
 Estrategias de aprendizaje en contextos socioeducativos/O05G130V01403

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Intervención socioeducativa para la inclusión social/O05G130V01405
 Investigación-acción en la práctica socioeducativa/O05G130V01903
 Intervención socioeducativa en el ámbito familiar/O05G130V01703

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Educación: Didáctica: Diseño y programación en el ámbito socioeducativo/O05G130V01202
 Dinámica de grupos e intervención psicosocial comunitaria/O05G130V01905
 Evaluación de programas socioeducativos/O05G130V01901