



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gerontología y educación social

Asignatura	Gerontología y educación social			
Código	O05G130V01908			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Vázquez Vázquez, Miguel Ángel			
Profesorado	Vázquez Vázquez, Miguel Ángel			
Correo-e	mvazquezv@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://193.146.32.240/tema1213/claroline/course/index.php">http://http://193.146.32.240/tema1213/claroline/course/index.php</a>			
Descripción general	La materia pretende habilitar competencias técnicas de para trabajar con personas mayores, con sus cuidadores formales y familiares y con la sociedad, aproximándonos a cuestiones fundamentalmente prácticas sobre el envejecimiento y las especificidades geriátricas.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa
A2	Estar capacitado/a para el diagnóstico y la mediación en la prevención y resolución de conflictos en condiciones de desigualdad y crisis en comunidades socioeducativas
A4	Analizar y diagnosticar la realidad compleja que fundamenta el desarrollo de los procesos socioeducativos
A5	Conocer los fundamentos del diseño y uso de los medios, recursos y estrategias para la intervención socioeducativa e incorporarlos en los diferentes ámbitos de acción socioeducativa
A7	Manejar con criterio métodos y estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas, y aplicarlas a las realidades socioeducativas
A9	Desarrollar programas y proyectos en el contexto familiar y escolar
A10	Desarrollar programas y proyectos en el ámbito de la educación especializada (menores, necesidades educativas especiales, centros de salud, conductas aditivas, instituciones penitenciarias, y personas y colectivos en riesgo de exclusión[])
A11	Organizar y gestionar proyectos y servicios culturales, medioambientales, de ocio y tiempo libre
A14	Diseñar, aplicar y evaluar programas de educación permanente y de personas adultas y mayores
A15	Diseñar, aplicar y evaluar programas para la inserción social y laboral
A17	Dominar las metodologías de dinamización social y cultural
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B4	Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
B7	Dominio de metodologías y técnicas educativas, dinamizadoras de asesoramiento y orientación
B8	Capacidad crítica y autocrítica
B9	Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
B10	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
B11	Habilidades interpersonales
B12	Compromiso ético
B13	Autonomía en el aprendizaje
B14	Adaptación a situaciones nuevas
B15	Creatividad
B17	Iniciativa y espíritu emprendedor
B18	Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
B20	Orientación a la calidad

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Entender los contextos de trabajo geriátrico y las necesidades educativas gerontológicas en los ámbitos concretos comunitarios y especializados para la Intervención Profesional del Educador en Geriatría y Gerontología.	A5 A14	B13 B15 B17
Entender el proceso de envejecimiento fisiológico o normal, y conocer los Síndromes Geriátricos que condicionan la vejez con enfermedad y las situaciones derivadas de las patologías geriátricas más comunes.	A1 A10 A15	B1 B7
Detectar los mitos, estereotipos y las respuestas sociales ante la vejez y los valores propios de las personas de edad avanzada, y promover la atención centrada en la persona como estrategia de intervención.	A4	B8
Ser capaz de reconocer las limitaciones funcionales en el proceso de envejecimiento normal.	A2 A7	B10
Manejar herramientas básicas y técnicas de Valoración Geriátrica y Gerontológica especializada para el desarrollo de Programas Individualizados de atención y la realización de informes gerontológicos.	A4	B1 B7 B9
Manejo de los recursos y herramientas para desarrollar Programas de Intervención Geragógica para Personas Mayores, para los Cuidadores y sociedad. Ser capaz de diseñar un programa específico en geragogía.	A5 A14 A17	B11
Entrenamiento en técnicas y habilidades específicas para el desarrollo de la prevención del envejecimiento y la promoción del Envejecimiento Activo y el avance de la vida en la vejez (empowerment gerontológico), con la práctica de la Intervención Geragógica.	A2	B10
Adquirir técnicas de intervención preventiva para la dependencia geriátrica y la adaptación de contextos de vida para las personas mayores en situación de dependencia	A2 A14	B4 B20
Manejo de los recursos de Comunicación y de Intervención Geragógica eficaz con Personas Mayores con síndromes geriátricos asociados y Cuidadores profesionales y/o familiares.	A2 A4	B18
Conocimiento sobre estrategias de intervención geragógica ante el enfermar, el dolor, la muerte y el duelo para Personas Mayores, Profesionales y familiares.	A9 A11 A14	B11 B12 B14

## Contenidos

Tema	
1. Necesidades, demandas y recursos de Atención en Gerontología Social.	1.1 Conceptos en Geriatría y Gerontología 1.2 Demografía sociosanitaria geriátrica
2. Intervención gerontológica: Programas e experiencias	2.1 Guías para o desenvolvimiento de Programas de Intervención. 2.2 Diseño dun programa geragógico: propostas 2.3 Elaboración de Informes de resultados.
3. Dependencia y Vejez: Síndromes geriátricos. Intervención geragógica.	3.1 Concepto de síndrome Gerontológico 3.2 Grandes síndrome en geriatría 3.3 El Síndrome demencial senil.
4. Estrategias y Técnicas de valoración gerontológica, Escalas, test y herramientas de evaluación.	4.1 Casos prácticos. Obradoiro 4.2 Trabajo de campo
5. La Planificación de la atención especializada	5.1 Diseño de un programa geragógico 5.2 Elaboración de Informes de resultados.
6. Técnicas de trabajo geriátrico y de Comunicación en gerontología	6.1 Síndromes sensoriales y especificidades en comunicación con personas mayores 6.2 Comunicación en situaciones patológicas. 6.3 *Comunicación en la terminalidade

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	1	2
Sesión magistral	22.5	12.5	35
Salidas de estudio/prácticas de campo	1	14	15
Trabajos tutelados	15	45	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	4	5
Foros de discusión	2	1	3
Seminarios	4.5	7.5	12
Pruebas de tipo test	1	5	6
Trabajos y proyectos	1	5	6
Estudio de casos/análisis de situaciones	1	5	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Sesión de presentación de la materia, de los recursos bibliográficos, *información web, contenidos y sistemas de *evaluación.
Sesión magistral	Exposiciones participativas mediante presentaciones de Temas Teóricos y Prácticos, seminarios y ejercicios a desarrollar por el Alumnado
Salidas de estudio/prácticas de campo	Visitas Técnicas a diferentes Centros; servicios y Programas de Atención Gerontológica públicos y Personales, con sesiones de evaluación posterior
Trabajos tutelados	Revisiones temáticas y presentación de trabajos hechos por el alumnado, bajo la tutela del Profesor
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y se realizan ejercicios de la evaluación de conocimientos
Foros de discusión	Actividad individual en la que se debaten de manera virtual diferentes propuestas de análisis e intervención gerontológica
Seminarios	Actividades encaminadas a profundizar en aquellos aspectos más relevantes para las temáticas específicas de interés para el Alumnado

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se llevará a cabo de tres maneras: Atención en el Aula de clase de medianos grupos En despacho del Docente en el horario de Tutorías Además, a través de la plataforma docente Tema, o bien en el correo electrónico. Se realizará un mínimo de dos Tutorías presenciales por Alumno/la. Asimismo se harán Visitas Técnicas a centros de Atención a Personas Mayores de referencia en el Sector de Cuidados Geriátricos
Seminarios	Se llevará a cabo de tres maneras: Atención en el Aula de clase de medianos grupos En despacho del Docente en el horario de Tutorías Además, a través de la plataforma docente Tema, o bien en el correo electrónico. Se realizará un mínimo de dos Tutorías presenciales por Alumno/la. Asimismo se harán Visitas Técnicas a centros de Atención a Personas Mayores de referencia en el Sector de Cuidados Geriátricos
Trabajos tutelados	Se llevará a cabo de tres maneras: Atención en el Aula de clase de medianos grupos En despacho del Docente en el horario de Tutorías Además, a través de la plataforma docente Tema, o bien en el correo electrónico. Se realizará un mínimo de dos Tutorías presenciales por Alumno/la. Asimismo se harán Visitas Técnicas a centros de Atención a Personas Mayores de referencia en el Sector de Cuidados Geriátricos
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se llevará a cabo de tres maneras: Atención en el Aula de clase de medianos grupos En despacho del Docente en el horario de Tutorías Además, a través de la plataforma docente Tema, o bien en el correo electrónico. Se realizará un mínimo de dos Tutorías presenciales por Alumno/la. Asimismo se harán Visitas Técnicas a centros de Atención a Personas Mayores de referencia en el Sector de Cuidados Geriátricos
Foros de discusión	Se llevará a cabo de tres maneras: Atención en el Aula de clase de medianos grupos En despacho del Docente en el horario de Tutorías Además, a través de la plataforma docente Tema, o bien en el correo electrónico. Se realizará un mínimo de dos Tutorías presenciales por Alumno/la. Asimismo se harán Visitas Técnicas a centros de Atención a Personas Mayores de referencia en el Sector de Cuidados Geriátricos
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Se llevará a cabo de tres maneras: Atención en el Aula de clase de medianos grupos En despacho del Docente en el horario de Tutorías Además, a través de la plataforma docente Tema, o bien en el correo electrónico. Se realizará un mínimo de dos Tutorías presenciales por Alumno/la. Asimismo se harán Visitas Técnicas a centros de Atención a Personas Mayores de referencia en el Sector de Cuidados Geriátricos
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se llevará a cabo de tres maneras: Atención en el Aula de clase de medianos grupos En despacho del Docente en el horario de Tutorías Además, a través de la plataforma docente Tema, o bien en el correo electrónico. Se realizará un mínimo de dos Tutorías presenciales por Alumno/la. Asimismo se harán Visitas Técnicas a centros de Atención a Personas Mayores de referencia en el Sector de Cuidados Geriátricos

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Salidas de estudio/prácticas de campo	Se harán Visitas Técnicas tuteladas a centros y Programas de Atención a Mayores, con Informes realizados por el Alumnado	10
Trabajos tutelados	El Alumnado, de manera individual y grupal hará revisiones y presentaciones de Temas y Proyectos relacionados con la Intervención y Apoyo a las Personas Mayores, a sus familias, los cuidadores y a la Sociedad	50

Resolución de problemas y/o ejercicios	prueba teorica mediante cuestionarios tipo test y pregunta corta	3
Foros de discusión	Se proponen temas para la discusion grupal en la plataforma TEMA	2
Seminarios	En los Seminarios, cada Alumno/a realizará una revision sobre los conocimientos actuales nos Temas propuestos	5
Pruebas de tipo test	Valorar los resultados del aprendizaje del alumno en relación a los objetivos propuestos para Alumnado NO presencial	30

---

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El Alumnado no presencial había debido hacer los Trabajos Tutelados, la Visita Tecnica y la realizacion de la prueba test y preguntas cortas de conocimiento teórico y práctico.

Asi incluso los alumnos que no demuestren alcanzar las competencias basicas de la materia en la convocatoria de junio, teraen derecho a realizar la convocatoria de Julio. Nembergantes, las competencias ya alcanzadas en la avaliacion de Junio se podrán conservar cómo superadas para la convocatoria de Julio.

FECHA EXÁMENES: La señalada y aprobada cómo en la fecha oficial por la Facultad.

Consultar: [http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-o/web/\\*index.\\*php](http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-o/web/*index.*php)

---

### **Fuentes de información**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bermejo, L. Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores. Guía de buenas prácticas. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2010

Brooker, D. Person-Centred Dementia Care: Making Services Better. Jessica Kingsley Publishers, 2006 ISBN: 1846425883, 9781846425882

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Programas de educación social en la tercera edad/O05G130V01911

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Habilidades sociales en educación social/O05G130V01404

Intervención en salud y educación social/O05G130V01902

Discapacidad y educación social/O05G130V01909

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Educación y animación sociolaboral/O05G130V01701

---

### **Otros comentarios**

El incremento de personas mayores en España, y especialmente en Galicia hace precisa la formación de nuevos profesionales para trabajar en Equipo, capaces de evaluar situaciones específicas.

La generación de puestos de trabajo en este sector de atención gerontológica constituye un reto docente y de formación continuada para los profesionales.

La gerontología es una materia de presente y futuro de necesidad imperante.