



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología: Sociología de la educación

Asignatura	Sociología: Sociología de la educación			
Código	O05G130V01302			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Gallego			
Impartición	Departamento Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Gómez Suárez, Águeda			
Profesorado	Gómez Suárez, Águeda			
Correo-e	agueda@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/etnicsexualidad			
Descripción general	La realidad del ámbito profesional del Educador Social presenta en una variedad de escenarios muy diversos donde desarrolla su labor profesional, dando respuesta a las demandas de acceso a la cultura, al bienestar y de participación en la vida social de amplios colectivos de población. Su trabajo tiene dos vertientes muy marcadas: la formativa y la asistencial y de atención a las personas. Con esta materia de "Sociología de la Educación" se trata de elaborar un modelo que dé coherencia teórica, desde lo que se pueda plantear la pluralidad de situaciones de los diversos contextos en los que se desarrolla el Educador Social en su práctica profesional.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa
A2	Estar capacitado/a para el diagnóstico y la mediación en la prevención y resolución de conflictos en condiciones de desigualdad y crisis en comunidades socioeducativas
A3	Asumir y orientarse de acuerdo con valores de igualdad y de ciudadanía democrática, y capacitar para la prevención y la mediación en casos de violencia en sus diferentes manifestaciones (simbólica, de género, laboral, escolar, sexual, étnica)
A4	Analizar y diagnosticar la realidad compleja que fundamenta el desarrollo de los procesos socioeducativos
A7	Manejar con criterio métodos y estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas, y aplicarlas a las realidades socioeducativas
A9	Desarrollar programas y proyectos en el contexto familiar y escolar
A10	Desarrollar programas y proyectos en el ámbito de la educación especializada (menores, necesidades educativas especiales, centros de salud, conductas adictivas, instituciones penitenciarias, y personas y colectivos en riesgo de exclusión)
A13	Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de intervención en el ámbito cultural
A14	Diseñar, aplicar y evaluar programas de educación permanente y de personas adultas y mayores
A18	Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, solidaridad y empatía
A19	Gestionar, coordinar y supervisar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con diferentes contextos y necesidades
A20	Asesorar en la elaboración e aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativas
A21	Asesorar y/o acompañar a personas y/o grupos en procesos de desarrollo socioeducativo
A22	Estar comprometido con la calidad de actuación y moverse de acuerdo con los principios deontológicos del/a educador/a social
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Planificación y organización
B3	Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s con apertura a otros códigos lingüísticos, en especial, las lenguas co-oficiales en la comunidad gallega
B4	Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional

B5	Gestión de la información
B7	Dominio de metodologías y técnicas educativas, dinamizadoras de asesoramiento y orientación
B8	Capacidad crítica y autocrítica
B10	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
B11	Habilidades interpersonales
B12	Compromiso ético
B13	Autonomía en el aprendizaje
B14	Adaptación a situaciones nuevas
B15	Creatividad
B19	Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
B20	Orientación a la calidad

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocer los supuestos sociológicos que están en la base de los procesos de intervención educativa	A1	B5 B13
Analizar y diagnosticar la realidad compleja que fundamenta el desarrollo de procesos socioeducativos	A2 A3 A4 A7 A9 A10 A14 A20 A21 A22	B1 B2 B5 B7 B8 B10 B12 B15 B20
Favorecer los valores de igualdad y ciudadanía democrática	A3 A18 A22	B8 B10 B12 B19
Conocer los métodos de investigación cuantitativas y cualitativas y aplicarlos al análisis de la realidad social	A7	B1 B2 B3 B4 B5 B7
Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades y comunicación interpersonal, solidaria y empatía	A9 A10 A13 A14 A18 A19 A22	B2 B3 B8 B10 B11 B12 B14 B19

Contenidos

Tema	
Tema I. Introducción a la Sociología de la Educación.	Tema 1.1. Los orígenes de la sociología y la revolución industrial. Tema 1.2. Ciencia y sociología: la científicidad de las ciencias sociales. Tema 1.3. A Sociología para comprender los procesos de educación social. Tema 1.4. Paradigmas sociológicos dominantes.
Tema II. Conceptos de Sociología de la Educación	Tema 2.1. El proceso de socialización: agentes principales Tema 2.2. Grupos primarios y grupos secundarios (comunidad y asociación) Tema 2.3. Roles y status Tema 2.4. Teorías sociológicas del cambio social Tema 2.5. La cultura como sistema de normas
Tema III. Estructura social	Tema 3.1. La estratificación y el debate sobre la desigualdad social Tema 3.2. Género, etnia y clase social Tema 3.3. Clase social, hábitus e infraclase Tema 3.4. Movilidad social
Tema IV. Teorías clásicas de Sociología de la Educación	Tema 4.1. Introducción a la tradición teórica del pensamiento clásico Tema 4.2. Comte, Rousseau y Saint Simon Tema 4.3. Durkheim, Weber y Marx.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	8	8	16
Trabajos tutelados	14.5	46	60.5
Sesión magistral	22.5	0	22.5
Pruebas de tipo test	2	34	36
Trabajos y proyectos	2	13	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Directrices de elaboración del trabajo, supervisión y resolución de dudas
Trabajos tutelados	Elaboración de un proyecto de investigación
Sesión magistral	Explicación de contenidos teóricos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Tutorías en grupo e individuales
Trabajos tutelados	Tutorías en grupo e individuales
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Tutorías en grupo e individuales

Evaluación

	Descripción	Calificación
Tutoría en grupo	Evaluación continua del proceso de elaboración y exposición de los comentarios de texto referidos a los seis textos científicos que se trabajarán a lo largo del cuatrimestre	10
Trabajos tutelados	Realización de diversas actividades en el aula	10
Pruebas de tipo test	Prueba tipo test sobre los contenidos de las clases magistrales	40
Trabajos y proyectos	Memoria de la elaboración de un trabajo final en relación a los seis textos que se van a tratar durante el cuatrimestre.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos no presenciales deberán realizar una prueba escrita de preguntas abiertas en la fecha oficial del examen, referido al temario de la materia. Los alumnos que se presentan en segunda convocatoria podrán elegir entre realizar un trabajo de investigación para entregar en la fecha oficial del examen o bien realizar una prueba escrita con preguntas abiertas en la fecha oficial del examen.

-Evaluación modalidad no presencial: EVALUACIÓN MEDIANTE UN EXAMEN DE PREGUNTAS ABIERTAS A DESARROLLAR SOBRE EL TEMARIO DE LA MATERIA.

- Segunda convocatoria (Julio): se mantienen las competencias/pruebas superadas y solamente se examinarán de las no superadas.

Fuentes de información

Macionis, John J. & Plummer, Ken, **Sociología**, Prentice Hall.,
 Giner, Salvador; Lamo de Espinosa, Emilio; Torres, Cristóbal (eds.), **Diccionario de sociología**, Alianza Editorial,
 Alvira, F. Et. Al., **El análisis de la realidad social**, Alianza,
 Fernandez Enguita, M., **Sociología de la Educación**, Ariel Reforma,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Género y educación social/O05G130V01305

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Antropología: Antropología social y cultural/O05G130V01201
