



DATOS IDENTIFICATIVOS

Filosofía: Filosofía social

Asignatura	Filosofía: Filosofía social			
Código	O05G130V01101			
Titulación	Grado en Educación Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Armada Olleros, María del Carmen			
Profesorado	Armada Olleros, María del Carmen			
Correo-e	carmen-armada@hotmail.com			
Web				
Descripción general	Esta materia es una introducción al estudio de lo social desde un enfoque filosófico, es decir, no sólo explicativo y descriptivo sino, sobre todo, autorreflexivo y crítico, capaz de poner en cuestión a uno/una mismo/a.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Integrar críticamente los supuestos teóricos, filosóficos, históricos, sociológicos, psicológicos, pedagógicos, culturales, políticos, legislativos que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa
A2	Estar capacitado/a para el diagnóstico y la mediación en la prevención y resolución de conflictos en condiciones de desigualdad y crisis en comunidades socioeducativas
A3	Asumir y orientarse de acuerdo con valores de igualdad y de ciudadanía democrática, y capacitar para la prevención y la mediación en casos de violencia en sus diferentes manifestaciones (simbólica, de género, laboral, escolar, sexual, étnica)
A4	Analizar y diagnosticar la realidad compleja que fundamenta el desarrollo de los procesos socioeducativos
A18	Tener capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, solidaridad y empatía
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B5	Gestión de la información
B8	Capacidad crítica y autocrítica
B10	Reconocimiento y respecto a la diversidad y multiculturalidad
B11	Habilidades interpersonales

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1 Capacidad para conocer los supuestos filosóficos, que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa.	A1	B1
2 Capacidad para mediar en la prevención y resolución de conflictos en condiciones de desigualdad en comunidades socioeducativas.	A2	B10
3 Capacidad para favorecer los valores de igualdad y ciudadanía democrática y capacitar para la prevención y mediación en casos de violencia en sus diversas manifestaciones (simbólica, de género).	A3	B8
4. Capacidad para potenciar las relaciones interpersonales, desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, solidaridad y empatía.	A18	B11
5. Capacidad para analizar la realidad compleja que fundamenta el desarrollo de los procesos socioeducativos.	A4	B5

Contenidos

Tema

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Filosofía Social. 2. La modernidad. Luces y sombras 3. Ciudadanía y Estado de Bienestar. 4. Ciudadanía, conocimiento, poder y educación. | <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Definición y contextualización de la Filosofía Social. 2.1. Luces y sombras de la modernidad: racionalismo, universalismo, progreso, secularización // Antropocentrismo, androcentrismo, productivismo, heterosexismo. Etnocentrismo. 3.1. La conceptualización y evaluación de lo público y de lo privado en el Estado de Bienestar. La irrelevancia pública de lo doméstico. La justicia y el cuidado. 4.1. Saber y poder. 4.2. La educación social como instrumento de poder y estrategias para el cambio: Resistencia, disidencia, resiliencia, invención. |
|--|---|

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	23	30	53
Seminarios	10	18	28
Actividades introductorias	2	0	2
Tutoría en grupo	15	0	15
Trabajos tutelados	0	50	50
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Presentación de los contenidos de la materia.
Seminarios	Exposición y debate sobre un tema relacionado con el programa de la materia a partir del análisis previo de algún documento escrito o gráfico.
Actividades introductorias	Introducción a la materia y explicación del tipo de actividades que se van a desarrollar durante el cuatrimestre
Tutoría en grupo	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo de introducción a la investigación relacionado con la temática de la materia. Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Atención continuada del procedimiento de elaboración del trabajo, desde la delimitación del tema y búsqueda de la bibliografía hasta el proceso de sistematización y elaboración de la memoria.
Seminarios	Atención continuada del procedimiento de elaboración del trabajo, desde la delimitación del tema y búsqueda de la bibliografía hasta el proceso de sistematización y elaboración de la memoria.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Presentación y debate de un tema relacionado con la materia a partir del análisis de un documento escrito o gráfico.	25. Para aprobar este apartado es necesario obtener por lo menos el 50
Trabajos tutelados	Evaluación del proceso, resultados y presentación de un trabajo de iniciación a la investigación.	35. Para aprobar es necesario obtener en este apartado por lo menos el 50
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Realización de un examen en el que se plasme que se entendieron los contenidos fundamentales de la materia. Asta 4 puntos.	40. Para aprobar este apartado es necesario obtener por lo menos el 50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alumnado no presencial:

- Realización de un trabajo : hasta 4 puntos. Para hacer media es preciso obtener, por lo menos, 2 puntos

- Realización de un examen: hasta 6 puntos. Para hacer media es preciso obtener 4 puntos

Segunda convocatoria: al alumnado que apruebe alguna de las pruebas se le conserva la calificación de la parte aprobada hasta la convocatoria de julio. Las pruebas no superadas serán evaluadas en esa convocatoria.

Fuentes de información

Boladeras, Margarita y Campillo, Neus, **Filosofía Social**, Síntesis,
Beltrán, Elena y Maquieira, Virginia, **Feminismos. Debates teóricos contemporáneos**, Alianza,
Habermas, Jürgen, **Teoría y Praxis: Estudios de Filosofía Social**, Tecnos,

*AMORÓS, *C. (ed.) *Feminismo *y filosofía*. *Síntesis, Madrid, 2000.

*AMORÓS, *C., de MIGUEL, La., *Teoría feminista: De la Globalización. De la Ilustración a la Ilustración a la Globalización. De *los *dabates sobre él *género *al *multiculturalismo*. *Minerva. Madrid, 2005, *vol. 3

ARBÓS, *X., *GINER, *S., *Lana *gobernabilidad, *ciudadanía *y democracia en la *encrucijada mundial*. Madrid, *Siglo *Veintiuno, 1996, 2ª ed.

*BALL, *S.*J., **Foucault *y la educación: disciplinas *y saber*. *Morata, Madrid, 1997.

*BERIAIN, *J., (ed.). **Modernidad *y violencia colectiva*. *C.*I.S., Madrid, 2004,

*BERIAIN, *J., **Modernidad en disputa*. *Anthropos, Barcelona, 2005.

*BIRULÉS, *F., *Filosofía *y *Género: identidades *femeninas*. *Pamiela, Pamplona, 1992.

*FOUCAULT, M., *Saber *y *verdad*. GIMENO, *J., *Educación *y convivir en la cultura global*. *Morata, Madrid, 2001.

*GINER, S., *Historia de él *pensamiento social*. Ariel, Barcelona, 2002.

*GIROUX, *H. La., *Cultura, política *y práctica educativa*. *Graó, Sevilla, 2001.

HABÉRMELAS, *J., *Teoría de la acción *comunicativa*. Madrid, *Taurus, 1988.

HABÉRMELAS, *J., *Él discurso filosófico de la JATO, Y., IGLESIAS DE LA CON UNA, *L., Género y Educación Social, Laiovento, Santiago, 2003.*

*LACLAU, Y., *Emancipación *y diferencia*. Ariel, *B. Aires, 1996

*LIPOVETSKY, *K., *Lana era de él *vacío. *Ensayos sobre él individualismo contemporáneo*. Barcelona, Anagrama, 1996.

Recomendaciones
