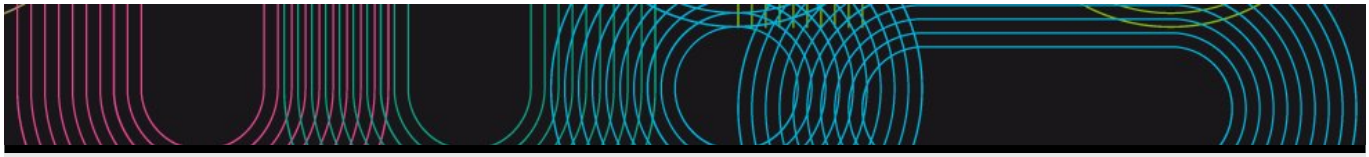

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Idioma extranjero: Inglés				
Asignatura	Idioma extranjero: Inglés			
Código	O05G120V01907			
Titulacion	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Larkin Galiñanes, María Cristina			
Profesorado	Figueroa Revilla, Beatríz Olga Larkin Galiñanes, María Cristina			
Correo-e	larkin@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Se pretende aproximar a los estudiantes que cursen esta asignatura al nivel B2 de competencia comunicativa en inglés tal y como se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
A3	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar
A5	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
A9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
A10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Capacidad de organización y planificación
B3	Comunicación oral y escrita
B4	Conocimiento de lengua extranjera
B5	Conocimiento de informática
B6	Capacidad de gestión de la información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	Toma de decisiones
B9	Trabajo en equipo
B10	Trabajo en un contexto internacional
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
B13	Razonamiento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Adaptación a nuevas situaciones
B17	Creatividad
B19	Conocimiento de otras culturas y costumbres
B20	Iniciativa y espíritu emprendedor

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
1.Comprender discursos extensos y seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.	A3	B1 B2 B3 B4 B7 B9 B10 B11 B12 B15 B17 B19
2. Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas y puntos de vista concretos. Comprender la prosa literaria contemporánea.	A3	B1 B3 B4 B6 B7 B9 B10 B12 B13 B15 B17 B19
3. Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, y tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas sobre temas relacionados con él ámbito personal, profesional o educativo, explicando y defendiendo sus puntos de vista. Comprender y reaccionar adecuadamente y hacer uso del idioma tal y como se utiliza en las transacciones habituales del aula y docentes.	A3 A5	B3 B4 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B19
4. Presentar descripciones claras y detalladas de temas relacionados con su especialidad. Desarrollar la competencia comunicativa necesaria para abordar en inglés, con fluidez y seguridad, los temas de interés para alumnos de educación infantil y primaria que figuran en las recomendaciones para el diseño programaciones de lengua extranjera en estos niveles.	A1 A3 A5	B1 B2 B3 B4 B10 B11 B12 B17 B19
5. Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre temas relacionados con sus intereses. Escribir redacciones e informes.	A3	B1 B2 B3 B4 B6 B10 B11 B13 B17 B19
6. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y de trabajo cooperativo, favoreciendo él análisis y la observación de los propios procesos de aprendizaje.	A3 A10	B2 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B15 B19 B20

7. Conocer las fuentes y los medios a su alcance para continuar y enriquecer su propia formación cultural y lingüística.	A9 A10	B2 B5 B6 B10 B14 B15 B16 B17 B19 B20

Contenidos	
Tema	
1. Aspectos lingüísticos	Léxico, gramática, semántica, fonética, ortografía, ortoepía.
2. Aspectos sociolingüísticos	Los marcadores lingüísticos de relaciones sociales, las normas de cortesía, las expresiones de sabiduría popular. Diferencias de registro, dialecto y acento.
3. Aspectos discursivos	Ordenar oraciones en función de la secuencia "natural", relaciones de causa y efecto (o viceversa), y estructuración del discurso; ordenar el discurso en función de organización temática, coherencia y cohesión, estilo y registro. Organización del texto según las distintas macrofunciones. Elaboración, señalización y secuenciación de los textos escritos
4. Aspectos estratégicos	Estrategias verbales que se utilizan para impedir la incomunicación: solicitud de repetición, paráfrasis, uso de palabras generales, aproximación, aclaración, solicitud de ayuda. Utilización de palabras "comodín" y de "relleno".
5. Aspectos culturales e interculturales	La vida diaria, las relaciones personales, valores, creencias y actitudes, lenguaje corporal, convenciones sociales, comportamientos rituales, etc. Nivel diacrónico: historia, artes, monumentos, etc.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1.5	0	1.5
Trabajos de aula	23	41.5	64.5
Talleres	23	36	59
Presentaciones/exposiciones	3	10	13
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	10	12
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre lo alumnado, así como a presentar la materia.
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta y con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo desarrolladas por los estudiantes.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema relacionado con los contenidos de la asignatura, o los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Presentaciones/exposiciones	Los estudiantes dispondrán de atención personalizada, tanto en las horas de tutoría como en las horas de trabajo en grupos más reducidos.
Trabajos de aula	Los estudiantes dispondrán de atención personalizada, tanto en las horas de tutoría como en las horas de trabajo en grupos más reducidos.
Talleres	Los estudiantes dispondrán de atención personalizada, tanto en las horas de tutoría como en las horas de trabajo en grupos más reducidos.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	El alumno lleva a cabo ejercicios o trabajos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Estos ejercicios/trabajos pueden estar vinculados con las actividades autónomas del estudiante.	16.6
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta y con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo desarrolladas por los estudiantes.	16.6
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumno ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema relacionado con los contenidos de la asignatura o los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se podrá llevar a cabo de forma individual o en grupo.	16.8
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Se llevará a cabo una prueba final que constará de dos partes: una prueba de redacción y una entrevista oral de unos diez minutos. Cada una de estas pruebas llevará el 25% de la nota final.	50

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar esta asignatura el alumno deberá conseguir por lo menos un 25% de la nota total en aquellos aspectos que NO forman parte del examen final. En lo que atañe la este último, el estudiante deberá aprobar tanto la parte escrita como la oral.

Las competencias no superadas en la convocatoria de junio podrán ser recuperadas en julio.

Los alumnos que no puedan asistir a clase deberán ponerse en contacto con la profesora al principio del curso para pactar con ella un plan de trabajo.

Fecha del examen: Consultar la web de la facultad (http://webs.uvigo.es/educacion-ou/) en el menú "Datas exames".

Fuentes de información

Bibliografía básica

English for Specialists (Unidades Didácticas diseñadas específicamente para esta asignatura)

Bibliografía complementaria

Collins diccionario español-inglés. inglés-español. Barcelona: Grijalbo, Glasgow: Harper Collins, 2002.

New York and University Press, 2009.

Oxford Spanish Dictionary: Spanish-English, English-Spanish. University Press, 2008.

Gramáticas:

English Grammar in Use. R. Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Didáctica de la lengua extranjera: Inglés/O05G120V01916
Lengua extranjera a través de la literatura infantil: Inglés/O05G120V01914

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Lengua extranjera a través de las nuevas tecnologías: Inglés/O05G120V01912
Situaciones de comunicación en lengua extranjera: Inglés/O05G120V01913

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Lengua inglesa y su didáctica/O05G120V01507

Otros comentarios

Se recomienda a los estudiantes que cursen esta asignatura que hayan adquirido previamente un nivel B1 alto en lengua inglesa, tanto escrita como oral.