



DATOS IDENTIFICATIVOS

Matemáticas y su didáctica II

Asignatura	Matemáticas y su didáctica II			
Código	O05G120V01405			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Fernández Sobrino, Ramón Angel			
Profesorado	Fernández Sobrino, Ramón Angel			
Correo-e	ramonan@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/educacion-ou/			
Descripción	Con esta materia los alumnos adquirirán las competencias y conocimientos necesarios de matemáticas para el desarrollo de su profesión.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
A2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
A3	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar
A10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Capacidad de organización y planificación
B3	Comunicación oral y escrita
B7	(*)Resolución de problemas
B8	Toma de decisiones
B9	Trabajo en equipo
B13	Razonamiento crítico
B17	Creatividad

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Adquirir competencias matemáticas básicas	A1 A2 A10	B1 B2 B3 B13
Conocer el currículo escolar de matemáticas	A1 A2 A10	B1 B2 B3 B13

Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas	A2 A10	B1 B2 B3 B9 B13
Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana	A2 A3	B2 B3 B7 B8 B9 B17
Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del conocimiento científico	A2	B1 B2 B3 B9

Contenidos

Tema	
1. Geometría y medida: Elementos básicos.	*
2. Figuras geométricas.	*
3. Relaciones métricas.	*
4. Longitudes, áreas y volúmenes.	*
5. Geometría con coordenadas.	*
6. Tratamiento de la información: Recogida y ordenación de datos.	*
7. Representaciones gráficas.	*
8. Medidas de tendencia central y de dispersión.	*
9. Probabilidad.	*

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios	19	34	53
Trabajos de aula	7	12	19
Sesión magistral	25	50	75
Pruebas de tipo test	1	0	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1
Otras	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral
Trabajos de aula	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los alumnos tendrán una atención personalizada tanto en las horas de clase como en las horas de tutoría.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los alumnos tendrán una atención personalizada tanto en las horas de clase como en las horas de tutoría.
Trabajos de aula	Los alumnos tendrán una atención personalizada tanto en las horas de clase como en las horas de tutoría.

Evaluación

Descripción	Calificación
-------------	--------------

Pruebas de tipo test	Los alumnos deberán elegir la respuesta correcta entre las 4 opciones que se le presenten	25
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los alumnos deberán desarrollar 1 pregunta teórica y resolver 2 problemas que se le planteen	65
Otras	Los alumnos deberán diseñar una actividad teniendo en cuenta una o varias competencias del decreto de currículo de matemáticas en la educación primaria	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos no asistentes deberán realizar las mismas pruebas.

Aquellos estudiantes que no superen algunas de las pruebas objeto de evaluación podrán recuperarlas en la convocatoria de Julio.

Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web de la facultad en el espacio 'datos exámenes'

Fuentes de información

Bibliografía básica

Castro, E. : Didáctica de la Matemática en la Educación Primaria. Ed. Síntesis. Madrid 2001

Godino, J., Ruiz, F.: Geometría y su didáctica para maestros- Proyecto Edumat- Maestros.
<http://www.ugr.es/local/jgodino/edumat-maestros> Edición febrero 2002

Nortes Checa, A . Matemáticas y su didáctica. Murcia: TEMA - DM, 1993

Bibliografía complementaria

Alsina, C. Burgues, C. y Fortuny, J.M.: Invitación a la Didáctica de la Geometría. Ed.Síntesis. Madrid 1987

Batanero, C., Godino, J. D. y Navarro Pelayo, V. Razonamiento combinatorio.Ed Síntesis. Madrid 1994

Nortes Checa, A. Encuestas y precios Ed. Síntesis Madrid 1987

Godino, J. D., Batanero , C. y Cañizares, M.J.. Azar y Probabilidad .Ed Síntesis. Madrid 1987

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda la asistencia continuada tanto a las clases teóricas como a las clases prácticas
