



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Geografía

Asignatura	Geografía			
Código	O05G120V01305			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Díaz Fernández, José Antonio			
Profesorado	Díaz Fernández, José Antonio			
Correo-e				
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/educacion-ou/">http://webs.uvigo.es/educacion-ou/</a>			
Descripción general	Se trata en primero lugar que el alumnado adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para conocer y comprender los aspectos elementales de los fenómenos geográficos físicos y humanos y los suyos interrelaciones, así como su proyección en la docencia. En segundo lugar se pretende que el alumnado desarrolle sus capacidades de análisis y síntesis y el argumento espacial fundado en la multicausalidad de los procesos geográficos.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
A7	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa
A8	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas
A9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
A10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
A11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
A12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B12	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
B19	Conocimiento de otras culturas y costumbres
B22	Sensibilidad por temas ambientales

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Comprender los principios básicos de las Ciencias Sociales: Geografía	A1	B12 B19 B22
Conocer el currículo escolar de las Ciencias Sociales: los contenidos geográficos	A1 A12	B1 B12 B22
Conocer y aplicar los métodos y técnicas propios de la Geografía en el estudio y análisis espacial y dominar el vocabulario geográfico básico	A10	
Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural	A8	

Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico	A7 A8 A9
Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promoverlas competencias correspondientes entre los estudiantes	A10
Manejo de las TICs de forma adecuada a las necesidades y niveles de la educación primaria	A11

## Contenidos

Tema	
1. Bloque 1. Situación de la Tierra en el espacio y su representación	La Tierra en el Universo y sus movimientos. Las consecuencias geográficas. La representación de la Tierra
2. Bloque 2. Consecuencias geográficas de los procesos naturales	La Hidrosfera. El sistema climático. Las formas de relieve terrestre. La biosfera
3. Bloque 3. Las consecuencias geográficas de la acción humana	La población del mundo y sus problemas. El proceso de urbanización y los caracteres actuales de la ciudad. La globalización

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	12	16	28
Prácticas en aulas de informática	6	10	16
Tutoría en grupo	6	6	12
Trabajos tutelados	5	20	25
Salidas de estudio/prácticas de campo	13	13	26
Actividades introductorias	3	0	3
Pruebas de respuesta corta	5	15	20
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y/o simuladas.	5	15	20

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la materia, con apoyo de material audiovisual y ejemplos prácticos
Prácticas en aulas de informática	Búsqueda por parte del alumnado con dirección del profesor de bases de datos aplicables a los diferentes paisajes de la Tierra
Tutoría en grupo	Resolución de dudas y problemas y orientación sobre los conceptos, trabajos de aula y trabajos tutelados
Trabajos tutelados	Trabajo de investigación sobre un paisaje de la Tierra que el profesor dirigirá y orientará en las partes fundamentales
Salidas de estudio/prácticas de campo	Consistirán en estudiar directamente sobre el terreno los paisajes naturales y humanizados más significativos de los que encontramos en Galicia
Actividades introductorias	Explicación y aclaración del plan de trabajo que llevará a cabo a lo largo del curso para facilitar la comprensión de la materia por parte del alumnado

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Resolución de dudas y problemas que puedan ir surgiendo al realizar los trabajos propuestos, así como llevar a cabo un seguimiento más personalizado de las actividades de aprendizaje
Trabajos tutelados	Resolución de dudas y problemas que puedan ir surgiendo al realizar los trabajos propuestos, así como llevar a cabo un seguimiento más personalizado de las actividades de aprendizaje

## Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Realización de tres pruebas a lo largo del cuatrimestre sobre los contenidos de las lecciones magistrales	25
Trabajos tutelados	Presentación del trabajo realizado por el alumnado de acuerdo a las pautas propuestas. Se requiere participación activa. Una parte de estos trabajos se realizará en el aula.	20
Pruebas de respuesta corta	Preguntas cuya respuesta la realizará el alumnado en espacio tasado al final de cada tema.	30

---

### Otros comentarios sobre la Evaluación

---

Para superar la materia es necesario que el alumnado obtenga en cada apartado evaluable como mínimo un 50% de la calificación en dicho apartado.

El alumnado que no supere alguna de las pruebas o actividades objeto de evaluación podrán recuperarlas en la convocatoria de julio. Las competencias no adquiridas serán evaluadas nuevamente en la convocatoria de julio.

En caso de que algún estudiante no pueda seguir la evaluación continua y el trabajo en grupo tutorizado por el profesor, realizará una prueba de los contenidos teóricos de la materia que supondrá el 60% de la nota final y otra de los contenidos prácticos que supondrá el 40% restante. Para superar la materia es necesario que el alumnado obtenga en cada una de las partes (teoría y práctica) un 50% de la calificación establecida para cada apartado.

Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web de la facultad en el espacio Exámenes en el grado de Educación Primaria

Según la normativa vigente, con independencia de su asistencia o no a las clases, en alumnado gozará de condiciones equivalentes de evaluación

---

---

### Fuentes de información

---

Pazo Labrador, **Nociones básicas de Xeografía Xeral Física para Mestres. As consecuencias xeográficas dos procesos naturais**, Vigo, Servicio de Publicacións da Universidade,

Fernández Fernández, A y otros, **Introducción a la Geografía**, Madrid.:Centro de estudios Ramón Areces,

Plans, P., Ferrer, M e outros, **Geografía física y humana**, Pamplona EUNSA,

Zárate Martín, M.A. y Rubio Benito, MT, **Glosario y prácticas de Geografía humana**, Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces,

---

-Aguilera Arilla e outros: *Ejercicios prácticos de Geografía Física*. Madrid 2002.

-García Ramón, M. D., Tulla Pujol, F. e outros: (2000): *Geografía rural*. Madrid: Ariel.

### Otros recursos

-Atlas xeográfico actualizado.

-CDs de Xeografía (2003). Madrid: UNED.

<http://club.telepolis.com/geografo/>

<http://www.goes.noaa.gov/FULLDISK/GMIR.JPG>

<http://www.sispain.org/spanish/geopop.html>

<http://www.agrosat.info>

<http://www.ine.es>

[http://www.ieg.csic.es/age/recur\\_didacticos/index.htm](http://www.ieg.csic.es/age/recur_didacticos/index.htm)

[http://www.georevista.es/geo/home.jsp?idapr=1\\_esp\\_1&jsessionid=1001841123256851615](http://www.georevista.es/geo/home.jsp?idapr=1_esp_1&jsessionid=1001841123256851615)

<http://www.uv.es/geotur/>

---

### Recomendaciones

---

#### Asignaturas que continúan el temario

Didáctica de las ciencias sociales/O05G120V01503

---

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ciencias experimentales/O05G120V01302

---

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Historia: Historia del presente/O05G120V01203

---

