



DATOS IDENTIFICATIVOS

Sociología: Sociología de la educación

Asignatura	Sociología: Sociología de la educación			
Código	005G120V01105			
Titulación	Grado en Educación Primaria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Casado Neira, David			
Profesorado	Casado Neira, David Gómez Suárez, Águeda			
Correo-e	dcneira@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/dcneira			
Descripción general	En esta materia se abordan los aspectos sociales (ni pedagógicos, ni didácticos) que inciden en la educación primaria.			

Competencias de titulación

Código	
A4	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
A6	Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida
A8	Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas
A10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
A12	Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Capacidad de organización y planificación
B3	Comunicación oral y escrita
B5	Conocimiento de informática
B6	Capacidad de gestión de la información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	Toma de decisiones
B9	Trabajo en equipo
B11	Habilidades en las relaciones interpersonales
B12	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
B13	Razonamiento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	Aprendizaje autónomo
B16	Adaptación a nuevas situaciones
B17	Creatividad
B18	Liderazgo
B20	Iniciativa y espíritu emprendedor
B21	Motivación por la calidad

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas. Poder usar las aportaciones teóricas de la sociología como una herramienta de análisis y comprensión de la realidad.	A12	B1 B13 B14
Conocer la evolución de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar para poder interactuar con las familias.	A10	B13
Comprender las demandas institucionales de la educación en el contexto actual (familia, relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social, desarrollo sostenible, impacto de los lenguajes visuales).	A12	B1 B12 B13
Analizar el impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las tecnologías, los cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, la multiculturalidad y la interculturalidad, la discriminación e inclusión social y el desarrollo sostenible.	A4	B1 B13
Descubrir los aspectos sociales no pedagógicos implicados en los procesos educativos (coyuntura económica, evolución del mercado de trabajo, transformaciones sociales...).	A6	B1 B21
Adquirir destrezas para solicitar información y analizar sobre los puntos anteriores a través del trabajo autónomo y en equipo.	A10	B2 B6 B9
Comprensión de textos complejos, resumir y articular información compleja o de fuentes diferentes.	A8	B1 B6
Competencias para tareas colaboradoras: capacidad de escuchar y comprender a los demás, capacidad para hacerse entender (oral, escrita), adaptación y calendarios de trabajo y cumplimentación de las tareas y los tiempos, adaptar y reorganizar el trabajo, asumir la responsabilidad propia y del grupo.	A10	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B21

Contenidos

Tema	
Conceptos generales de sociología.	Sociedad, cultura, socialización
Sociología de la infancia.	La infancia como categoría social. Infancia y escolarización.
Evolución de la familia.	Cambios sociodemográficos y acceso al mercado de trabajo.
Educación y ciudadanía.	Género, multiculturalidad, discriminación, inclusión social, participación en la vida política y económica...).
Contexto social y política educativa.	Demandas sociales de la educación y reformas educativas.
Culturas familiares y cultura escolar.	Reproducción cultural y factores sociales del rendimiento escolar (clase, género...).
Escuela, familia y comunidad.	Relación entre educación familiar, demandas de la comunidad y práctica en la escuela.
Reproducción social y cultural.	Currículo oculto y socialización en el aula.
El centro educativo como escenario social.	Sociología de la interacción en el aula y resolución de conflictos.
Los media en la educación.	Impacto y uso de las tecnologías en la educación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Tutoría en grupo	8	8	16
Trabajos tutelados	13	42	55
Sesión magistral	28	0	28
Pruebas de tipo test	2	34	36
Trabajos y proyectos	2	13	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Tutoría en grupo	Directrices de elaboración del trabajo, supervisión y resolución de dudas.
Trabajos tutelados	Elaboración de un proyecto de investigación.
Sesión magistral	Explicación de contenidos teóricos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Tutoría en grupo	Tutoría en grupos.
Trabajos tutelados	Tutoría en grupos.
Pruebas	Descripción
Trabajos y proyectos	Tutoría en grupos.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Tutoría en grupo	Evaluación continua de la elaboración del trabajo	25
Trabajos tutelados	Memoria del trabajo de investigación.	35
Pruebas de tipo test	Examen contenidos sesiones magistrales.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la materia es imprescindible: cumplir los plazos de trabajo establecidos al inicio del curso, aprobar el examen tipo test y la memoria final del trabajo de investigación. En el caso de no superar la materia, la parte y competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de julio del incluso año académico. El sistema de evaluación no establece diferencias entre alumnos y alumnas, asistentes o no asistentes.

En el siguiente enlace se puede consultar día/hora/lugar del examen (apartado fechas exámenes):

<http://webs.uvigo.es/educacion-o/web/index.php>

Según acuerdo adoptado en Junta de Centro:

- De no tener superada la materia, las competencias no adquiridas serán evaluadas nuevamente en la convocatoria de julio.
- Según la normativa vigente, con independencia de su asistencia o no a las clases el alumnado disfrutará de condiciones equivalentes de evaluación.

Fuentes de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Fernández Enguita, Mariano (1999) La escuela a examen. Madrid: Pirámide.

Giner, Salvador; Lamo de Espinosa, Emilio; Torres, Cristóbal (eds.) (1998) Diccionario de sociología. Madrid: Alianza Editorial.

Macionis, John J. & Plummer, Ken (1999) Sociología. Madrid: Prentice Hall.

y el material específico de clase.

Recomendaciones