



DATOS IDENTIFICATIVOS

Conocimiento del medio natural

Asignatura	Conocimiento del medio natural			
Código	O05G110V01901			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	3	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Biología vegetal y ciencias del suelo			
Coordinador/a	Seijo Coello, María del Carmen			
Profesorado	Seijo Coello, María del Carmen			
Correo-e	mcoello@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia Conocimiento de en medio natural comprende el estudio de los aspectos fundamentales del entorno natural donde se va a desarrollar la labor educativa de los maestros y maestras. Pretende crear una base formativa para que los estudiantes puedan desarrollar su labor educativa en la Educación Infantil.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Capacitar a los docentes para que aprendan a promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Capacidad de organización y planificación
B6	Capacidad de gestión de la información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	Toma de decisiones
B9	Trabajo en equipo
B13	Razonamiento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	Aprendizaje autónomo
B21	Motivación por la calidad
B22	Sensibilidad por temas medioambientales

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Promover el interés de los docentes sobre el medio natural, hundir en su conocimiento y favorecer que fomenten el interés por el entorno natural en la primera infancia	A2 B1 B2 B7 B13 B22
Familiarizarse con los conceptos de desarrollo sostenible	B21 B22
Adoptar actitudes positivas y críticas sobre los aspectos relacionados con el medio natural	B13 B14 B21 B22

Facilitar la capacidad de síntesis y análisis y fomentar el trabajo en equipo.

B1
B2
B6
B8
B9
B13
B15

Contenidos

Tema	
Introducción al conocimiento de en medio natural	El medio natural: enfoque multidisciplinar el paisaje
Ecosistemas terrestres	Conceptos de Ecología. Biosfera. Interacciones entre organismos. Los organismos: animales, plantas, hongos, protistas y moneras. Geosfera: relieve.
La atmósfera	Estructura y desplazamientos. Fenómenos meteorológicos. El clima
Ecosistemas acuáticos y marinos	Estructura de la hidrosfera Comportamiento de las masas de agua: corrientes marinas, ciclo del agua.
Desarrollo sostenible	Concepto de desarrollo sostenible

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Salidas de estudio/prácticas de campo	8	12	20
Prácticas de laboratorio	10	15	25
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	15	17
Seminarios	10	10	20
Sesión magistral	22	44	66
Pruebas de tipo test	0.5	0	0.5
Pruebas de respuesta corta	0.5	0	0.5
Informes/memorias de prácticas	0.5	0	0.5
Estudio de casos/análisis de situaciones	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Salidas de estudio/prácticas de campo	Las prácticas de campo/salidas de estudio previstas serán en las orillas del río Miño. Consistirán en observación para la elaboración de una guía del entorno natural del Río Miño en Ourense.
Prácticas de laboratorio	Modelo de enseñanza participativa, activa e individualizada para cada alumno
Estudio de casos/análisis de situaciones	Actividad en grupo que fomentará la capacidad de observación y análisis.
Seminarios	Utilización de recursos y herramientas informáticas.
Sesión magistral	Presentación por parte del profesor de los contenidos incluidos en el temario

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la
Salidas de estudio/prácticas de campo	La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la
Estudio de casos/análisis de situaciones	La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la
Seminarios	La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la
Pruebas	Descripción
Pruebas de tipo test	La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la
Pruebas de respuesta corta	La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la

Informes/memorias de prácticas	La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la
Estudio de casos/análisis de situaciones	La atención personalizada se realizará durante las sesiones presenciales y en el horario de tutoría según demanda del alumno/la

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	De respuesta múltiple y verdadero o falso	30
Pruebas de respuesta corta	Prueba de respuesta corta sobre los contenidos de la materia	30
Informes/memorias de prácticas	Memoria de las prácticas de laboratorio y seminarios	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	Estudio el medio natural de Ourense. Riberas del Río Miño.	25

Otros comentarios sobre la Evaluación

El estudiante debe superar como mínimo el 50% de la calificación en cada uno de los apartados evaluados. Los alumnos no asistentes deberán justificar debidamente la causa por la que no pueden asistir la docencia presencial. El sistema de calificación será el incluso que los de los alumnos presenciales en cuanto a porcentaje de cada prueba. El apartado de presencialidad se deberá suplir con trabajo autónomo del alumno. En la segunda convocatoria y posteriores se mantendrá el sistema de calificación propuesto.

fechas exámenes; 21 mayo 16 horas aula 1.5 8 julio 9.30 horas aula 1.1

Fuentes de información

BÁSICAS

NEBEL & WRIGHT (1999). *Ciencias ambientales: ecología y desarrollo sostenible*. Prentice Hall, México.

López Román et al., (1999). *A natureza dos rios e ribeiras de Galicia*. Ir Indo. Vigo.

Outros

AA.VV. 2006 *¿Qué es la ecología?*. Video DVD. Open University.

CASTRO M. (2004). *Cogomelos de Galicia e Norte de Portugal*. Edicións xerais de Galicia.

FERNANDEZ DOMINGUEZ M. A. (2005). *Coida o teu planeta*. Nova Galicia Edicións.

GONZALEZ RODRÍGUEZ C. (1998). *Algas mariñas de Galicia: bioloxía, gastronomía e industria*. Edicións xerais de Galicia.

JIMENO DIESTRO G. T. E COL. (1998). *Ciencias de la tierra y el medio ambiente: material curricular para su aplicación en el aula*. Argentaria.

LEIRO A. (1998). *O medio mariño*. A Nosa Terra.

LEIRO A. (2003). *Espazos naturais: provincia de Lugo*. Ed. A nosa terra.

LEIRO A. (2003). *Espazos naturais: provincia de Pontevedra*. Ed. A nosa terra.

MARTÍN F. (2004). *Desarrollo sostenible y huella ecológica: una aplicación a la economía gallega*. Netbiblo. A Coruña.

ODUM (1992). *Ecología: bases científicas para un nuevo paradigma*. Ed. Vedral.

RODRIGUEZ IGLESIAS F. (2005). *Galicia: ecoloxía*. Vol. TOHARIA M. (2006). *El clima: el calentamiento global y el futuro del planeta*. Debate.

VALERO E. E col. (2002). *El desarrollo sostenible*. Universidad de Vigo.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza/O05G110V01403