



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza

Asignatura	Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza			
Código	O05G110V01403			
Titulación	Grado en Educación Infantil			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Yebra Ferro, Miguel Ángel			
Profesorado	Vidal López, Manuel Yebra Ferro, Miguel Ángel			
Correo-e	yebrama@edu.xunta.es			
Web				
Descripción	Materia adicada o coñecemento e aprendizaxe das ciencias da natureza na educación infantil dende una general didáctica emenentemente práctica			

### Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil
A2	Capacitar a los docentes para que aprendan a promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva
A3	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos
A4	Proporcionar a las alumnas y a los alumnos recursos para fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos
A5	Promover estrategias adecuadas para que en su futura práctica docente las alumnas y alumnos puedan reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia
A7	Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia
A9	Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente debe perfeccionarse y adaptarse a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida
A11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Capacidad de organización y planificación
B3	Comunicación oral y escrita
B5	Conocimiento de informática
B6	Capacidad de gestión de la información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	Toma de decisiones
B9	Trabajo en equipo
B13	Razonamiento crítico
B15	Aprendizaje autónomo
B17	Creatividad
B18	Liderazgo
B20	Iniciativa y espíritu emprendedor
B21	Motivación por la calidad
B22	Sensibilidad por temas medioambientales

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Conocimiento de los elementos básicos de la didáctica de las ciencias experimentales.	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B5
	A5	B6
	A11	B9 B13 B15 B17 B21
Diseño, planificación y evaluación de la actividad docente y el aprendizaje en el aula, en el campo de las Ciencias de la Naturaleza, atendiendo a las necesidades de los estudiantes de Educación Infantil	A1	B1
	A2	B2
	A3	B6
	A4	B8
	A5	B9
	A11	B13 B15 B17 B22
Desarrollo de la capacidad para recopilar, analizar, elaborar, crear, seleccionar y evaluar materiales curriculares de Ciencias de la Naturaleza acomodados a las características del alumno de Educación Infantil	A1	B1
	A2	B2
	A3	B6
	A4	B8
	A7	B9
	A9	B13
	A11	B15 B17 B18 B22
Conocimiento de la diversidad de recursos didácticos y aplicaciones de nuevas tecnologías en la enseñanza de las ciencias.	A1	B1
	A2	B2
	A4	B6
	A11	B8 B13 B17
Formación básica en la utilización de material de laboratorio y en la metodología científica.	A4	B1
	A5	B2
	A11	B6 B7 B8 B9 B13 B15 B17 B18 B20 B22
Sensibilidad hacia las temáticas sobre prevención de la salud y preservación del medio natural.		B22

## Contenidos

Tema	
CONTENIDOS TEÓRICOS	<p>La ciencia y la metodología científica.</p> <p>Fundamentación, objetivos, metodología y evaluación del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la Educación Infantil.</p> <p>Los contenidos del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en el decreto del currículo de Educación Infantil en Galicia.</p> <p>Los recursos para la enseñanza de Ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil.</p> <p>La flora y fauna de nuestro entorno.</p> <p>Elaboración de unidades didácticas en Educación Infantil sobre temas relacionados con Ciencias de la Naturaleza</p>

## CONTENIDOS PRÁCTICOS

La germinación  
La combustión  
El ciclo del agua  
La densidad de los cuerpos  
Ficha ser vivo  
La elaboración del pan  
La elaboración del queso  
La reutilización/reciclaje de residuos  
Actividad práctica libre

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	0	20
Salidas de estudio/prácticas de campo	5	20	25
Trabajos de aula	7	0	7
Tutoría en grupo	5	20	25
Presentaciones/exposiciones	5	0	5
Prácticas de laboratorio	10	28	38
Informes/memorias de prácticas	0	15	15
Trabajos y proyectos	0	15	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposiciones sobre contenidos de la materia, directrices de los trabajos/prácticas a desarrollar por parte de los alumnos
Salidas de estudio/prácticas de campo	Itinerario por el campus y el río Lonja para conocer las especies más comunes de árboles y la vida existente en un curso de agua.
Trabajos de aula	El estudiante había desarrollado varios trabajos vinculados a diferentes temas de la materia dada.
Tutoría en grupo	Entrevistas del profesor con el alumnado con el fin de asesorarlos en el desarrollo de las actividades de la materia propuestas y en el proceso de aprendizaje.
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante lo docente y sus compañeros de un tema sobre contenidos de la materia. Se puede llevar a cabo individualmente o en grupo.
Prácticas de laboratorio	Actividades prácticas sencillas para acercar a los alumnos diversos contenidos de Ciencias de la Naturaleza y la metodología científica.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	Trabajos de aula Atención personalizada al alumnado en las sesiones específicas previstas para eso y mediante el horario de tutoría señalado.
Tutoría en grupo	Trabajos de aula Atención personalizada al alumnado en las sesiones específicas previstas para eso y mediante el horario de tutoría señalado.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	Contempla la revisión de los trabajos obligatorios, cuyo número depende de las circunstancias concretas de cada curso y que pueden ser presentados individualmente o en pequeño grupo. Además, se valorarán los trabajos voluntarios.	30
Presentaciones/exposiciones	Contempla la evaluación de la exposición oral de los trabajos solicitados. Se tendrá en cuenta a organización de la exposición, la capacidad comunicativa y la calidad del contenido.	30
Prácticas de laboratorio	Contempla la revisión de la memoria de prácticas donde se recogen las guías del alumno y profesor de las distintas actividades hechas durante lo curso.	40

### Otros comentarios sobre la Evaluación

As competencias no superadas durante el cuatrimestre, podrán ser recuperadas en la convocatoria de julio, manteniéndose las puntuaciones previamente conseguidas.

Según la normativa vigente, con independencia de su asistencia o no las clases, el alumnado disfrutará de condiciones equivalentes de evaluación.

En el siguiente enlace se puede consultar día/hora/lugar del examen (apartado - fechas exámenes):  
<http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/grao-educacion-infantil/exames>

---

---

### **Fuentes de información**

---

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Educación: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación infantil/O05G110V01103

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Conocimiento del medio natural/O05G110V01901

---