



DATOS IDENTIFICATIVOS

Orientación y Función Tutorial

Asignatura	Orientación y Función Tutorial			
Código	O02M066V02101			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Matemáticas y Tecnología			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	González Fontão, María del Pilar Ocampo Gomez, Camilo Isaac			
Profesorado	González Fontão, María del Pilar Ocampo Gomez, Camilo Isaac Ojea Rúa, Manuel Rodríguez Rodríguez, Juan Luís			
Correo-e	mpfontao@uvigo.es cocampo@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente.
A2	Conocer el bloque de conocimientos didácticos que hay alrededor de los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
A3	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
A4	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
A5	Contextualizar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo.
A6	Diseñar y desarrollar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
A7	Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje, con especial atención a la equidad, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto a los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

A8	Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por si mismo y con otros y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativas personales.
A10	Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno en el que está situado.
A11	Desarrollar las funciones de tutoría y orientación de los estudiantes de manera colegiada.
A12	Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, comunicando sus conclusiones y las razones que las sustentan a la comunidad educativa y otros profesionales de la educación
A15	Informar y asesorar a las familias sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.
A18	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos noticias o poco conocidos.
A19	Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.
A20	Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan el aprendizaje.
A21	Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.
A22	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes.
A23	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.
A24	Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.
A25	Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.
A26	Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana
A27	Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
A28	Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
A29	Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y el incidente del contexto familiar en la educación.
A30	Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar
A31	Conocer y aplicar recursos y estrategias de educación en el respeto y valor de la diversidad lingüística y sus implicaciones educativas.
A36	Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
A37	Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
A42	Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
A43	Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad
A44	Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y exponer alternativas y soluciones.
A48	Dominar las destrezas y las habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
A49	Participar en las propuestas de mejora nos distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión sobre la práctica
B1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
B2	Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.
B3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Comprender os conceptos de orientación e de titoría así como as súas relacións coa función docente.	saber saber hacer	A1 A2 A5
(*)Valorar a importancia da orientación e da titoría no ensino en secundaria.	saber saber hacer Saber estar /ser	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7

(*)Sensibilizar ó profesorado da necesidade de participar activamente na orientación e tutoría sistemática dos seus alumnos/as.	saber saber hacer	A42 A43 A44 A48 A49 B3
(*)Coñecer as principais referencias legislativas relacionadas coa orientación e a tutoría.	saber saber hacer	B1 B2
(*)Comprender a organización e a estrutura do Plan de Acción Titorial para un centro de enseñanza.	saber saber hacer	A3 A5 A6 A11
(*)Delimitar as funcións, tarefas, contidos e destinatarios da intervención titorial.	saber saber hacer	A3 A5 A6 A11
(*)Coñecer algunhas técnicas e instrumentos de traballo a empregar na realización da labor titorial.	saber saber hacer	A10 A11
(*)Informar e asesorar ás familias respecto do proceso de ensino-aprendizaxe dos seus fillos así como a orientación persoal, académica e profesional que precisen.	saber saber hacer Saber estar /ser	A15 A30
(*)Coñecer os conceptos e procedimentos básicos do ámbito disciplinar.	saber saber hacer Saber estar /ser	A1 A2
(*)Dispoñer dunha fundamentación teórica que permita comprender os aspectos sobre os que debe de asentarse a orientación e a función titorial.	saber saber hacer Saber estar /ser	A1
(*)Construír unha base de coñecementos, actitudes, destrezas e habilidades técnico-profesionais para o desenvolvemento da función titorial.	saber saber hacer Saber estar /ser	A1 A2
(*)Coñecer e tomar conciencia da lexislación reguladora sobre a orientación e a función titorial.	saber saber hacer	A5 A6 A11 A12 B1
(*)Ser capaz de identificar e aplicar os elementos principais do plan de acción titorial.	saber saber hacer Saber estar /ser	A6 A7 A8 A36 A37
(*)Ser capaz de traballar en grupo cos membros da comunidade educativa e con equipos interdisciplinares/multidisciplinares.	saber hacer Saber estar /ser	A48 A49 B2 B3
(*)Dispoñer de habilidades sociais e ser capaz de aplicar estratexias para a resolución de conflitos.	saber saber hacer Saber estar /ser	A18 A19 A20 A21
(*)Ser capaz de abordar e resolver problemas de disciplina na aula.	saber saber hacer Saber estar /ser	A6 A11 A12 A22 A23 A24 A25 A26 A27
(*)Ser quen de promover e manter a comunicación coa familia e o entorno.	saber saber hacer Saber estar /ser	A28 A29 A30 A31
(*)Ser capaz de deseñar e aplicar programas de atención ó alumnado e á diversidade, así como de apoio ás familias.	saber saber hacer Saber estar /ser	A26 A27 A28 A29 B1 B2

Contenidos

Tema

(*)Bases conceptuais do ámbito disciplinar.	(*)Bases conceptuais do ámbito disciplinar.
(*)Bases lexislativas da orientación e función tutorial.	(*)Bases lexislativas da orientación e función tutorial.
(*)Diagnóstico, prevención e intervención nas dificultades de aprendizaxe e da atención á diversidade.	(*)Diagnóstico, prevención e intervención nas dificultades de aprendizaxe e da atención á diversidade.
(*)Programas e estratexias de intervención para a atención á diversidade.	(*)Programas e estratexias de intervención para a atención á diversidade.
(*)Medidas de atención á diversidade e adaptacións curriculares.	(*)Medidas de atención á diversidade e adaptacións curriculares.
(*)Deseño e desenvolvemento do Plan de Acción Tutorial. Estratexias e técnicas de orientación na tutoría.	(*)Deseño e desenvolvemento do Plan de Acción Tutorial. Estratexias e técnicas de orientación na tutoría.
(*)A participación das familias en centros e a súa orientación.	(*)A participación das familias en centros e a súa orientación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	12	24	36
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	30	34
Trabajos tutelados	1	13.5	14.5
Otros	0	2	2
Actividades introductorias	1	0	1
Otras	0	0	0
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	0	0
Trabajos y proyectos	0	0	0

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Aportacións teóricas.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*) Realización de ejercicios.
Trabajos tutelados	(*) Traballos materia.
Otros	(*) Dossier.
Actividades introductorias	(*) Actividades introductorias.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	
Trabajos tutelados	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Otras	(*)Participación directa nas clases. Asistencia e participación.	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Actividades de aula: Organización, calidade e coherencia do conxunto do contido e da posta en común (cando proceda), e entrega en prazo.	40
Trabajos y proyectos	(*)Traballo da materia: Presentación, estrutura, calidade do contido, orixinalidade, innovación, actualización documental, e entrega en prazo.	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Investigación e Innovación en la Educación Secundaria/O02M066V02205

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Diseño Curricular y Organización de Centros Educativos/O02M066V02103

Sistema Educativo y Educación en Valores/O02M066V02104

Tecnología e Informática para el Profesorado de Educación Secundaria/O02M066V02208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

La Ciencia y su Metodología para Profesorado de Educación Secundaria/O02M066V02201

Organización del Aula-Obradoiro de Tecnología/O02M066V02212
