



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Diseño de Investigaciones y Propuestas Innovadoras en Ciencias Experimentales

Asignatura	Diseño de Investigaciones y Propuestas Innovadoras en Ciencias Experimentales			
Código	O02M066V02206			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Matemáticas y Tecnología			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Arias Correa, Azucena			
Profesorado	Arias Correa, Azucena			
Correo-e	azuariascorrea@edu.xunta.es			
Web				
Descripción general	<p>(*)A metodoloxía de investigación é a ferramenta que permite desenvolver coñecemento baseándose en criterios estandarizados e transversais que permiten que sexa comunicable en diferentes campos e disciplinas. Así mesmo, a investigación é un elemento básico no proceso de innovación educativa, realimentándose entre ambas para xerar coñecemento e novas propostas que permitan mellorar o proceso de aprendizaxe.</p> <p>Dentro deste marco os contidos desta materia buscan promover no educador a procura de propostas innovadoras e que respondan á realidade, permitindo mellorar a práctica docente a través da investigación na aula. As bases deste proceso atópanse na investigación-acción, a cal integra no docente tres roles fundamentais: ou de investigador, observador e educador; dándose para iso tres elementos básicos: (1) o compromiso de pór sistemáticamente en cuestión ou ensino impartido por un mesmo como base de desenvolvemento;</p> <p>(2) o compromiso e a destreza para estudar ou propio modo de ensinar;</p> <p>(3) o interese por cuestionar e comprobar a teoría na práctica mediante o uso de devanditas capacidades.</p> <p>Finalmente outro aspecto que debe ser tratado polos docentes son as posibilidades que brinda a utilización das novas tecnoloxías da información e a comunicación (TICs) como ferramentas no proceso de innovación e investigación educativa.</p>			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente.

A3	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
A6	Diseñar y desarrollar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
A8	Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por si mismo y con otros y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativas personales.
A18	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos noticias o poco conocidos.
A19	Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.
A25	Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.
B1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
B2	Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.
B3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales	saber hacer	A3 A6 B3
(*) Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.	saber hacer	A18 A19 B2
(*) Trabajar en equipo con otros profesionales de la educación, enriqueciendo su formación	saber saber hacer	A3 A8 B3
(*)Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el contorno en el que está situado	Saber estar /ser	A3 A8 B3
(*)Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos nuevos o poco conocidos.	saber	A1 A25 B1

### Contenidos

Tema	
(*)Análise crítica do desempenho da docencia e das boas práticas.	(*)Profesorado investigador en acción.
(*)Avaliação dos processos educativos	(*)Metodología, instrumentos e técnicas básicas.
(*)Identificación de problemas relativos á aprendizaxe-ensino. Metodología de traballo en grupos cooperativos, métodos centrados no alumnado.	(*)Coñecer e cambiar a práctica educativa
(*)Deseño, desenvolvemento e avaliación de investigacións para resolver problemas de aprendizaxe.	(*)Estratexias innovadoras para unha aprendizaxe significativa e de calidade
(*)Investigación, innovación e as boas prácticas.	(*)Investigación cualitativa en educación: fundamentos e tradicións
(*)O profesorado innovador.	(*)Ensinar na sociedade do coñecemento

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos de aula	5	35	40
Tutoría en grupo	1	10	11
Presentaciones/exposiciones	2	6	8
Trabajos tutelados	2	7	9
Debates	2	2	4
Sesión magistral	3	0	3

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Trabajos de aula	Realización en pequeños grupos, dentro del aula, para procurar el asesoramiento y acompañamiento del alumnado en los trabajos principales
Tutoría en grupo	sesiones con pequeños grupos, dentro del aula, para tutorizar al alumnado en los trabajos y actividades
Presentaciones/exposiciones	Exposiciones en pequeños grupos, dentro da aula.
Trabajos tutelados	Realización de trabajos con asesoramiento personalizado del profesorado de la materia
Debates	sesiones de comentarios y debates en pequeños grupos relacionados con aspectos de la materia y/o de las actividades
Sesión magistral	A A realizar por el profesorado de manera presencial

### **Atención personalizada**

<b>Metodologías</b>	<b>Descripción</b>
Sesión magistral	
Trabajos de aula	
Tutoría en grupo	
Presentaciones/exposiciones	
Trabajos tutelados	
Debates	

### **Evaluación**

	Descripción	Calificación
Trabajos de aula	(*)Entrega trabajos	20
Tutoría en grupo	(*)Asistencia	10
Presentaciones/exposiciones	(*)Presentacion	20
Trabajos tutelados	(*)Entrega trabajos	20
Debates	(*)Asistencia	10
Sesión magistral	(*)Asistencia	20

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

### **Fuentes de información**

### **Recomendaciones**