



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Historia económica

Asignatura	Historia: Historia económica			
Código	004G020V01103			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Fernández Vázquez, María Teresa			
Profesorado	Fernández Vázquez, María Teresa			
Correo-e	mteresa@uvigo.es			

Web

Descripción general (*)Mostrar a os alumnos os cambios económicos, industriais e organizativos o longo da historia, usando ferramentas teóricas eempíricas de outras ramas da economía e das ciencias sociais cercanas.

Analizar o desenrolo da economía internacional e as grandes fases do crecemento económico moderno.

Observar e analizar os efectos dos acontecementos cruciais.

Investigar as implicacions dos cambios nas institucións económicas de carácter global [por exemplo, o patrón ouro, os bloques comerciais ou o FMI] e os efectos do cambio tecnolóxico no curto, medio e longo prazo.

Competencias de titulación

Código	
A3	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
A4	Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa
A5	Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial
A6	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial
A16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral y escrita
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
B15	Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
B17	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
B18	Compromiso ético en el trabajo
B19	Motivación por la calidad y la mejora continua

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Comprensión básica del proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo. Distinguir los condicionantes y fuerzas que han impulsado o frenado el desarrollo económico a largo plazo. Poseer conocimiento básico del proceso de crecimiento y desarrollo económico a largo plazo. Identificar las fases del crecimiento económico moderno.	A3 A4
Conocer las diferentes formas de organización empresarial a lo largo del tiempo.	A5 A6
Manejar, identificar y analizar con criterio fuentes documentales, bibliográficas o estadísticas para desentrañar las grandes tendencias de los procesos históricos.	A16
Desarrollar la capacidad de análisis de hechos y/o problemas económicos en su contexto histórico.	B1
Desarrollar la capacidad de síntesis y de crítica. Adquirir el hábito de discutir en grupos hechos económicos o problemas históricos relevantes. Análisis crítico de las políticas económicas más relevantes aplicadas.	B2 B13 B19
Desarrollar la capacidad de exposición oral y escrita sobre hechos económicos y/o problemas históricos relevantes.	B5
Adquirir el hábito de presentar en tiempo y forma las tareas asignadas.	B15
Desarrollar la habilidad del trabajo en grupo mediante la asignación colectiva de funciones dentro del equipo. Comprender que el trabajo en equipo supone una responsabilidad directa en la dinámica del grupo y en sus resultados. Desarrollar y adquirir el hábito de mostrar y explicitar las fuentes de información utilizadas en los trabajos, exposiciones y/o discusiones. Acostumbrarse a criticar, sancionar y rechazar el uso de trabajos fraudulentos.	B17 B18 B19

Contenidos

Tema	
Tema 1. Introducción a la Historia Económica Mundial.	Historia Económica y crecimiento económico. Periodización y conceptos económicos básicos para el análisis histórico. Visión panorámica de la historia económica de occidente.
Tema 2. Las economías europeas preindustriales.	Las fluctuaciones seculares. Población, producción y distribución del producto agrario. El crecimiento del comercio y de la manufactura.
Tema 3. La Revolución Industrial (1750-1870).	Crecimiento económico y marco institucional. El proceso de Industrialización: factores de producción e innovaciones. La difusión de la industrialización.
Tema 4. Las relaciones económicas internacionales en el siglo XIX (1870-1913).	El sistema monetario internacional: El patrón oro. La segunda revolución tecnológica. El comercio internacional.
Tema 5. La economía internacional en el siglo XX.	Los problemas económicos del período de entreguerras. (1919-1939) La economía internacional en la época dorada del capitalismo: (1945-1973) La crisis y modificaciones de la economía mundial (1973-2000).

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	15	15	30
Trabajos de aula	5	35	40
Sesión magistral	30	0	30
Pruebas de tipo test	1	20	21
Pruebas de respuesta corta	1	20	21
Trabajos y proyectos	0	4	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	4	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminarios	En los seminarios se trabajarán temas monográficos y requerirán algún trabajo previo de preparación por parte de los estudiantes. El seminario es una instancia para socializar, decantar y sintetizar los conocimientos adquiridos en la preparación del mismo.
Trabajos de aula	Engloban actividades heterogéneas, diseñadas de acuerdo a objetivos y contenidos diversos. Comprenden entre otras: análisis y/o comentarios de series estadísticas, gráficos o textos, resolución de ejercicios y cuestiones, discusión de documentos históricos, etc. Todas estas tareas se realizarán por equipos de trabajo integrados por estudiantes. Cada equipo de trabajo deberá presentar y defender oralmente los resultados de su trabajo, además de entregar el informe escrito del mismo.

Sesión magistral	Mediante esta metodología, con el apoyo audiovisual, se presentará de manera sintética, secuencial y motivadora los aspectos claves de los contenidos fundamentales de la materia. Las primeras estarán dedicadas a ofrecer una visión panorámica de la asignatura y conceptos básicos de economía; las restantes estarán destinadas a trabajar temas monográficos. A pesar de que el método de estas sesiones es fundamentalmente expositivo, se promoverá la participación activa de los estudiantes.
------------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Pruebas de tipo test	Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40
Pruebas de respuesta corta	Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en respuestas de desarrollo breve.	40
Trabajos y proyectos	Presentación oral, por un miembro del grupo seleccionado aleatoriamente por el profesor, de los trabajos realizados por el equipo. La evaluación se realizará por equipos no individualmente.	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno debe realizar una serie de ejercicios (problemas, comentario y análisis de gráficos, series estadísticas, y/o texto, resolver cuestiones sobre los textos) en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor/a. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que ha adquirido. La aplicación de esta técnica puede ser presencial y no presencial.	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Habrán dos opciones de evaluación: Evaluación continua o el examen final.

A.- EVALUACIÓN CONTINUA.

Dentro de la evaluación continua habrá dos etapas de evaluación:

A1) Primera etapa: Seminarios

Participación en los seminarios. Tanto la preparación de los seminarios (tareas de preparación) como la asistencia (grupos mediano y pequeño), y la superación de las actividades planteadas en los mismos es fundamental para alcanzar los aprendizajes esperados y, consecuentemente, es condición necesaria, aunque no suficiente, cumplimentar todos los pasos anteriores para seguir el sistema de evaluación continua.

Si no se cumple con los requisitos anteriores, el estudiante solo tendrá derecho al examen final de toda la materia (opción B)

A2) Segunda etapa: Exámenes sobre los contenidos de cada seminario y la parte del temario desarrollada en los grupos grandes.

Para tener derecho a presentarse a estas pruebas es imprescindible haber superado las exigencias establecidas para cada seminario.

Es obligatorio obtener un resultado superior a un 4 en cada etapa, para poder optar a la prueba siguiente.

La participación en los seminarios corresponde a un 20% de la evaluación total de la asignatura y los exámenes el 80%.

A lo largo del curso se podrán establecer nuevos procedimientos para decidir la continuación en el sistema de evaluación continua.

B.- EXAMEN FINAL

Examen final de toda la materia que representará el 100% de la nota. Esta prueba objetiva consta de varias partes, compuestas por preguntas test y por preguntas de desarrollo breve. Para aprobar la materia es imprescindible aprobar cada una de sus partes.

Calificación numérica de 0 a 10 según la legislación vigente.

Fuentes de información

FELIU, G.; SUDRIÀ, C.(2007), **Introducción a la historia económica mundial**,
COMÍN, F.; HERNANDEZ, M.; LLOPIS, E. (eds.) (2005), **Historia económica mundial: siglos X-XX**,

MADDISON, A. (2002), **La Economía mundial: una perspectiva milenaria**,
CAMERON, R.; NEAL, L. (2005), **Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente**,
TELLO, E. y GORDILLO, X. (coords.) (1994), **Guía práctica de historia económica mundial**,
ZAMAGNI, V. (2001), **Historia económica de la Europa Contemporánea**,
CAMPS CURA, E. (2013), **Historia económica mundial "La formación de la Economía internacional (siglos XVI-XX)**,
COMÍN, F. (2012), **Historia económica mundial: de los orígenes a la actualidad**,
PALAFOX, J. (2014), **Los tiempos cambian. Historia de la economía**,

Recomendaciones

Otros comentarios

Aunque no hay ningún requisito formal para el seguimiento de la asignatura es conveniente que el alumno tenga:

1. Conocimientos básicos de geografía e historia contemporánea de Occidente (grandes procesos y hechos mas relevantes).
2. Manejo básico de planillas de cálculo (ej. Excel) y procesadores de texto (ej. Word).
3. Cierta experiencia en la búsqueda de información y bases de datos en Internet.

Esta Guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno/a en la materia y se concibe de forma flexible, en consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Así mismo, se le aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.
