Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2014 / 2015

DATOS IDEN	TIFICATIVOS							
Energía Térmica Convencional y Renovable								
Asignatura	Energía Térmica							
	Convencional y							
	Renovable							
Código	V09M148V01111							
Titulacion	Máster							
	Universitario en							
	Ingeniería de							
	Minas							
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre				
	3	OP	1	1c				
Lengua	Castellano	'	'					
Impartición	Gallego							
Departamento	Ingeniería mecánica, máquinas y motores térmicos y	y fluidos						
Coordinador/a	Morán González, Jorge Carlos							
Profesorado	Morán González, Jorge Carlos							
Correo-e	jmoran@uvigo.es							
Web								
Descripción general	Esta asignatura recoge una amplia variedad de tema competencias específicasrecogidas en la memoria	as distintos como i	ndica el nombre,	al aglutinar diversas				
general	competencias especificas ecogidas en la memoria							

Competencias de titulación

Código

- Competencia Básica CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- **A4** Competencia Básica CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- A18 Competencia Específica CE3. Capacidad para planificar y gestionar recursos energéticos, incluyendo generación, transporte, distribución y utilización.
- B3 Competencia Transversal CT3. Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.
- B6 Competencia Transversal CT6. Concebir la Ingeniería de Minas en un marco de desarrollo sostenible.
- Competencia Transversal CT9. Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.

Competencias de materia					
Resultados previstos en la materia	Result	ados de Formación			
		y Aprendizaje			
Competencia Básica CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su	A2	B6			

capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos A18 más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Competencia Específica CE3. Capacidad para planificar y gestionar recursos energéticos, incluyendo generación, transporte, distribución y utilización.

Competencia Transversal CT6. Concebir la Ingeniería de Minas en un marco de desarrollo sostenible..

Competencia Transversal CT3. Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

Competencia Transversal CT9. Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.

Contenidos				
Tema				
1 Combustibles y procesos de combustión.	Estudio de la naturaleza y uso de los distintos combustibles: sólidos, líquidos y gaseosos. Estudio de los procesos de combustión.			
2 Conversión y transporte de energía.	Fuentes Energéticas. Estructura del consumo energético. Previsión de la demanda energética.			
3 Central térmica convencional.	Esquema de una central térmica convencional. Esquema de un central térmica de Ciclo combinado. Operación de centrales. Impactos medioambientales.			
4 Energía térmica renovable	Introducción a la biomasa. Introducción a la energía solar.			

Planificación					
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales		
Presentaciones/exposiciones	9	31.5	40.5		
Resolución de problemas y/o ejercicios	3	9.9	12.9		
Sesión magistral	6	12	18		
Trabajos y proyectos	3.6	0	3.6		

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Presentaciones/exposicio Se realizaran exposiciones en clase por parte de los alumnos nes

Resolución de problemas El profesor propondrá y realizara problemas

y/o ejercicios
Sesión magistral El profesor expondrá algunos temas

Atención personalizada

Evaluación						
	Descripción	Calificación				
Presentaciones/exposiciones	Se realizara una evaluación continua de los trabajos expuestos	60				
Resolución de problemas y/o ejerciciosSe podrá realizar un examen escrito de problemas						
Sesión magistral	Se podrá realizar un examen de los temas expuestos	10				
Trabajos y proyectos	Se realizara una evaluación continua de los trabajos expuestos en clase	10				

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación sera eminentemente continua y podrá ser completada con un examen de problemas.

La evaluación continua podrá ser sustituida por en examen escrito para la segunda convocatoria.

Las fechas de exámenes para el curso académico 2014-2015 pueden consultarse en la página web de la ETSI Minas:

http://webs.uvigo.es/etseminas/cms/index.php?id=57,0,0,1,0,0 (MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENXEÑARÍA DE MINAS,

Fuentes de información

Jose luis Míguez Tabarés y Eusebio Vázquez Alfaya, Producción Industrial de Calor, Gamesal,

M.J. Moran y H.N. Shapiro, Fundamentos de termodinámica técnica, Ed. Reverté,

M. Márquez Martínez, Combustión y quemadores, Ed. Productica,

J.M. Desante y M. Lapuerta, Fundamentos de la combustión, Servicio de publicaciones UPV,

ENAGAS, Cogeneración y gas natural,

Duffie J. And W. Beckman, Solar engineering of thermal processes, Wiley Intersciencie,

Recomendaciones