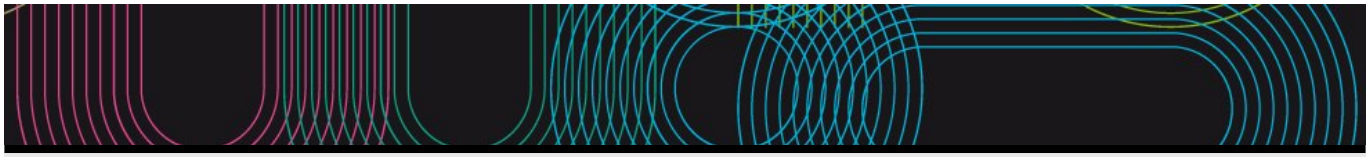

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Análisis Contable** | | | | |
| Asignatura | Análisis Contable | | | |
| Código | V08M104V01106 | | | |
| Titulacion | Máster Universitario en Gestión y Dirección Laboral | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 3 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Economía financiera y contabilidad | | | |
| Coordinador/a | Saez Ocejo, José Luis | | | |
| Profesorado | Saez Ocejo, José Luis | | | |
| Correo-e | jocejo@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es | | | |
| Descripción general | Conocer la normativa y los sistemas contables que conducen a la obtención, análisis e interpretación de información externa e interna a la empresa para la toma de decisiones de los distintos agentes interesados en ella, como accionistas, directivos, clientes, empleados o administración pública.<br>Resolver problemas de forma creativa e innovadora.<br>Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.<br>Asumir una responsabilidad social y ética en la toma de decisiones.<br>Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito. | | | |

| Competencias de titulación | |
|---|---|
| Código | |
| A2 | (*)Desenrolar os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral. |
| A4 | (*)Desenrolar a capacidade de organización, planificación e toma de decisións. |
| B2 | (*)Que os estudantes sepan aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en entornos novos ou pouco coñecidos dentro de constextos máis amplos (ou multidisplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | (*)Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuizos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuizos. |
| B4 | (*)Que os estudantes sepan comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüedades. |

| Competencias de materia | | |
|---|---|---|
| Resultados previstos en la materia | | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Tomar decisiones y buscar soluciones consensuadas a problemas complejos relativos a la situación económico-financiera de la empresa. | A2<br>A4 | B2 |
| Capacidad para valorar económicamente los diferentes elementos patrimoniales de la empresa en distintos momentos del tiempo y con distintos niveles de riesgo. | | B2<br>B4 |
| Desarrollar la capacidad de a partir de registros de cualquier tipo de información sobre la situación y posible evolución de la empresa, transformarla y analizarla en oportunidades empresariales. | A4 | B3<br>B4 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | |
| 1. Naturaleza, instrumentos y estructura de los estados contables | 1.1. Clasificación de estados contables<br>1.2. Instrumentos de análisis<br>1.3. Objetivos del análsis de estados contables |

| | |
|---|---|
| 2. Análisis patrimonial y de la situación financiera | 2.1. Estructura del balance<br>2.2. Equilibrio financiera |
| 3. Análisis Económico | 3.1. Clasificación de resultados y análisis de sus variaciones |
| 4. Análisis de otros estados financieros | 4.1. Estado de cambios de patrimonio neto<br>4.2. Estados de flujos de tesorería<br>4.3. Otros estados contables |
| 5. Análisis bursátil | 5.1. Ratios económico-financieros |

**Planificación**

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|---|---|---|
| Sesión magistral | 15 | 19 | 34 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 4 | 16 | 20 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 20 | 21 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodologías**

| | Descripción |
|---|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. |

**Atención personalizada**

| Metodologías | Descripción |
|---|---|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Entrevistas, conversaciones y aclaraciones de dudas que el docente mantiene con el alumnado para el asesoramiento y desarrollo de las distintas actividades en las que se estructura la materia y el proceso de aprendizaje |
| Sesión magistral | Entrevistas, conversaciones y aclaraciones de dudas que el docente mantiene con el alumnado para el asesoramiento y desarrollo de las distintas actividades en las que se estructura la materia y el proceso de aprendizaje |

**Evaluación**

| | Descripción | Calificación |
|---|---|---|
| Sesión magistral | Se valora la asistencia del alumno, así como, de manera especial, la participación activa en las sesisones, materializada en el planteamiento de dudas o cuestiones relacionadas con la temática objeto de estudio. | 25 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | A lo largo del periodo docente el alumno realizará dos ejercicios prácticos relativos a los contenidos de la materia, representando cada uno, un 25% de la nota final. | 25 |
| Pruebas de tipo test | El alumno realizará una prueba tipo test en la que serán evaluados sus conocimientos téoricos y prácticos de la materia. | 50 |

**Otros comentarios sobre la Evaluación**

Los exames de cada convocatoria terdán lugar en las fechas y horas indicadas en el calendario oficial, debidamente publicado, aprobado por la Comisión Académica del Máster en Xestión e Dirección Laboral para el curso 2014-2015.

**1ª CONVOCATORIA (febrero 2015):**

Los/las alumnos podrán optar por uno de los siguientes sistemas de evaluación:

a) Evaluación continua: Para someterse al sistema de evaluación continua, el/a alumno/a deberá justificar la asistencia a un 80% de las sesiones presenciales.

A efectos de evaluación continua, se considerarán los aspectos siguientes:

- Asistencia y participación activa del alumno en las sesiones: 25%
- Ejercicios prácticos: 25%
- Prueba tipo test: 50%

Las tareas y prueba de evaluación serán realizadas a lo largo del correspondiente período de docencia. La sujección al sistema de evaluación continua, mediante la realización de tareas y prueba escrita señaladas, EXCLUYE A POSIBILIDAD DE SOMETERSE AL SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL.

b)Evaluación final: Aquellos alumnos que no se acojan al sistema de evaluación continua, serán evaluados mediante un examen final consistente en una prueba escrita, relativa a todos los contenidos, teóricos y prácticos, de la materia. Dicho

examen representará el 100% de la nota final.

2ª CONVOCATORIA (julio 2015):

Acudirán a convocatoria de julio, aquellos alumnos que habiéndose sometido al Sistema de evaluación continua o al sistema de evaluación final, no hayan superado la materia en primera convocatoria.
De haber optado por el Sistema de evaluación continua, las notas conseguidas en la misma se conservarán para la convocatoria de julio. Ahora bien, si el alumno no supera la materia en esta última convocatoria, las citadas notas de evaluación continua se conservarán, debiendo pues, bien someterse a un nuevo proceso de evaluación continua, bien optar por el sistema de evaluación final.

## Fuentes de información


Miguel Ángel Crespo Domínguez, **Información financiera y análisis de estados financieros**, Edit. Tórculo,

Pablo Archel Domench, Fermín Lizarraga Dallo, Santiago Sánchez Alegría, Manuel Cano Rodríguez, **Estados contables: Elaboración, análisis e interpretación**, Edit. Pirámide,

Sáez Ocejo, José Luis, **Antología del disparate contable (consolucionario)**, Edit. Andavira,

Oriol Amat, **Análisis de estados financieros: Fundamentos y aplicaciones**, Edit. Gestión 2000,

Julián González Pascual, **Análisis de la Empresa a Través de Su Información Económico-Financiera: Fundamentos Teóricos y Aplicaciones**, Edit. Pirámide,

Pedro Rivero Torre, **Análisis de Balances y Estados Complementarios**, Edit. Pirámide,

Alfonso A. Rojo Ramírez, **Análisis Económico-Financiero de la Empresa Un análisis desde los datos contables**, Edit. Garceta,

Alfonso A. Rojo Ramírez, **Las cuentas anuales en la empresa**, Edi. Garceta,

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, **Plan General de Contabilidad y de PYMES: Reales Decretos 1514/2007 y 1515/2007, de 16 De Noviembre y R.D. 1159/2010**,

Ramón Juega Cuesta y Edic. F. Lefebvre, **Memento Experto Contabilidad para Abogados**, Edic. Francis Lefebvre,

Auerlio Gurrea Martínez, **Contabilidad para juristas**, Edit. Tirant Lo Blanch,

Emiliano Godoy, **Contabilidad para abogados**, Edic. Valleta,

Pedro Juez Martell, **Manual de contabilidad para juristas**, Edit. La Ley Grupo Wolters Kluwer,

Labatut Serer, Gregorio, **Memento experto. Contabilidad para emprendedores y PYMES**, Edi.Francis Lefebvre,


## Recomendaciones

### Otros comentarios

Se recomienda a los alumnos/as que se matriculen en esta asignatura que tengan conocimientos previos de Contabilidad General y Financiera