



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Procedimientos Civiles y Protección de Menores. Jurisdicción Voluntaria y Contenciosa

Asignatura	Procedimientos Civiles y Protección de Menores. Jurisdicción Voluntaria y Contenciosa			
Código	V08M042V01104			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	4	OB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Pillado González, Esther María			
Profesorado	Picatoste Bobillo, Julio César Pillado González, Esther María			
Correo-e	epillado@uvigo.es			
Web				
Descripción	(*)En esta materia se estudian los aspectos procesales de las instituciones de protección de menores general (desamparo, acogimiento, adopción...), tanto de jurisdicción voluntaria como contenciosa.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A5	(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	(*)Capacidad de gestión de la información
B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	(*)Preocupación por la calidad
B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

<b>Competencias de materia</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Capacidad de síntesis y análisis	B1
Capacidad de aprender de forma autónoma	B2
Capacidad de gestión de la información	B3
Capacidad de organizar y planificar	B4
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	B5
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	B6
Capacidad de investigar de forma colaborativa	B7
Preocupación por la calidad	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	B11
Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	B12
Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social	A1
Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	A2
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinaria	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	A4
Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	A5
Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	A6

## Contenidos

Tema	
Procedimientos de jurisdicción voluntaria	- procedimiento de constitución judicial del acogimiento. - procedimiento de constitución de la adopción
Procesos contenciosos de protección de menores	- oposición a resoluciones administrativas en materia de protección de menores. - procedimiento para determinar la necesidad de asentimiento en la adopción. - procedimiento para acordar la extinción de las funciones tuitivas del adoptante. - procedimiento de extinción de la adopción. - procedimiento para declarar la nulidad de la adopción. - incidencia de la violencia de género en los procesos civiles de protección de menores.

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	12	32	44
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	12	16
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	40	40

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o caso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe analizar y resolver problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los alumnos/as, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los ejercicios y casos prácticos propuestos.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los alumnos/as, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los ejercicios y casos prácticos propuestos.
Estudio de casos/análisis de situaciones	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los alumnos/as, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los ejercicios y casos prácticos propuestos.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Se Valorará la asistencia a las sesiones magistrales y la participación del alumno en los debates que se susciten en el aula.	30
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se valorará la preparación por parte del alumno/a de los casos presentados por el profesor/a y a su participación en los debates que sobre ellos se susciten en el aula	10
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se valorarán las soluciones y razonamientos que los alumnos/as dan a los ejercicios, problemas y supuestos planteados por el profesor. Estos trabajos se deberán hacer de forma autónoma ou en pequeños grupos y se entregarán por escrito en las fechas que se indiquen.	60

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

1. Para que el/la alumno/a sea evaluado deberá asistir como mínimo al 60% de las clases. El/La alumno/a que puntualmente y por motivos justificados no pueda completar la asistencia al 60% de las clases, deberá ponerse en contacto con el/la coordinador/a de la materia, quien evaluará si la puntual falta de asistencia se puede suplir por los métodos de evaluación que se le indiquen.
2. Por la asistencia a clase el/la alumno/a podrá obtener hasta un 40% de la calificación final. El 60% restante de la calificación final resultará de la evaluación de las actividades establecidas en la Guía docente de la materia.
3. En segunda convocatoria, el/la alumno/a deberá entregar los trabajos o actividades exigidas en la materia a lo largo del curso, y además deberá presentarse a una prueba final, teórica y/o práctica.

#### Fuentes de información

Esther González Pillado; Pablo Grande Seara, **Aspectos procesales civiles de la protección del menor**, 2ª, 2006,  
 Esther González Pillado; Pablo Grande Seara, **Acogimiento y adopción**, 1ª, 2004,  
 Antonio Javier Pérez Martín, **Derecho de Familia. Adopción, acogimiento, tutela y otras instituciones de protección de menores**, 1ª, 1998,  
 Bartolomé Bargas Cabrera, **La protección de menores en el ordenamiento jurídico**, 1ª, 1994,  
 M. I. Feliu Rey, **Comentarios a la Ley de Adopción**, 1989,  
 P. Gutiérrez Santiago, **Constitución de la adopción: declaraciones relevantes**, 2000,  
 M. Linacero de la Fuente, **Protección jurídica del menor**, 2001,  
 F. Rivero Hernández, **El interés del menor**, 2000,

#### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Marco Normativo de la Protección del Menor/V08M042V01101  
 Medidas de Protección del Menor en Situación de Riesgo y Desamparo/V08M042V01102