Guía Materia 2014 / 2015



	ITIFICATIVOS
	n como Medio de Solución de Conflictos con Menores
Asignatura	La Mediación
	como Medio de
	Solución de Conflictos con
	Menores
Código	V08M042V01203
Titulacion	Máster
ricaldeloli	Universitario en
	Menores en
	Situación de
	Desprotección y
	Conflicto Social
Descriptores	Creditos ECTS Seleccione Curso Cuatrimestre
-	6 OB 1 2c
Lengua	Castellano
Impartición	Gallego
Departament	o Análisis e intervención psicosocioeducativa Derecho público
	Didáctica, organización escolar y métodos de investigación
Coordinador/	a Fernández Fustes, María Dolores
Profesorado	Fernández Fustes, María Dolores
11010501440	Grande Seara, Pablo
	Pillado González, Esther María
	Prado Conde, Santiago
	Vázquez Figueiredo, María José
Correo-e	dfustes@uvigo.es
Web	
Descripción	(*)En esta materia se estudia la mediación como método extrajudicial de solución de conflictos, analizándose
general	sus ámbitos de aplicación relacionados con los menores: la mediación familiar, la mediación escolar y la
	mediación con menores infractores
	as de titulación
Código	
	acidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores otegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
	ninar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en
	to social
	acidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas
	s surgidas en el referido ámbito de estudio
	acidad de síntesis y análisis
	acidad de aprender de forma autónoma
B3 (*)Cap	acidad de gestión de la información
	acidad de organizar y planificar
	acidad de resolver problemas de forma efectiva
	acidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
	acidad de investigar de forma colaborativa
	ocupación por la calidad
	nportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
	nunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11 (*)Trak	pajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar

B12 (*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia

Nesultados previstos en la materia	y Aprendizaje
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a la hora de afrontar y resolver conflictos que afectan a los menores.	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación relacionados con la mediación como medio de resolución de conflictos con menores.	A4
Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas sobre los medios de resolución de conflictos con menores y, en especial, sobre la mediación.	A7
Capacidad de síntesis y análisis.	B1
Capacidad de aprender de forma autónoma.	B2
Capacidad de gestión de la información.	В3
Capacidad de organizar y planificar.	B4
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva.	B5
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico.	B6
Capacidad de investigar de forma colaborativa.	B7
Preocupación por la calidad.	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador.	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador.	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar.	. B11
Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación.	B12

Contenidos

Tema

- 1. Consideraciones generales sobre la mediación. 1.1. El mediador. 1.2. Técnicas de mediación.
- 2. La mediación en el ámbito familiar.
- 3. La mediación escolar.
- 4. La mediación con menores infractores.

Planificación						
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales			
Sesión magistral	12	15	27			
Estudio de casos/análisis de situaciones	6	50	56			
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	61	67			

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis Análisis de un hecho, problema o caso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolv de situaciones generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno deberá desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Atención personalizada				
Metodologías	Descripción			
Resolución de problemas y/o ejercicios	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los estudiantes, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los trabajos tutelados y casos prácticos propuestos.			
Sesión magistral	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los estudiantes, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los trabajos tutelados y casos prácticos propuestos.			
Estudio de casos/análisis de situaciones	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los estudiantes, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los trabajos tutelados y casos prácticos propuestos.			

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Observación sistemática: se valora la asistencia a las sesiones magistrales y participación del alumno/a nos debates que se susciten en el aula	40
Estudio de casos/análisis de situaciones	Observación sistemática: se valora la preparación por parte de los alumnos/las de los casos presentados por el profesor y su participación nos debates que sobre ellos se susciten en el aula	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se valora las soluciones y razonamentos que los estudiantes dan a los ejercicios, problemas y supuestos planteados por el profesor. Estos trabajos deberán ser hechos de manera autónoma o en pequeños grupos y entregados en las fechas que se indiquen.	30

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para que el estudiante sea evaluado debe asistir como mínimo al 60% de las clases. El estudiante que por motivos justificados no pueda asistir al 60% de las clases, deberá ponerse en contacto con el/a coordinador/la de la materia, quien valorará si esa falta de asistencia puede ser sustituida por otros métodos de evaluación que si le indiquen.

Por la asistencia y participación en la clase el estudiante podrá obtener hasta un 40% de la calificación final. El 60% restante de la calificación final resultará de la evaluación de las actividades establecidas en la Guía docente de la materia.

En **segunda convocatoria**, el estudiante deberá entregar los trabajos o actividades exigidas en la materia a lo largo del curso y además deberá presentarse a una prueba final, teórica y/o práctica.

Fuentes de información

SOLETO MUÑOZ, H.; OTERO PARGA, M., **Mediación y solución de conflictos: habilidades para una necesidad emergente**, 2007,

RÍOS MARTÍN, J. C., La Mediación penal y penitenciaria: experiencias de diálogo en el sistema penal para la reducción de la violencia y el sufrimiento humano, 2008,

LUQUIN BERGARECHE, R., Teoría y práctica de la mediación familiar intrajudicial y extrajudicial en España, 2007,

Consejo General del Poder Judicial, La Mediación civil y penal: un año de experiencia,, 2008,

GORDILLO SANTANA, L. F., La Justicia restaurativa y la mediación pena, 2007,

BOUCHÉ PERIS, J. H., HIDALGO, F., Mediación y orientación familiar, 2008,

BERNAL SAMPER, T., La Mediación: una solución a los conflictos de ruptura de pareja, 2008,

Aranzadi-Westlaw,

SOLETO MUÑOZ, H., Mediación y resolución de conflictos: técnicas y ámbitos, 2013,

BARONA VILAR, S., Mediación penal: fundamentos, fines y régimen jurídico, 2011,

GONZÁLEZ PILLADO, E, Mediación con menores infractores en España y países de su entorno, 2012,

Recomendaciones