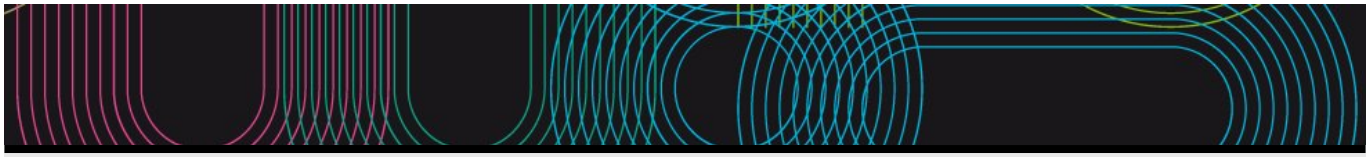

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia: Historia de las relaciones laborales en el mundo contemporáneo				
Asignatura	Historia: Historia de las relaciones laborales en el mundo contemporáneo			
Código	V08G210V01102			
Titulacion	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Rodríguez Lago, José Ramón			
Profesorado	Rodríguez Lago, José Ramón			
Correo-e	jrlago@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia pretende ofrecer al alumnado de la titulación unas destrezas básicas para el conocimiento de los fundamentos y de las dinámicas históricas que permiten entender el mundo de las relaciones laborales con sus actores y sus procedimientos.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Conocer el marco normativo regulador de las relaciones laborales
A2	Conocer el marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria
A5	Conocer las técnicas y procedimientos de dirección y gestión de recursos humanos
A6	Conocer la sociología del trabajo y las técnicas de investigación social
A7	Conocer la psicología del trabajo y las técnicas de negociación
A9	Conocer las políticas sociolaborales
A10	Conocer la sociología general y comprender y valorar las teorías sociales
A12	Conocer los principios ideológicos y de los actores que condicionan las relaciones laborales en el mundo actual
A17	Ser capaz de realizar funciones de representación y negociación en los diferentes ámbitos de las relaciones laborales
A21	Capacidad de asesorar a organizaciones sindicales y empresariales y a sus afiliados
A39	Ser capaz de comprender la relación entre los procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales
A41	Ser capaz de contextualizar históricamente las relaciones laborales contemporáneas
A42	Ser capaz de contextualizar históricamente el papel de los actores sociales e institucionales que operan en las relaciones laborales
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Aprender autónomamente
B3	Trabajar individualmente y en equipo
B5	Capacidad de gestionar la información
B6	Capacidad de organización y planificación
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Saber tomar decisiones
B9	Comunicarse de forma efectiva en las relaciones interpersonales
B10	Preocupación por la calidad
B11	Guardar un comportamiento ético como ciudadano y como profesional

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)1. Capacidad de análisis y síntesis	B1
(*)Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas	A2 A5
(*)2. Aprender autónomamente	B2
(*)Capacidade de formular argumentacions simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos graficos	A6 A9 A10
(*)3. Trabajar individualmente o en equipo	B3
(*)Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica.	B6 B10 B11
(*)4. Solucionar problemas de forma efectiva	B7
(*)5. Capacidad de gestionar la información	B5
(*)6. Comunicarse de forma eficaz en las relacións interpersonales	B9
(*)7. Saber tomar decisiones	B8
(*)9. Preocupación por la calidad	B10
(*)Conocimiento del marco normativo de las relaciones laborales en perspectiva histórica	A1 A2
(*)Ser capaz de realizar funciones de representación y negociación en los diferentes ámbitos de las relaciones laborales	A7 A17
(*)Capacidade de asesorar a organizaciones sindicales y empresariales y a sus afiliados	A21
(*)Conocimiento de los principios ideológicos y de los actores que condicionan las relaciones laborales en el mundo actual	A12
(*)Capacidad de comprender la relación entre los procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales	A39
(*)Habilidad para contextualizar históricamente las relaciones laborales contemporáneas	A41
(*)Habilidad para contextualizar históricamente el papel de los actores sociales e institucionales que operan en las relaciones laborales	A42

Contenidos

Tema	
El concepto del trabajo y su evolución en la historia	Trabajo y religiones Trabajo y liberalismo Trabajo y socialismos Trabajo y anarquismos El trabajo en la Era de la Globalización
Los trabajadores y sus organizaciones	Tipología de los trabajadores. Origen y evolución de la cultura obrera Los trabajadores y sus organizaciones en las sociedades preindustrializadas Los trabajadores y sus organizaciones en las sociedades industrializadas Los trabajadores y sus organizaciones en las sociedades posindustrializadas
Los empresarios y sus organizaciones	Tipología de los empresarios Origen y evolución de la cultura empresarial Los empresarios y sus organizaciones en las sociedades preindustrializadas. Los empresarios y sus organizaciones en las sociedades industrializadas. Los empresarios y sus organizaciones en las sociedades posindustrializadas.
Los Estados y la regulación jurídica del mundo del trabajo	La regulación legal del trabajo antes del Estado Moderno. El trabajo en los Estados Modernos. El trabajo en los Estados liberales. El trabajo en los Estados reguladores. El trabajo en los Estados totalitarios. El trabajo en los Estados do bienestar. El trabajo y los Estados en la Era Global
El mundo del trabajo y los organismos internacionales.	Las Internacionales obreras. Las internacionales empresariales. Origen y evolución de la La OIT (Organización Internacional del trabajo) La Unión Europea y la regulación del "mercado de trabajo".

La evolución del trabajo y de su regulación en el siglo XX. Unha perspectiva internacional comparada.	El trabajo en los EE.UU. de América El trabajo en el Reino Unido. El trabajo en Alemania. El trabajo en Francia. El trabajo en los países nórdicos. El trabajo en Suiza. El trabajo en Japón. El trabajo en la U.R.S.S. El trabajo en China. El trabajo en Brasil. El trabajo en la India. ...
El trabajo de "los otros". Marginación laboral y economías no oficiales en el siglo XX.	Inmigración y trabajo en el siglo XX. Trabajo infantil en el siglo XX. Trabajo femenino en el siglo XX. La economía familiar en el siglo XX. La esclavitud en el siglo XX.
La evolución del trabajo y de su regulación en la España del siglo XX.	Origen y actuación del Instituto de Reformas Sociais. Las luchas y los proyectos de reforma agraria. La emigración gallega a América. Las relaciones laborales en el primer franquismo (1936-1960). La emigración gallega a Europa. El tardofranquismo y la lucha sindical (1960-1975). Las relaciones laborales durante la transición democrática (1976-1982) Democracia y relaciones laborales (1982 e 2008)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	6	12	18
Trabajos tutelados	3	15	18
Prácticas en aulas de informática	6	12	18
Sesión magistral	32	32	64
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0	20	20
Informes/memorias de prácticas	0	2	2
Pruebas de autoevaluación	0	2	2
Pruebas de tipo test	4	4	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Puede realizarse individualmente o en grupo.
Trabajos tutelados	Elaboración por parte del alumnado de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Puede realizarse individualmente o en grupo.
Prácticas en aulas de informática	(*)Busca na rede de fontes e documentos que permitan afondar no tema da presentación
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a realizar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.
Presentaciones/exposiciones	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.
Trabajos tutelados	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.
Prácticas en aulas de informática	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.

Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.
Informes/memorias de prácticas	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.
Pruebas de autoevaluación	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.
Pruebas de tipo test	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	Presentación audiovisual y oral ante el grupo y el profesor del trabajo realizado en equipo	15
Trabajos tutelados	Valoración del trabajo en grupo propuesto que debe entregarse en la plataforma TEMA en el plazo estipulado	15
Prácticas en aulas de informática	Asistencia a las clases	5
Sesión magistral	Participación en clase: preguntas, iniciativas, propuestas...	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba escrita sobre los contenidos expuestos en las clases presenciales	40
Informes/memorias de prácticas	Informe final individualizado sobre el proceso de trabajo en equipo	5
Pruebas de autoevaluación	Informe final sobre el proceso de aprendizaje durante el curso	5
Pruebas de tipo test	Pruebas escritas tipo test realizadas a través de la plataforma TEMA	10

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para los alumnos que participaron en las clases presenciales y realizaron las pruebas prácticas durante el curso:

- En la primera convocatoria el alumnado realizará una prueba escrita de 4 o 5 preguntas de respuesta larga. Esta prueba escrita supondrá el 40% de la calificación final, y versará sobre los contenidos expuestos durante las sesiones magistrales. Para hacer media con la nota obtenida en las prácticas durante la evaluación continua, los alumnos deben obtener en la prueba escrita una **nota mínima de 4** (sobre 10 puntos posibles).

- En la segunda convocatoria los alumnos que lo deseen mantendrán la nota de las pruebas prácticas, que supondrá el 60% de la calificación final. Además realizarán por escrito una prueba escrita final de 4 o 5 preguntas con respuestas larga. Esta prueba escrita supondrá el otro 40 % de la nota final, y versará sobre todos los contenidos recogidos en el temario que hayan sido trabajados en las sesiones magistrales. Para hacer media con la nota obtenida en las prácticas durante la evaluación continua, los alumnos deben obtener en la prueba escrita una **nota mínima de 4** (sobre 10 puntos posibles).

Para los alumnos/as que no participaron en las clases presenciales y no realizaron pruebas prácticas durante el curso:

- Es muy oportuno que el alumno que no pueda participar en las prácticas o en las clases presenciales se ponga cuanto antes en contacto con el profesor de la materia (por e-mail, mediante la plataforma Faitic, o en las horas de Tutoría) para recibir las indicaciones que permitan organizar el trabajo de la materia. Los alumnos deberán superar con una **nota mínima de 5** una prueba mixta de preguntas de respuesta larga y corta por la que podrán lograr el 100 % de la calificación final.

Para el alumnado que no supere durante el curso la Prueba Final, pero sí las prácticas y la Evaluación continua:

- El alumno/a podrá mantener la nota obtenida en las prácticas y la evaluación continua para el curso siguiente, en el que deberá superar con un **nota mínima de 5** la prueba escrita final.

Para el alumnado de convocatoria Fin de Carrera:

- El alumnado deberá superar con una **nota mínima de 5** una proba escrita mixta de preguntas con respuesta larga y corta, por la que podrá obtener el 100 % de la calificación final. Los contenidos a examinar incluirán la totalidad del temario oficial, tanto de las clases presenciales y teóricas, como de las pruebas prácticas realizadas durante el curso. El alumno deberá desarrollar así sus competencias para el aprendizaje autónomo, la toma de decisiones, el trabajo individual y las relaciones

interpersonales.

FECHAS SEÑANLAS PARA LAS PRUEBAS FINALES ESCRITAS:

20 de DICIEMBRE de 2014 e 9 de JULIO de 2015

CONVOCATORIA FIN DE CARRERA: 17 de OCTUBRE de 2014.

Fuentes de información
Arenas Posadas, Carlos, **Historia económica del Trabajo (Siglos XIX y XX)**, 2003,
Aizpuru, Mikel y Rivera, Antonio, **Manual de historia social del trabajo**, 1994,
Valdaliso, Jesús Mª y López García Santiago, **Historia económica de la empresa**, 2007,
Moreno Fernández, José Ramón; Gómez Urdáñez, Gracia; Galán García, Agustín, **Materiales para la Historia de las Relaciones Laborales**, 2003,
Pons Pons, J; Arenas Posadas, C; Florencio Puntas, A., **Trabajo y relaciones laborales en la España contemporánea**, 2001,
Judt, Tony, **Pensar el siglo XX**, 2012,
Lewin, Moshe, **El siglo soviético**, 2006,
Huff, Darrell, **Cómo mentir con estadísticas**, 2011,
Osborne, Roger, **Civilización. Una historia crítica del mundo occidental**, 2007,
Hobsbawm, Eric J., **Industria e Imperio. Historia de Gran Bretaña desde 1750 hasta nuestros días**, 2001,
Nadal, Jordi, **El fracaso de la revolución industrial en España (1814-1913)**, 2009,
Hobson, John M., **Los orígenes orientales de la civilización occidental**, 2006,
Fernández Prieto, Lourenzo, **Labregos con ciencia: Estado, sociedade e innovación tecnolóxica na agricultura galega (1850-1939)**, 1992,
Souto González, Xosé M., **Vigo: cen anos de historia urbana (1880-1980)**, 1990,
Cabo Villaverde, Miguel, **O agrarismo**, 1998,
Judt, Tony, **Postguerra. Una historia de Europa desde 1945**, 2012,
Pereira, Dionisio, **Os conquistadores modernos. Movemento obreiro na Galicia de anteguerra**, 1992,
Domínguez Almansa, Andrés, **Historia social do deporte en Galicia**, 2009,
Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), **Artículos relacionados con la evolución de las relaciones laborales**,
Cuadernos de Relaciones Laborales, **Artículos relacionados**,
Beberly y Silver, J., **Fuerzas de trabajo. Los movimientos obreros y la globalización desde 1870**, 2005,
Hobsbawn, Eric, **La era del capital (1848-1875)**, 2001,
Hobsbawm, Eric J., **La era del imperio (1875-1914)**, 2001,
Hobsbawm, Eric J., **La era de la revolución (1789-1848)**, 2001,
Hobsbawm, Eric J., **Historia del siglo XX**, 2000,
Purcalla Bonilla, Miguel Ángel, **El trabajo globalizado. Realidades y propuestas**, 2009,
Thompson, E. P., **La formación de la clase obrera en Inglaterra**, 2012,
Van der Linden, M., **Historia transnacional del trabajo**, 2006,
Coriat, B., **El taller y el cronómetro**, 1982,
Coriat, B., **El taller y el robot**, 1993,
Herrero M., **Sociedad del trabajo y sociedad del conocimiento en la era de la Globalización**, 2003,
Baglioni, G. Crouch, C., **Las relaciones laborales en Europa**, 1992,
Baldwin, P., **La política de solidaridad social. Bases sociales del Estado de Bienestar europeo (1875-1975)**, 1992,

Los cinco primeros libros citados son la bibliografía básica que el alumnado deberá consultar. Los libros restantes son bibliografía complementaria para cuestiones específicas que serán indicadas en las clases.

Recomendaciones