



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### El Sistema de Información en la Empresa. Diagnóstico Financiero

Asignatura	El Sistema de Información en la Empresa. Diagnóstico Financiero			
Código	V03M062V01102			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS 3	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Huarte Galbán, Cecilio			
Profesorado	Crespo Cibrán, Miguel Ángel Huarte Galbán, Cecilio			
Correo-e	chuarte@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa. Diagnóstico financiero. Un sistema de información contable comprende los métodos, procedimientos y recursos utilizados por una entidad para llevar un control de las actividades financieras y resumirlas en forma útil para la toma de decisiones.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	CG-1. Desarrollar la habilidad para alcanzar una comprensión sistemática de los conocimientos pertinentes, su contexto externo y la forma en que se gestionan los recursos.
A2	CG-2. Habilidad para la aplicación de los conocimientos necesarios a una serie de situaciones complejas, teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa.
A4	CG-4. Habilidad para alcanzar una comprensión de las técnicas apropiadas suficiente para permitir la detallada investigación en los negocios y cuestiones de gestión financiera.
A5	CG-5. Habilidad para desarrollar la creatividad en la aplicación de los conocimientos, junto con una comprensión de la práctica de técnicas de investigación en el conocimiento de las decisiones financieras.
A6	CG-6. Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación, y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones.
A7	CG-7. Habilidad para alcanzar la comprensión conceptual que permita al estudiante la capacidad de llevar a cabo la investigación en las empresas y las cuestiones de gestión financiera vinculadas a datos empresariales, de investigación y las fuentes adecuadas y de las metodologías.
A8	CG-8. Habilidad para comunicarse de manera efectiva tanto oralmente como por escrito.
A9	CG-9. Habilidad para trabajar eficazmente en equipo y tomar roles de liderazgo, en su caso.
A10	CG-10. Habilidad para aplicar de forma uniforme sus conocimientos sobre temas específicos y habilidades intelectuales en finanzas.
A11	CG-11. Habilidad para hacer frente a cuestiones complejas, de forma sistemática y creativa, y saber comunicar sus conclusiones claramente a todo tipo de audiencias.
A12	CG-12. Habilidad para ser proactivos en el reconocimiento de la necesidad de un cambio en la gestión empresarial y tener la capacidad de gestionar el cambio.
A18	CE-1. Habilidad para realizar diagnóstico económico-financiero y obtener los resultados del aprendizaje de la interpretación de la información económico-financiera.
A39	CG-1. Desarrollar la habilidad para alcanzar una comprensión sistemática

## Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Alcanzar una comprensión sistemática de los conocimientos básicos de gestión financiera	saber	A1 A4 A6 A10 A11
aplicación de los conocimientos necesarios teniendo en cuenta su relación y la interacción con otras áreas de la empresa	saber saber hacer	A2 A4 A5 A6 A7
Habilidad para desarrollar la creatividad en la aplicación de los conocimientos, junto con una comprensión de la práctica de técnicas de investigación en el conocimiento de las decisiones financieras	saber hacer Saber estar /ser	A1 A5 A6 A8 A9 A10
Habilidad para adquirir y analizar datos e información, y para evaluar su adecuación y habilidad para sintetizar la serie de información en el contexto de nuevas situaciones, y saber comunicar los resultados de la información de manera clara y efectiva	saber hacer Saber estar /ser	A6 A8 A9 A10 A11 A12 A18
Habilidad para realizar tareas de diagnóstico financiero	saber hacer	A18

### Contenidos

Tema	
Desarrollo del modelo general de circulación de fondos de la empresa.	- Inter-relación de los estados financieros - Análisis financiero del cash-flow.
INTRODUCCION AL DIAGNOSTICO FINANCIERO Y A LOS PLANES FINANCIEROS	Análisis de diagnóstico e introducción a los planes financieros de la empresa - Diagnóstico económico financiero: estático, dinámico, análisis piramidal. - Planes financieros a corto y largo plazo: estados previsionales. Elaboración, objetivos.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	30	45
Sesión magistral	5	10	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	5	10	15

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Resolución de casos reales que aplican el conocimiento teórico adquirido
Sesión magistral	Clases teóricas. Exposición de los contenidos más relevantes y de mayor dificultad conceptual.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	no procede
Pruebas	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	no procede

<b>Evaluación</b>		
	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Los casos resueltos de la materia serán la base de la evaluación. El planteamiento se realizará en clase, y los alumnos realizarán propuestas de solución.	100

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

#### **Fuentes de información**

pilar cibran ferraz, **gestion financiera**, Tórculo,

pilar cibran ferraz, **planificacion financiera teoria y casos practicos**, Tórculo,

j. massons rabassa, **Finanzas. Diagnóstico y planificacion a corto plazo.**, Esade,

Cibran;Prado;Huarte;Crespo, **Planificacion financiera**, ESIC,

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Gestión de Inversión y Financiación/V03M062V01104

Viabilidad de Proyectos/V03M062V01103

#### **Otros comentarios**

Es conveniente tener nociones de contabilidad, o comunicarlo a la dirección, en otro caso