



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Aprendizaje y Enseñanza de los Módulos de las Familias Profesionales del Sector Primario y Secundario

Asignatura	Aprendizaje y Enseñanza de los Módulos de las Familias Profesionales del Sector Primario y Secundario			
Código	V02M066V07228			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Formación Profesional. Sector Primario y Secundario			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	12	OB	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Meruéndano Cardeñosa, Miguel Angel Martínez Méndez, Manuel			
Profesorado	Martínez Méndez, Manuel Meruéndano Cardeñosa, Miguel Angel			
Correo-e	mmeruendano@edu.xunta.es elmanu@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La especialidad de [Formación Profesional] en el currículo del máster. Los alumnos deberán adquirir los conocimientos suficientes sobre el sistema de Formación Profesional vigente en España, así como su desarrollo curricular según se regula en Galicia. Así mismo, habrá que considerar el marco europeo en el que se inspira el sistema español, así como el constante proceso de intercambio de experiencias y formación que se lleva a cabo entre los docentes y estudiantes europeos.			

## Competencias de titulación

Código	
A4	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
A13	Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza
A14	Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
A16	Trabajar en equipo con otros profesionales de la educación, enriqueciendo su formación.
A18	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos noticias o poco conocidos.
A35	Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares

A39	Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
B1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
B2	Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.
B3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

### Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
Establecer la relación existente entre demanda del entorno productivo, cualificaciones profesionales y oferta formativa de FP.	saber	A4 A13
Analizar el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y conocer la estructura de las cualificaciones.	saber saber hacer	B1
Conocer la estructura de la Formación Profesional en el Sistema Educativo y su homologación con el resto de los subsistemas de FP.	saber saber hacer	A14
Identificar los distintos niveles de concreción curricular desde lo DBT al currículo adaptado al grupo clase.	saber saber hacer	A35
Conocer la estructura curricular de los ciclos de FP en el sistema educativo, atendiendo las diferencias en su regulación por las leyes educativas (LOGSE, LOE y LOMCE).	saber saber hacer	A13
Distinguir la oferta de FP Reglada: régimen ordinario, de adultos (oferta modular) y a distancia.	saber saber hacer	A13
Analizar los proyectos experimentales en la FP Dual en Galicia.	saber saber hacer	A16
Valorar el plurilingüismo vigente en el sistema educativo gallego y determinar las características básicas de las secciones bilingües en FP.	saber saber hacer Saber estar /ser	A18 A35 A39
Comprender el proceso de acreditación de competencias.	saber saber hacer	A4 A13
Identificar las características básicas de los programas europeos destinados al alumnado y profesorado de la FP, Leonardo y Erasmus, y adquirir las destrezas necesarias para poder formalizar solicitudes de estos programas.	saber saber hacer	B2 B3

### Contenidos

Tema	
1. La FP en España:	1.1. Cualificaciones: entornos productivos, marco común europeo, catálogo nacional de cualificaciones. 1.2. Subsistemas de la FP: reglada, ocupacional y continua. 1.3. FP a lo largo de la vida: formación permanente, acreditación de competencias. 1.4. Inserción Laboral y FP 1.5. Proyecto de ley orgánica para la mejora de la calidad educativa (LOMCE). Comparativa LOE LOMCE.
2. La FP en el Sistema Educativo (Reglada):	2.1. FP de Base y FP Específica. 2.2. Ciclos formativos de grado medio y superior. 2.3. La Nueva Formación Profesional Básica. 2.4. FP Dual. 2.5. FP de Adultos. 2.6. FP la Distancia. 2.7. Plurilingüismo.
3. FP en Europa	3.1. Análisis de los sistemas de FP en la UE. 3.2. Programas Europeos en FP. 3.3. Gestión del OAPEE 3.4. Programa Leonardo 3.5. Programa Erasmus

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	10	0	10
Trabajos tutelados	5	0	5
Trabajos de aula	12	90	102
Presentaciones/exposiciones	12	50	62
Pruebas de tipo test	0	20	20





[http://www.educacion.gob.es/educa/incual/ice\\_incual.html](http://www.educacion.gob.es/educa/incual/ice_incual.html)

Sindicatos de enseñanza:

<http://www.cig-enseñanza.com/>

<http://www.ccooensino.net/ensenanzagalicia/>

<http://www.feteugtgalicia.es/>

<http://www.anpegalicia.com/>

<http://www.stegsindicato.org/>

---

## **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

Para poder acogerse a la evaluación continua a través de actividades en el aula virtual es preciso asistir a las aulas un 80% del tiempo presencial con un aprovechamiento idóneo. Aquel alumnado que no cuente con el citado porcentaje de asistencia, tendrá que realizar las pruebas indicadas en el apartado de evaluación, en criterios para alumnos no asistentes, en las fechas establecidas oficialmente para la primera convocatoria y, si es el caso, para la segunda.

Los documentos y archivos de los trabajos así como las tareas del curso serán dispuestos, en tiempo y forma según los plazos programados, por cada alumna y cada alumno en su espacio personal respectivo en el aula virtual del curso en FAITIC. Los formatos serán de código abierto o de visores libres.

---