



DATOS IDENTIFICATIVOS

Elaboración de Unidades Didácticas

Asignatura	Elaboración de Unidades Didácticas			
Código	V02M066V01204			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Ciencias Experimentales. Biología-Geología; Física y Química			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Vidal López, Manuel			
Profesorado	Vidal López, Manuel			
Correo-e	mvlopez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)O obxectivo xeral desta materia é coñecer os elementos que configuran unha Unidade Didáctica e valorar os instrumentos pedagóxicos que existen para deseñar Ou.D. *motivadoras que se adapten ao marco legislativo actual de educación secundaria e bacharelato.			

Competencias de titulación

Código	
A21	Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.
A22	Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes.
A23	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.
A25	Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.
A26	Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana
A27	Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
A33	Conocer los contenidos que se cursan nos respectivas enseñanzas.
A37	Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
A38	Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
A40	Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
A41	Conocer estrategias y procedimientos de evaluación y entender la evaluación como un procedimiento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.
A42	Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
A44	Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y exponer alternativas y soluciones.
A46	Adquirir experiencia en la planificación, en la docencia y en la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.

A47	Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escritura en la práctica docente.
A48	Dominar las destrezas y las habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
A49	Participar en las propuestas de mejora nos distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión sobre la práctica
B1	Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
B2	Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.
B3	Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	saber hacer	A22
(*)	saber hacer	A21
(*)	saber	A23
(*)	Saber estar /ser	A26
(*)	Saber estar /ser	A27
(*)	saber	A25
(*)	saber hacer	
(*)	saber	A33
(*)	saber hacer	A37
(*)	saber	A38
(*)	saber hacer	A40
(*)	saber	A41
(*)	saber hacer	
(*)	saber	A42
(*)	saber hacer	
(*)	saber	A44
(*)	saber hacer	
(*)	saber hacer	A46
(*)	saber	A47
(*)	saber hacer	
(*)	saber hacer	A48
(*)	saber hacer	A49
(*)	saber hacer	B1
(*)	saber hacer	B2
(*)	saber hacer	B3

Contenidos

Tema

Diseño de unidades didácticas: referentes básicos, tipos.
 Elementos constituyentes de una unidad didáctica.
 Selección y secuenciación de objetivos y competencias básicas.
 Secuenciación de contenidos
 Metodología de la enseñanza.
 Diseño de actividades de aprendizaje.
 Utilización de medios Tics para el apoyo de las unidades didácticas.
 Atención a la diversidad.
 Evaluación.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	10	35	45
Sesión magistral	5	0	5
Trabajos tutelados	40	30	70
Informes/memorias de prácticas	0	30	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Las dos últimas sesiones de la materia se dedicarán a las exposiciones de las diferentes unidades didácticas elaboradas. Además, el final de cada una de ellas, se realizará una valoración por parte de alumnos y profesor de la estructura, contenidos, actividades expuestas, metodología, y defensa de la propia unidad didáctica expuesta.
Sesión magistral	Exposición del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y directrices para el diseño y elaboración de unidades didácticas.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en pequeño grupo diseña y elabora una unidad didáctica según las directrices del profesor. Se establecen periódicamente sesiones de tutoría, tanto en el aula como vía correo electrónico para resolver cualquier duda posible y también para supervisar el avance del trabajo realizado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	En las diferentes sesiones de tutoría expuestas periódicamente, tanto en el aula como vía correo electrónico, se realizará una atención personalizada a cada alumno/grupo responsable de cada unidad didáctica expuesta.

Evaluación

	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	CRITERIOS EVALUACIÓN - Claridad y precisión de la exposición. - Corrección lingüística y uso acomodado del vocabulario. - Originalidad, organización y calidad del contenido. - Adecuación de la presentación al contenido del informe escrito. - Uso acomodado de los recursos informáticos.	40
Informes/memorias de prácticas	- Buena estructuración de las partes de la U.D. - Objetivos y competencias idóneas a las actividades expuestas. - Originalidad, desarrollo e interés de las actividades propuestas. - Criterios de evaluación relacionados con objetivos propuestos. - Claridad de expresión y corrección lingüística. - Uso acomodado de la bibliografía	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Podrán recuperar las competencias no adquiridas en la convocatoria de final de cuatrimestre entregando de manera individual una unidad didáctica según las directrices marcadas por el profesor. La fecha de entrega será la correspondiente al examen de la segunda convocatoria.

Fuentes de información

BIBLIOGRAFÍA

Cantón, I. y M. Piñeiro (Coords) (2011).- Diseño y desarrollo del currículum. Alianza Editorial, S.A. Madrid.

Decreto 133/2007, del 5 de julio, por lo que se regulan las enseñanzas de educación secundaria obligatoria en la Comunidad Autónoma de Galicia.

Decreto 126/2008, del 19 de junio, por lo que se establece la ordenación y el currículo de bachillerato en la Comunidad Autónoma de Galicia.

Encabo de Lucas, J.La. (2008).- Ciencias de la Naturaleza. Programación didáctica de 2º ESO. Biología y Geología. Editorial CEP.

González Manjón, D.; Lara, J.La. y J.G. Vidal (2005).- Guía para elaborar programaciones y unidades didácticas en Educación Secundaria. Editorial EOS.

Medina Rivilla, La.; Sevillano García, M.L. y M.C. Domingo Garrido (2006).- Elaboración de unidades didácticas (DVD). UNED. UNIVERSIDAD Nacional De Educación a distancia.

Molina Soldán, Y.M. (2006). Material básico para la elaboración de unidades didácticas en Educación Secundaria. Revista Digital

Investigación y Educación 26 (3): 1-10.

Suances García, L. (2009). Programación didáctica de primero de Bachillerato. Biología y Geología. Editorial CEP.

Gijón Puerta, J. y J.La. Binaburo Iturbide (2007).- Como elaborar unidades didácticas en enseñanza secundaria. FundaciónEcoem.

Recomendaciones
