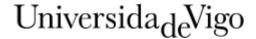
#### Guía Materia 2014 / 2015



					Guia Materia 2014 / 2013
DATOS IDEN	ITIFICATIVOS				
	vestigaciones y Propuesta	s Innovadoras en Ci	encias Experimen	ntales	
Asignatura	Diseño de	is innovationas en ei	encius Experimei	itaics	
7.0.ga.a.a	Investigaciones y				
	Propuestas				
	Innovadoras en				
	Ciencias				
	Experimentales				
Código	V02M066V01206				
Titulacion	Máster				
	Universitario en				
	Profesorado en				
	Educación				
	Secundaria				
	Obligatoria,				
	Bachillerato,				
	Formación				
	Profesional y				
	Enseñanzas de				
	ldiomas.				
	Especialidad:				
	Ciencias				
	Experimentales.				
	Biología-Geología;				
	Física y Química				
Descriptores			Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3		ОВ	1	2c
Lengua Impartición	Gallego				
Departament	0				
	a Yebra Ferro, Miguel Ángel				
Profesorado	González Fernández, Pio Mar	nuel			
	Serra Rodríguez, Julia Asunci				
	Yebra Ferro, Miguel Ángel				
Correo-e	yebrama@edu.xunta.es				
Web					

#### Competencias de titulación

Código

Descripción general

- A1 Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente.
- A2 Conocer el bloque de conocimientos didácticos que hay alrededor de los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- A3 Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- A6 Diseñar y desarrollar metodologías didácticas tanto grupales cómo personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- A8 Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por si mismo y con otros y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativas personales.
- A10 Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno en el que está situado.
- A12 Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, comunicando sus conclusiones y las razones que las sustentan a la comunidad educativa y otros profesionales de la educación

- A18 Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos noticias o poco conocidos.
- A42 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- B1 Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.
- B3 Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios

Competencias de materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente.	A1
Conocer el cuerpo de conocimientos didácticos alrededor de los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.	A2 A3
Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.	
Diseñar y desarrollar metodologías didácticas tanto *grupais cómo personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.	A6
Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por se mismo y con otros y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativas personales.	A8
Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno en el que está situado.	A10
Participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, comunicando sus conclusiones y las razones que las sustentan a la comunidad educativa y otros profesionales de la educación.	A12
Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos noticias o poco conocidos.	A18
Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.	A42
Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.	B1
Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y *pluridisciplinarios	В3

### Contenidos

Tema

Las ideas previas

Metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativa.

Tipos de diseños de investigación.

Proyectos educativos innovadores en la enseñanza de las ciencias

Posibilidades de las nuevas tecnologías en la investigación educativa.

Estrategias de innovación en la enseñanza de las

ciencias.

Planificación de la acción investigadora o

innovadora.

Investigación-acción.

Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
Estudio de casos/análisis de situaciones	4	20	24	
Proyectos	5	25	30	
Trabajos de aula	3	6	9	
Actividades introductorias	3	9	12	

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Estudio de casos/ana de situaciones	álisis Análisis y evaluación de trabajos hechos por estudiantes de secundaria
Proyectos	Realización de uno pequeño proyecto de investigación susceptible de ser llevado el aula
Trabajos de aula	Diseño de pruebas para conocer las ideas previas de los estudiantes y también realización de diagramas conceptuales
Actividades introductorias	Exposición de diferentes experiencias innovadoras por parte del propfesor

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Actividades introductorias			
Estudio de casos/análisis de situaciones			
Proyectos			
Trabajos de aula			

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Estudio de casos/análisis de situaciones	Conocer la problemática relacionada con los trabajos de investigación en la secundaria	25
Proyectos	Realización de un proyecto de investigación que *poda ponerse en práctica durante lo *prácticun con los estudiantes	30
Trabajos de aula	Diseño de diagramas conceptuales para sedundaria y bachillerato y preparación de pruebas para conocer las ideas previas de los estudiantes en materias de ciencias experimentales	20
Actividades introductorias	s Exposición de temas pertinentes a enseñanza de las ciencias experimentales haciendo hincapié en las actividades innovadoras	25

# Otros comentarios sobre la Evaluación

## Fuentes de información