



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Gestión y conservación de espacios

Asignatura	Gestión y conservación de espacios			
Código	V02G030V01910			
Titulación	Grado en Biología			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento	Biología vegetal y ciencias del suelo Ecología y biología animal			
Coordinador/a	Calviño Cancela, María			
Profesorado	Calviño Cancela, María Soto González, Benedicto			
Correo-e	MARIA@UVIGO.ES			
Web				
Descripción general	<p>Se trata de una asignatura centrada en los espacios naturales, su gestión y conservación, como base para la conservación de la biodiversidad centrada en los ecosistemas, frente a la aproximación clásica de la conservación centrada en especies.</p> <p>Abarca aspectos generales relativos a lo que son los espacios naturales, cómo se clasifican los espacios protegidos y los principios básicos de su diseño y planificación, aspectos relativos al contexto socioeconómico, así como a las herramientas para la planificación y gestión de estos espacios.</p>			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Obtener, manejar, conservar, describir e identificar especímenes biológicos actuales y fósiles
A11	Muestrear, caracterizar, gestionar, conservar y restaurar poblaciones, comunidades y ecosistemas
A12	Catalogar, cartografiar, evaluar, conservar, restaurar y gestionar recursos naturales y biológicos
A13	Evaluar los impactos ambientales. Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales
A15	Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico. Interpretar el paisaje
A22	Identificar, caracterizar y utilizar bioindicadores
A25	Obtener información, desarrollar experimentos, e interpretar los resultados
A31	Conocer y manejar instrumentación científica □ técnica
A32	Capacidad para conocer y manejar los conceptos y la terminología propios o específicos
A33	Capacidad para comprender la proyección social de la biología
B1	Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis
B2	Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo
B3	Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita
B4	Adquirir conocimientos de lengua extranjera relativos al ámbito de estudio
B5	Emplear recursos informáticos relativos al ámbito de estudio
B6	Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas
B7	Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva
B8	Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo
B9	Trabajar en colaboración o formando equipos de carácter interdisciplinar
B10	Desarrollar el razonamiento crítico
B11	Adquirir un compromiso ético con la sociedad y la profesión
B12	Comportarse con respeto a la diversidad y la multiculturalidad
B13	Sensibilización por los temas medioambientales
B14	Adquirir habilidades en las relaciones interpersonales
B15	Desarrollar la creatividad, la iniciativa y el espíritu emprendedor
B16	Asumir un compromiso con la calidad
B17	Desarrollar la capacidad de autocrítica
B18	Desarrollar la capacidad de negociación

<b>Competencias de materia</b>	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer los principios de sostenibilidad global y la importancia de la gestión ambiental para el desarrollo sostenible.	A32 A33
Conocer los criterios y técnicas ecológicas de gestión y restauración de ecosistemas y la conservación de recursos naturales.	A11 A12 A31 A32
Diferenciar los factores de control de la arquitectura del paisaje y los instrumentos de protección y conservación.	A11 A12 A31 A32
Conocer los instrumentos de planificación del territorio y los métodos de evaluación de sus aptitudes y de gestión para su uso sostenible. Gestión de espacios protegidos.	A11 A12
Obtener, manejar, describir e identificar componentes biológicos del medio ambiente.	A1
Muestrear, caracterizar, gestionar, conservar y restaurar ecosistemas y el medio físico.	A11
Cartografiar, evaluar, gestionar y conservar recursos naturales.	A12
Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales.	A13
Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico. Conservar y restaurar el paisaje.	A15
Identificar y utilizar bioindicadores y otros indicadores ecológicos de la calidad ambiental del territorio.	A22
Obtener información, evaluar e interpretar resultados la las características del medio físico o del territorio.	A25
Manejar las técnicas de inventario y evaluación de usos del territorio.	A31
Manejar la terminología y conceptos propios de la Biología necesarios para la planificación territorial, gestión y conservación.	A32
Aplicar los conocimientos del biólogo en el ámbito profesional de la planificación territorial y la gestión, conservación, restauración y uso sostenible de los ecosistemas.	A33
Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis	B1
Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo	B2
Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita	B3
Adquirir conocimientos de inglés relativos al ámbito de estudio	B4
Emplear recursos informáticos	B5
Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas	B6
Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva	B7
Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo	B8
Trabajar en colaboración	B9
Desarrollar el razonamiento crítico	B10
Adquirir un compromiso ético con la sociedad y con la profesión	B11
Comportarse con respeto a la diversidad	B12
Sensibilizarse por los temas medioambientales	B13
(*)	B14
Desarrollar la creatividad	B15
Asumir un compromiso con la calidad	B16
Desarrollar la capacidad de autocrítica	B17
Desarrollar la capacidad de negociación	B18

## Contenidos

Tema	
I) Introducción general: Bases conceptuales	a) Estado del planeta y sostenibilidad b) Destrucción, alteración y fragmentación de hábitats c) Conservación centrada en especies vs. conservación centrada ecosistemas; la importancia de las interacciones entre especies. d) Espacios protegidos como herramienta de conservación.
II) Diseño y gestión de espacios protegidos.	a) Selección de áreas prioritarias para su conservación b) Principios del diseño de reservas c) Conectividad del paisaje y diseño de corredores d) Sistemas de espacios protegidos e) Tipos de reservas y usos f) Gestión de espacios protegidos.
III) Gestión y Restauración de Ecosistemas	a) Principios de la gestión de ecosistemas, incertidumbre y Gestión Adaptativa b) Reemplazamiento, rehabilitación, restauración y mejora de ecosistemas c) Conservación de suelos y aguas

IV) Herramientas para la planificación y ordenación del territorio

- a) Sistemas de información geográfica (SIGs).
- b) Evaluación del territorio para la planificación y ordenación
- c) Índices ecológicos y de evaluación rápida de la biodiversidad (Agenda 21)
- d) Análisis de carencias (GAP analysis)
- e) Herramientas legislativas

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	3	4.5	7.5
Salidas de estudio/prácticas de campo	11	22	33
Prácticas en aulas de informática	9	0	9
Trabajos tutelados	0.5	12.5	13
Sesión magistral	22.5	63	85.5
Pruebas de respuesta corta	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Seminarios	Discusiones críticas sobre controversias relacionadas con la gestión de espacios naturales.
Salidas de estudio/prácticas de campo	Salidas a espacios gestionados con diversos usos y objetivos para familiarizarnos con su organización y gestión.
Prácticas en aulas de informática	Realizaremos prácticas de ordenador para familiarizarnos con el uso de herramientas útiles para la gestión y planificación de espacios protegidos.
Trabajos tutelados	Los alumnos realizarán trabajos sobre casos particulares de estudio relativos a la gestión de ecosistemas.
Sesión magistral	Explicación por parte de los profesores del temario teórico en el aula.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los profesores atenderán cualquier duda de los alumnos relativa al temario y a los trabajos tutelados.
Prácticas en aulas de informática	Los profesores atenderán cualquier duda de los alumnos relativa al temario y a los trabajos tutelados.
Trabajos tutelados	Los profesores atenderán cualquier duda de los alumnos relativa al temario y a los trabajos tutelados.

### Evaluación

	Descripción	Calificación
Seminarios	Se valorarán los conocimientos adquiridos en los seminarios mediante pregunta en examen escrito	5
Salidas de estudio/prácticas de campo	Se valorarán los conocimientos adquiridos en este apartado mediante pregunta en examen escrito.	2.5
Prácticas en aulas de informática	Se valorarán los conocimientos adquiridos en este apartado mediante pregunta en examen escrito.	2.5
Trabajos tutelados	Los trabajos presentados por los alumnos serán evaluados, valorando la capacidad de síntesis, analítica y de expresión, así como el dominio de los temas tratados en la asignatura.	30
Sesión magistral	Se valorarán los conocimientos sobre el temario explicado en clase por medio de un examen de preguntas cortas.	60

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario alcanzar una nota mínima de 5 en cada una de las calificaciones (exámen final y trabajo) para aprobar la asignatura. Si no supera esa calificación en alguna de las partes, la nota final será la que obtenga en esa parte limitante.

En convocatorias diferentes a la ordinaria, la evaluación será mediante un examen escrito. No se guardarán las notas de ninguna parte para segundas convocatorias.

Se considerará un N.P. cuando el alumno no se presente al examen escrito, independientemente de que haya presentado un trabajo.

Fechas de exámenes: Fin de carrera (orientativa, consultar con la profesora): 21/10/2014 (9 h), 1ª convocatoria: 22-12-2014 (mañana), 2ª convocatoria: 13/07/2015 (9h).

---

### **Fuentes de información**

Calviño Cancela, María, **Conservación de espacios protegidos**, Ecología, Conservación I,  
Eagles, Paul F. J., **Turismo sostenible en áreas protegidas: directrices de planificación y gestión.**,  
Gómez Orea, Domingo, **Recuperación de Espacios Degradados**,  
Lucas, P. H. C., **Protected landscapes : a guide for policy-makers and planners**, Chapman & Hall,  
Mitsch & Jorgensen, **Ecological Engineering and Ecosystem Restoration**,  
Shafer, Craig L., **Nature reserves : island theory and conservation practice**, Smithsonian Institution Press,  
Soler, Manuel A., **Manual de Gestión del Medio Ambiente**,  
Thomas & Packham, **Ecology of Woodlands and Forests**,  
Dudley, N., **Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas**,  
Begon, M.; Harper, J.L.; Townsend, C.R., **Ecología**,  
Bennet, A.F., **Enlazando el paisaje. El papel de los corredores y la conectividad en la conservación de la vida silvestre**,  
Chape, S.; Spalding, M.; Jenkins, M., **The world's protected areas. Status values and prospects in the 21st century**,  
Hunter, M.L.; Gibbs, J., **Fundamentals of conservation biology**,  
Sodhi, Navjot S., Ehrlich, Paul R., **Conservation Biology for all**,  
Primack, R.B.; Ros, J., **Introducción a la biología de la conservación**,  
Rodríguez, J., **Ecología**,  
Whittaker, J.; Fernandez-Palacios, J.M., **Island biogeography. Ecology, evolution and conservation**,

---

### **Recomendaciones**

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Análisis y diagnóstico medioambiental/V02G030V01902  
Biodiversidad: Gestión y conservación/V02G030V01905  
Evaluación de impacto ambiental/V02G030V01904

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Ecología I/V02G030V01501  
Ecology II/V02G030V01601